

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Aktuelle Kontroversen	
<i>Theodor Schulze</i>	
Reformpädagogik und Schulreformpolitik. Eine Antwort auf die derzeit grassierende Kritik an der Reformpädagogik.....	15
<i>Jörg-W. Link</i>	
Neubewertung der Reformpädagogik? Fritz Karsen „Die neuen Schulen in Deutschland“ (1924) <i>revisited</i>	30
<i>Ehrenhard Skiera</i>	
Reformpädagogik in Diskurs und Erziehungswirklichkeit. Wege zu einer mehrperspektivischen Explikation	47
<i>Hein Retter</i>	
„Reformpädagogik“ als Fiktionspflege. Arbeit am Mythos durch Entlarvung.....	79
<i>Ulrich Herrmann</i>	
Das Ende der Reformpädagogik? Die Odenwaldschule auf dem Prüfstand.....	104
II. Reformpädagogik – historisch, systematisch, international	
<i>Ulrich Herrmann</i>	
Pädagogikreformen und Reformpädagogiken. Fokussierungen im ausgehenden 18., 19. und 20. Jahrhundert und die Herausforderungen am Beginn des 21. Jahrhunderts	117
<i>Ralf Koerrenz</i>	
Rezeptionslinien pädagogischer Reform: Wilhelm Rein – Hermann Lietz – Peter Petersen.....	135

Steffen Schlüter

Die Befreiung des Lernens: John Dewey und Alexander S. Neill..... 153

*Franz-Michael Konrad*Die pädagogisch-psychologischen Prinzipien der *Progressive Education* 164*Ehrenhard Skiera*Reformpädagogische Schulgestalten und
Unterrichtskonzeptionen im internationalen Überblick..... 184**III. Reformpädagogik – kritisch befragt***Peter Dudek*„Grenzen der Erziehung“.
Kritische Rückfragen in den 1920er-Jahren an die Reformpädagogik 205*Sabine Seichter*Die Missachtung der Grenze.
Zu einer kritischen Revision des reformpädagogischen Habitus..... 219*Ulrich Herrmann*Missbrauch pädagogischer Beziehungen durch sexuelle Gewalt.
Die Differenz von Straftatbestand und
ambivalenter Grundstruktur pädagogischen Handelns 231**IV. Neurowissenschaftliche und entwicklungspädiatrische Perspektiven***Gerhard Roth*

Lehren, Lernen, Persönlichkeit 263

*Joachim Bauer*Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen.
Eine neurobiologisch fundierte Perspektive 274*Susanne Thurn*Vertrauen. Über eine Voraussetzung für pädagogisch förderliches
Handeln, gelingendes Lernen und erfolgreiche Schulentwicklung 280*Remo H. Largo*

Das Kind als einzigartiges Wesen 300

Register 315**Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes** 317