

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
--------------------------------------	---

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Begabte in der Schule – eine Einführung in Beiträge aus neurobiologischer, pädagogischer und psychologischer Sicht	9
---	---

Lernen in der Schule aus neurobiologischer Perspektive

Manfred Spitzer

Gehirnforschung für die Schule.....	16
-------------------------------------	----

Gerald Hüther

Neurobiologische Argumente für eine verbesserte Nutzung von Erfahrungen im Rahmen von schulischen Bildungsprozessen.....	34
---	----

Die Förderung Begabter in der Schule

Winfried Böhm

Gymnasialpädagogik – brauchen wir eine eigene Pädagogik für Begabte?.....	52
--	----

Claudia Solzbacher

Das Frühstudium als Maßnahme zur Begabtenförderung – Schulrelevante Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung.....	64
--	----

Albert Ziegler

Selbstreguliertes Lernen Hochbegabter.....	81
--	----

Kurt A. Heller

Lernzuwachs als kumulatives Prinzip und einige Implikationen für die schulische Begabtenförderung.....	99
---	----

Die „Identifikation“ Hochbegabter

Richard Olechowski

Probleme der Identifikation von Hochbegabten..... 118

Detlef H. Rost und Jörn R. Sparfeldt

Hochbegabt und niedrig leistend

– Underachievement aus psychologischer

und pädagogischer Sicht 138

Nachwort

Heinz-Peter Meidinger

Begabtenförderung am Gymnasium zwischen

Anspruch und Wirklichkeit..... 160

Autorenspiegel 168