

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>1 Person-Umwelt-Interaktion bei Lernschwierigkeiten</b> .....	17
<i>Zusammenfassung</i> .....	17
1.1 <i>Begriffliche Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	19
1.1.1 Lernbeeinträchtigungen, Lernstörungen, Lernbehinderungen .	19
1.1.2 Von der Lernbehinderung zum Förderschwerpunkt Lernen?....	23
1.1.3 Gravierende Lernschwierigkeiten .....	26
1.2 <i>Anthropologische Modelle von Lernschwierigkeiten</i> .....	31
1.3 <i>Bedingungsfaktoren und Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten</i> .....	33
1.3.1 Erschwerte Lernsituationen .....	35
1.3.2 Psychologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten ....	51
1.3.3 Erschwerte Lebenssituationen.....	66
1.3.4 Soziologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten.....	74
1.4 <i>Pädagogische Aspekte der Lernschwierigkeiten</i> .....	83
1.4.1 Personale Aspekte von Lernschwierigkeiten .....	83
1.4.2 Soziale Aspekte von Lernschwierigkeiten .....	85
1.4.3 Ökologische Aspekte von Lernschwierigkeiten .....	87
<i>Literaturempfehlungen</i> .....	89
<i>Übungsaufgaben</i> .....	90
<b>2 Historische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</b> .....	91
<i>Zusammenfassung</i> .....	91
2.1 <i>Anfänge sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen</i> .	92
2.2 <i>Geschichte der „Hilfsschule“</i> .....	96
2.2.1 Historischer Entstehungskontext der „Hilfsschule“ .....	96
2.2.2 Von der „Nachhilfeklasse“ zur „Hilfsschule“ .....	99
2.2.3 Kritik der „Hilfsschule“ und integrative Alternativen.....	105
2.2.4 „Hilfsschule“ im Dritten Reich.....	108
2.2.5 Von der „Hilfsschule“ zur „Schule für Lernbehinderte“.....	110
2.2.6 Von der „Sonderschule“ zum sonderpädagogischen Fördersystem .....	113
2.3 <i>Reformpädagogik in der „Hilfsschule“</i> .....	116

<i>Literaturempfehlungen</i> .....	123
<i>Übungsaufgaben</i> .....	123
<b>3 Förderkonzepte bei Lernschwierigkeiten</b> .....	125
<i>Zusammenfassung</i> .....	125
3.1 <i>Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	126
3.1.1 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Lernschwierigkeiten .....	127
3.1.2 Das sonderpädagogische Fördergutachten (FG) .....	134
3.2 <i>Förderplanung bei Lernschwierigkeiten</i> .....	135
3.2.1 Grundlagen der Förderplanung bei Lernschwierigkeiten .....	136
3.2.2 Der sonderpädagogische Förderplan (FP) .....	137
3.3 <i>Didaktisch-methodische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	139
3.3.1 <i>Didaktik der individuellen Lernförderung</i> .....	140
3.3.2 Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten .....	145
3.3.3 Didaktik der integrativen Förderung bei Lernschwierigkeiten ..	158
3.3.4 Curricula für die sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten .....	164
3.4 <i>Lerntherapie</i> .....	166
<i>Literaturempfehlungen</i> .....	168
<i>Übungsaufgaben</i> .....	168
<b>4 Prävention, Integration, Rehabilitation – Arbeitsfelder der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</b> .....	169
<i>Zusammenfassung</i> .....	169
4.1 <i>Prävention und Frühförderung</i> .....	171
4.1.1 Frühförderung bei drohenden Lernschwierigkeiten .....	172
4.1.2 Prävention von Lernschwierigkeiten .....	177
4.2 <i>Integration und schulische Förderung</i> .....	182
4.2.1 Integrative Förderung bei Lernschwierigkeiten im Primar- und Sekundarbereich .....	183
4.2.2 Mobile sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten .....	187
4.2.3 Sonderpädagogische Förderzentren (SFZ) .....	188
4.2.4 Sonderpädagogische Förderklassen .....	189
4.2.5 Schulen zur Lernförderung (SzL) .....	190
4.3 <i>Rehabilitation und nachschulische Förderung</i> .....	191
4.3.1 Berufliche Integration .....	192
4.3.2 Alltagsbegleitung .....	197

4.4 Lernprobleme bei Erwachsenen .....	198
Literaturempfehlungen .....	200
Übungsaufgaben .....	200
<b>5 Theoretische Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten .....</b>	<b>203</b>
<i>Zusammenfassung</i> .....	203
5.1 <i>Begründungszusammenhänge einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	206
5.1.1 Materialistisches Paradigma .....	206
5.1.2 Interaktionistisches Paradigma .....	211
5.1.3 Systemtheoretisches Paradigma .....	215
5.1.4 Ökologisches Paradigma .....	219
5.2 <i>Zwischen Realismus und Konstruktivismus – zum erkenntnistheoretischen Diskurs in der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	223
Literaturempfehlungen .....	226
Übungsaufgaben .....	226
Literaturverzeichnis .....	227
Sachregister .....	248
Lösungen zu den Übungsaufgaben .....	252
Bildnachweise .....	255