

Inhaltsverzeichnis

Klaus-Peter Horn / Jörg-W. Link

Einleitung / Vorwort der Herausgeber 7

Jeanette Bair

Nationalsozialismus als Gegenstand bildungshistorischer Forschung –
Ein Überblick über Neuanfänge, Kontinuitäten, Brüche und
ihre disziplinäre Rezeption 13

Klaus-Peter Horn

„Immer bleibt deshalb eine Kindheit im Faschismus eine Kindheit“ –
Erziehung in der frühen Kindheit 29

Kathrin Kollmeier

Erziehungsziel „Volksgemeinschaft“ –
Kinder und Jugendliche in der Hitler-Jugend 59

Jörg-W. Link

„Erziehungsstätte des deutschen Volkes“ –
Die Volksschule im Nationalsozialismus 79

Heidemarie Kemnitz / Frank Tosch

Zwischen Indoktrination und Qualifikation –
Höhere Schule im Nationalsozialismus 109

Anke Klare

Nationalsozialistische Ausleseschulen –
„Stätten konzentrierter und auserlesener Menschenformung“ 137

Gabriele Kremer

Die Sonderschule im Nationalsozialismus: das Beispiel Hilfsschule 163

Kiran Klaus Patel

Die „Volkserziehungsschule“ – Der Arbeitsdienst für Männer und Frauen ... 187

Peter Chroust

Universität und Studium 205

Manfred Wable

Berufsausbildung – Zum Widerspruch zwischen nationalsozialistischer
Gesinnungsschulung und moderner Ausbildungspraxis 231

Stefan Schnurr / Sven Steinacker

Soziale Arbeit im Nationalsozialismus –
Auslese und Ausmerze im Dienste der Volkspflege 253

Wolfgang Seitter

Verdrängung, Eingliederung, Aufwertung –
Erwachsenenbildung im Nationalsozialismus 275

Andreas Kraas

„Den deutschen Menschen in seinen inneren Lebensbezirken ergreifen“ –
Das Lager als Erziehungsform 295

Carsten Heinze / Klaus-Peter Horn

Zwischen Primat der Politik und rassentheoretischer Fundierung –
Erziehungswissenschaft im Nationalsozialismus 319

Armin Nolzen / Marnie Schlüter

Das Reichsministerium für Wissenschaft, Erziehung und
Volksbildung im nationalsozialistischen Herrschaftssystem 341

Quellen und Literatur 356

Autorenverzeichnis 399