

Inhaltsverzeichnis

Modul 1:

Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis

Rudi F. Wagner, Arnold Hinz, Adly Rausch & Brigitte Becker

1. Einführung.....	11
2. Gegenstandsbereiche	12
3. Vorurteile	14
4. Pädagogische Psychologie als Wissenschaft	14
5. Menschenbildannahmen	15
6. Pädagogische Psychologie als anwendungsorientierte Wissenschaft.....	18
7. Vorstrukturierung.....	19
8. Literatur.....	21

Modul 2:

Lernen und Motivation

Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	23
2. Gedächtnis	24
3. Behavioristische Lerntheorien.....	26
3.1 Klassisches Konditionieren	27
3.2 Operantes Konditionieren	29
3.3 Die Zwei-Faktoren-Theorie.....	31
3.4 Assoziatives Lernen und Kontiguität.....	32
3.5 Neurophysiologie	32
4. Kognitives Lernen	33
4.1 Modelllernen.....	33
4.2 Kognitive Strukturen und Wissen.....	35
4.3 Lernstrategien.....	36
4.4 Repräsentation von Wissen.....	38
4.5 Problemlösen.....	39
4.6 Lernen lernen	41
4.7 Kognition und Emotion – Beispiel Stressbewältigung.....	43
4.8 Subjektive Theorien und Menschenbilder	44
4.9 Zentrale Aussagen zum kognitiven Lernen	46

6 | Inhaltsverzeichnis

5. Zusammenführung.....	47
6. Motivation	48
6.1 Bedürfnispyramide von Maslow	49
6.2 Intrinsische und extrinsische Motivation	51
7. Anwendung im Alltag	52
8. Literatur	55

Modul 3:

Entwicklung

Arnold Hinz und Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	57
2. Geschichte der Entwicklungspsychologie.....	57
3. Begriff, Bereiche und Abschnitte der Entwicklung.....	59
4. Theorien der Entwicklung.....	61
5. Genetische Einflüsse.....	64
6. Die kognitive Entwicklung nach Piaget.....	67
7. Die moralische Entwicklung nach Kohlberg.....	72
8. Entwicklung im Jugendalter	73
8.1 Pubertäre Entwicklung.....	74
8.2 Entwicklungsaufgaben.....	76
8.3 Identität	77
8.4 Peergroup.....	79
8.5 Entwicklungsrisiken des Jugendalters.....	81
9. Anwendung im Alltag	83
9.1 Genetische Einflüsse.....	83
9.2 Kognitive Entwicklung nach Piaget.....	84
9.3 Moralische Entwicklung nach Kohlberg.....	85
9.4 Jugendalter	85
10. Literatur.....	87

Modul 4:

Verhaltensauffälligkeiten

Adly Rausch

1. Zusammenfassung.....	91
2. Einleitung	91
2.1 Fokussierung	91
2.2 Hintergrundinformationen.....	92
3. Wissenschaftliche Grundlagen.....	93
3.1 Zur Begriffsbestimmung.....	93
3.2 Klassifikationsvorschläge und Diagnoseschemata.....	101

3.3 Epidemiologie	104
3.4 Theoretische Erklärungsansätze	106
4. Auswahl	107
4.1 Hyperkinetische Störung	107
4.2 Lese-Rechtschreibstörung	110
5. Anwendung im Alltag	112
5.1 Prävention und Intervention	112
5.2 Hilfen im schulischen Bereich	116
5.3 Beratungsschwerpunkte für Eltern	119
6. Literatur	120

Modul 5:

Beratung

Rudi F. Wagner und Arnold Hinz

1. Zusammenfassung.....	123
2. Grundlagen der Beratung.....	124
2.1 Vielfalt von Beratungsansätzen	124
2.2 Gemeinsamkeiten.....	125
2.3 Beratung und Psychotherapie	126
2.4 Kostenübernahme	126
3. Der Beratungsprozess	128
3.1 Diagnostik.....	128
3.2 Intervention	129
3.3 Das Sieben-Phasen-Modell.....	130
4. Beratungsansätze	134
4.1 Historischer Überblick	134
4.2 Psychoanalyse	134
4.3 Gesprächspsychotherapie.....	138
4.4 Kognitive Verhaltenstherapie	142
4.5 Systemische Beratung.....	145
4.6 Weitere Verfahren.....	147
5. Empirische Forschung in der Beratung.....	148
5.1 Grundlagen zur empirischen Beratungsforschung.....	149
5.2 Wirkfaktoren der Beratung.....	150
6. Menschenbildannahmen in der Beratung	151
6.1 Wissenschaftstheoretische Gegenstandseinheiten	152
6.2 Der Mensch als Objekt von Außenreizen.....	152
6.3 Der Mensch als Objekt unbewusster Triebe	153
6.4 Der Mensch als frei handelnde Person	153
6.5 Integrationsmöglichkeiten	154

8 | Inhaltsverzeichnis

7. Integrative Beratung.....	154
7.1 Argumente für eine integrative Sichtweise	154
7.2 Der Integrative Beratungsansatz	156
8. Institutionelle Bedingungen	158
8.1 Beratungspraxen.....	159
8.2 Beratungsstellen	159
8.3 Schulisches Beratungsumfeld.....	160
8.4 Selbsthilfegruppen.....	163
8.5 Supervision, Intervention und Coaching.....	163
9. Ethische Aspekte	164
9.1 Die besondere Relevanz ethischer Aspekte in der Beratung.....	164
9.2 Ethische Prinzipien aus den Sozialwissenschaften	165
9.3 Das Vier-Prinzipien-Modell von Beauchamp und Childress	166
9.4 Umgangsregeln für die Beratung	167
10. Anwendung im Alltag	169
11. Literatur.....	170

Modul 6:

Sozialpsychologie

Brigitte Becker

1. Zusammenfassung.....	175
2. Einleitung	175
2.1 Gegenstandsbereiche der Sozialpsychologie	175
2.2 Forschungsmethoden der Sozialpsychologie.....	178
3. Die soziale Wahrnehmung.....	182
3.1 Eindrucksbildung.....	182
3.2 Attribution	186
4. Die soziale Beeinflussung.....	191
4.1 Macht und Führung.....	191
4.2 Gruppenprozesse in der Schulklasse.....	194
4.3 Die Schulklasse als Einflussfaktor für die Persönlichkeitsentwicklung..	197
5. Anwendung im Alltag	200
6. Literatur	201

Modul 7:

Forschungsmethoden

Arnold Hinz

1. Zusammenfassung.....	203
2. Einleitung	203
3. Gütekriterien der Forschung	204

4. Fehlerquellen.....	209
5. Forschungsphasen	211
6. Entwicklung einer Fragestellung.....	211
7. Wahl der Forschungsstrategie	212
7.1 Quantitative und qualitative Forschung.....	214
7.2 Querschnitt- und Längsschnittuntersuchungen	216
7.3 Labor- und Felduntersuchungen	217
7.4 Experimentelle und nicht-experimentelle Forschung	218
8. Ethik der Forschung.....	226
9. Anwendung im Alltag	226
10. Literatur.....	228