

Inhaltsverzeichnis

<i>Rebecca Lazarides & Angela Ittel:</i> Vorwort.....	7
<i>Christine Pauli:</i> Merkmale guter Unterrichtsqualität im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht aus der Perspektive von Lernenden und Lehrpersonen.....	13
<i>Timo Leuders & Susanne Prediger:</i> „Differenziert Differenzieren“ – Mit Heterogenität in verschiedenen Phasen des Mathematikunterrichts umgehen.....	35
<i>Regina Bruder & Julia Reibold:</i> Erfahrungen mit Elementen offener Differenzierung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I im niedersächsischen Modellprojekt MABIKOM.....	67
<i>Sonja Mohr & Angela Ittel:</i> Bildungswissenschaftliche Dimensionen der Lehrerausbildung: Einschätzungen angehender Lehrkräfte.....	93
<i>Anna-Katharina Praetorius, Frank Lipowsky & Karina Karst:</i> Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Aktueller Forschungsstand, unterrichtspraktische Umsetzbarkeit und Bedeutung für den Unterricht.....	115
<i>Manuela Leidinger & Franziska Perels:</i> Interventionen zur Förderung selbstregulierten Lernens im Mathematikunterricht	147
<i>Rebecca Lazarides & Angela Ittel:</i> Unterrichtsmerkmale, mathematisches Fähigkeitsselbstkonzept und individuelles Unterrichtsinteresse.....	167

Jürgen Budde:

Fachkultur und Mathematik: Genderbezogene Aspekte in der
mathematischen Unterrichtsforschung..... 187

Sabine Bünger und Angela Ittel:

GeMiS – Gender, Migration und Schule: Konzeption und
Durchführung einer Lehrerfortbildung für
Mathematiklehrkräfte..... 209

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 229