

## INHALT

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>11</b>
1.1 Was ist Lernen?.....	11
1.2 Wie definiert man Lernen? .....	12
1.3 Der Aufbau des Buches .....	14
1.4 Zusammenfassung.....	15
<b>2 Grundlagen des Lernverständnisses</b> .....	<b>16</b>
2.1 Die verschiedenen Quellen des Lernverständnisses .....	16
2.2 Lernen und Psychologie.....	17
2.3 Lernen, Biologie und Körperlichkeit.....	19
2.4 Lernen und Gehirnfunktionen .....	22
2.5 Unbewusstes Lernen und stilles Wissen .....	27
2.6 Lernen und Gesellschaft .....	30
2.7 Zusammenfassung.....	31
<b>3 Prozesse und Dimensionen des Lernens</b> .....	<b>33</b>
3.1 Die Prozesse der Interaktion und Aneignung.....	33
3.2 Die drei Dimensionen des Lernens.....	36
3.3 Zusammenfassung.....	40
<b>4 Verschiedene Lerntypen</b> .....	<b>42</b>
4.1 Lerntypologien .....	42
4.2 Die Auffassung des Lernens bei Piaget.....	46
4.3 Kumulatives Lernen .....	50
4.4 Assimilatives Lernen .....	51
4.5 Akkommodatives Lernen.....	52
4.6 Transformatives Lernen .....	55
4.7 Zusammenhänge und Transfermöglichkeiten.....	58
4.8 Zusammenfassung.....	60

<b>5 Die Inhaltsdimension des Lernens.....</b>	<b>61</b>
5.1 Verschiedene Arten von Lerninhalt.....	61
5.2 Kolbs Lernzyklus.....	62
5.3 Von der Tätigkeitstheorie zur Kulturpsychologie.....	66
5.4 Erwachsenenbildung, Transformation und kritisches Denken.....	71
5.5 Reflexion und Meta-Lernen.....	74
5.6 Reflexivität und Biographizität: das Selbst als Lerninhalt.....	78
5.7 Zusammenfassung.....	82
<b>6 Die Antriebsdimension des Lernens.....</b>	<b>84</b>
6.1 Das geteilte Ganze.....	84
6.2 Die Triebauffassung bei Freud.....	85
6.3 Inhaltsstrukturen und Antriebsmuster.....	87
6.4 Emotionale Intelligenz.....	91
6.5 Emotionen, Motivation und Wille.....	93
6.6 Motivation durch Störungen und Uneinigkeit.....	96
6.7 Motivationsprobleme in der heutigen Gesellschaft.....	98
6.8 Zusammenfassung.....	100
<b>7 Die Interaktionsdimension des Lernens.....</b>	<b>102</b>
7.1 Situieretes Lernen.....	102
7.2 Formen der Interaktion.....	105
7.3 Die soziale Verankerung des Lernens.....	107
7.4 Kritische Theorie und Sozialisation.....	109
7.5 Das Erbe der kulturhistorischen Tradition.....	112
7.6 Praxisgemeinschaften.....	114
7.7 Politisch orientierte Ansätze.....	117
7.8 Sozialkonstruktivismus und Postmoderne.....	120
7.9 Kollektives Lernen, kollaboratives Lernen und Massenpsychologie..	123
7.10 Zusammenfassung.....	126
<b>8 Ganzheitliches Lernen.....</b>	<b>128</b>
8.1 Lernen und Erfahrung.....	128
8.2 Persönliche Entwicklung.....	133
8.3 Entwicklung von Kompetenz.....	135
8.4 Lernen und Identität.....	137

8.5 Ganzheitsorientierte Lerntheorien .....	144
8.6 Lernmodelle und Lernprozesse .....	147
8.7 Zusammenfassung.....	154
<b>9 Lernbarrieren .....</b>	<b>156</b>
9.1 Wenn Lernen nicht wie beabsichtigt stattfindet.....	156
9.2 Fehllernen .....	157
9.3 Abwehr gegen Lernen.....	158
9.4 Ambivalenz .....	166
9.5 Widerstand gegen Lernen.....	169
9.6 Zusammenfassung.....	174
<b>10 Lernen, Veranlagungen und Voraussetzungen.....</b>	<b>175</b>
10.1 Vererbung, Umwelt und Veranlagungen.....	175
10.2 Intelligenz, Fähigkeiten und Begabung .....	178
10.3 Lernstil .....	182
10.4 Lernen und Geschlecht.....	186
10.5 Soziales Erbe und Ethnizität.....	193
10.6 Zusammenfassung .....	195
<b>11 Lernen und Lebensverlauf.....</b>	<b>196</b>
11.1 Alterspsychologie .....	196
11.2 Kinder wollen die Welt erobern .....	198
11.3 Junge Leute suchen sich selbst.....	200
11.4 Erwachsene leben ihr Leben.....	203
11.5 Reife Erwachsene streben nach Sinn und Harmonie .....	208
11.6 Lernen in verschiedenen Lebensaltern.....	210
11.7 Zusammenfassung .....	211
<b>12 Lernen in unterschiedlichen Lernräumen.....</b>	<b>213</b>
12.1 Lernräume .....	213
12.2 Alltagslernen .....	213
12.3 Lernen in Schule und Ausbildung.....	215
12.4 Lernen am Arbeitsplatz .....	219
12.5 E-Lernen.....	224
12.6 Freizeitinteressen und Graswurzelarbeit.....	226

12.7 Lernen in mehreren Lernräumen .....	227
12.8 Zusammenfassung .....	229
<b>13 Lernen, Bildung und Gesellschaft.....</b>	<b>231</b>
13.1 Vier Missverständnisse .....	231
13.2 Teilnahme an organisiertem Lernen .....	235
13.3 Lernen und Didaktik .....	238
13.4 Lerninhalte und Aktivitätsformen .....	240
13.5 Lernen, Steuerung und Mitbestimmung .....	242
13.6 Inhalt, Steuerung, Erkenntnisformen und Arbeitsmuster .....	244
13.7 Lernen und aktuelle Bildungspolitik.....	246
13.8 Zusammenfassung .....	250
<b>14 Überblick.....</b>	<b>251</b>
14.1 Resümee der entwickelten Lerntheorie.....	251
14.2 Lerntheoretische Positionen .....	254
14.3 Perspektiven.....	258
<b>Literatur.....</b>	<b>260</b>
<b>Abbildungen .....</b>	<b>268</b>