

I.

Zum Stand der Forschung – eine Einleitung

<i>Bernd Dewe / Martin P. Schwarz</i>	11
---	----

II.

Perspektiven rekonstruktiver Theoriebildung und Forschung

1. Beruf, Betrieb und Organisation: Referenzen und Interdependenzen

Martin Baethge

Heterogenität und Einheit der Dienstleistungsberufe: Arbeitsstrukturen, Kompetenzprofile und Professionalisierung im Dienstleistungssektor.....	26
---	----

Corinna Peter

Organisationen und Wissen – Eine neo-institutionalistische Perspektive.....	49
--	----

Bernd Dewe

„Imaginäre Bildungsform“ – Ort der Relationierung organisationaler Deutungsmuster: Zur Aufgabenspezifik regulativer Weiterbildung.....	68
--	----

Jochen Koch

Organisationale Anforderungen im Geflecht widersprüchlicher Erwartungen – zur Bedeutung reflexiver Kompetenzen.....	95
--	----

Thomas Kurtz

Organisationstheoretische Überlegungen zum Verhältnis von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung.....	103
---	-----

2. Betriebliche und berufliche Weiterbildung: Handlungslogiken, Strukturen und Aufgaben

Martin P. Schwarz

Betriebliche und pädagogische Handlungslogik am Fall der betrieblichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung.....	118
--	-----

Katharina Feistel
Humankapitaltheorie und betriebliche Weiterbildung..... 140

Martin P. Schwarz
Evaluation betrieblicher Weiterbildung: Dimensionen und Formen..... 163

Katharina Feistel / Martin P. Schwarz
Didaktik und Methodik betrieblicher Weiterbildung..... 176

Peter J. Weber
Europäische Perspektiven der betrieblichen Weiterbildung..... 201

3. Betriebspädagogik: Erkenntnisprobleme, Normativität und Gestaltungsverpflichtung

Heinrich Dorn-Keymer
Historische Entwicklungslinien der Betriebspädagogik –
in Abgrenzung zur Berufspädagogik..... 220

Franz Lorenz
Betriebspädagogik als Wissenschaft..... 241

Irmgard Völkner
Das Denken der Technik und die Probleme der pädagogischen
Dimension der Betriebspädagogik..... 259

Franz Lorenz
Menschenbilder der Betriebspädagogik..... 281

4. Beruflicher Wandel und Lebenslanges Lernen: Möglichkeiten und Grenzen

Bernd Dewe
Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in ihren Auswirkungen auf
wissensbasierte Berufe und moderne Werterbildung – Aspekte
eines Forschungsprogramms..... 302

Sabine Schmidt-Lauff / Maria Worf
Lebenslanges Lernen – ein Aspekt zur biografischen
Entschleunigung?..... 317

Käthe Schneider
Persönlichkeitsentwicklung in der Führungskräfteweiterbildung..... 338

III.

Konzepte und Praxisformen

1. (Weiterbildungs-)Managementaufgaben und -konzepte

Sibylle Peters / Mirko Steckel

Perspektiven der Weiterbildungspraxis – zwischen Weiterbildung
und betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung..... 352

Jendrik Petersen

Dialogisches Management durch Mentoring..... 371

Martin P. Schwarz / Dieter Kistner / Erich Harsch

Analyse und Transformation von Organisations-/
Unternehmenskultur – ein betriebspädagogisches Aufgabenfeld..... 389

2. Fallstudien und Praxisanwendungen

Lothar Abicht / Sirkka Freigang

Früherkennung neuer Qualifikationsbedarfe im Kontext
technologischer Entwicklung – dargestellt am Beispiel Smart House...414

Agnes Dietzen

Wissenskonzepte in der beruflichen Kompetenzforschung:
Sichtweisen kognitivistischer und erfahrungsgeleiteter Ansätze..... 438

Friedbert Gay

Neue Tendenzen im Personalrecruiting – Was Personalabteilungen
bei der Personalrekrutierung beachten müssen!.....469

Anhang

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 483