

## Inhaltsverzeichnis

*Hartmut Giest, Astrid Kaiser und Claudia Schomaker*  
Editorial.....9

### **Einführung in die Thematik**

*Hartmut Giest*  
Sachunterricht und Inklusion.....13

### **Inklusion und Sachunterricht**

*Andreas Hinz*  
Inklusive Pädagogik – Vision und konkretes  
Handlungsprogramm für den Sachunterricht?.....23

*Bernd Wagner*  
Interkulturelle Bildung und strukturelle Exklusion – Perspektiven  
und Grenzen im Sachunterricht.....39

*Marlies Hempel und Katharina Kohlscheen*  
Interesse, (Hoch-)Begabung und Inklusion.....49

*Meike Wulfmeyer, Corina Rohen-Bullerdiek und Tim Mahnken*  
Heterogenität im Kontext des Sachunterrichts.....57

*Susanne Miller und Vera Brinkmann*  
Von Schülerfragen ausgehen und mit heterogenen  
Lernvoraussetzungen umgehen in einem  
Sachunterricht für alle Kinder.....67

*Astrid Kaiser und Stine Albers*  
Inklusion durch Lernaufgaben in  
Sachunterrichtsbüchern – ein Widerspruch?.....79

*Beate Blaseio*  
Inklusives Sachlernen in den Grundschullehrplänen Deutschlands.....89

<i>Harry Kullmann, Florian Ziegler, Patricia Grygier und Andreas Hartinger</i>	
Das Modellprojekt GribS – Grundschulen zur individuellen Förderung bayerischer Schülerinnen und Schüler.....	97
<i>Claudia Schomaker und Sandra Tänzer</i>	
„Mit Vielfalt umgehen lernen“ – eine Herausforderung für die Lehrerbildung.....	107
<i>Xenia Dienemann</i>	
Übergänge inklusiv gestalten.....	115
<i>Philipp Spitta</i>	
„Wie kann man ohne Arbeitsblätter differenzieren?“ – Zum Stellenwert von Inklusion in der Lehrer/innenausbildung.....	123
<b>Lernen und Lehren im Sachunterricht</b>	
<i>Lynn Newton</i>	
Creativity for All in Elementary Science (Kreativität im naturwissenschaftlichen Sachunterricht).....	133
<i>Martin Gröger</i>	
Lehramtsstudierende erleben im Freilandlabor naturnahe Wandlungsphänomene.....	145
<i>Sonja Alberts und Hartmut Giest</i>	
Es hat Spaß gemacht. Über das Lernen in Science Centern.....	151
<i>Anna Windt, Rupert Scheuer und Insa Melle</i>	
Methoden beim naturwissenschaftlichen Experimentieren im Elementarbereich.....	157
<i>Julia Menger</i>	
Das Modell der zirkulären Entfaltung von Denkwegen als Basis technischer Verstehensprozesse.....	163
<i>Christina Klätte</i>	
Kenntnisse von Grundschulkindern zum Nationalsozialismus und Holocaust – eine empirische Untersuchung in der vierten Jahrgangsstufe.....	169
<i>Jakob Dondl</i>	
Gemeinwohl statt Individualinteressen.....	175

*Markus Kübler*

Frühes Historisches Denken bei jüngeren Kindern –  
ein Werkstattbericht.....181

*Katharina Kalcsics, Kathleen Raths und Astrid Huber*

„Wer darf regieren?“ – Zur Belastbarkeit von  
Vorstellungen zur politischen Macht.....187

### **Neue Medien und Sachunterricht**

*Markus Peschel*

kidipedia – Ein Onlinelexikon von Kids für Kids.....193

*Thomas Irion*

Informationskompetenz für alle Kinder.....199

Autorinnen und Autoren.....205