

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 5 – Heft 1/ 2012

Inhaltsverzeichnis

DIAGNOSE UND FÖRDERUNG

Helga Kelle, Marion Ott & Anna Schweda

Diagnostische und selektive Praktiken in flexibilisierten Einschulungsverfahren.....7

Carolin Rotter & Oliver Krüger-Heiringhoff

Beobachten und Entscheiden: Der Prognoseunterricht in NRW aus Sicht der beteiligten Lehrkräfte.....21

Sabine Martschinke, Angela Frank, Meike Munser-Kiefer & Bärbel Kopp

Anschlussfähige Bildungsprozesse im Persönlichkeitsbereich: Bedeutung und Effekte einer gezielten Intervention an der Schnittstelle Kindergarten – Grundschule34

OFFENE BEITRÄGE

Heinz Reinders, Simone Schnurr & Anne Gresser

Interethnische Kontakte und Freundschaften bei Erstklässlern. Schulische und individuelle Entstehungsbedingungen47

Carlos Kölbl, Günter Faber, Joachim Tiedemann & Elfriede Billmann-Mahecha

Wissen und Interesse im Verlauf der Grundschuljahre: die Domäne Geschichte.....63

Anne Ewerhardy, Thilo Kleickmann & Kornelia Möller

Fördert ein konstruktivistisch orientierter naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit strukturierenden Anteilen das konzeptuelle Verständnis bei den Lernenden?76

Inge Blatt, Lena Kraska, Andreas Voss & Martin Goy
Hypertexte verstehen: Studien mit Kindern aus Klasse 4 89

REZENSIONEN

Frank Hellmich
Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik 101

Walter Köhnlein
Weltbücher und Herzensschriften. Zur Geburt des Sachlernens aus dem Geist
der Hermeneutik..... 103

ANHANG