

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	7
<i>Sandra Tänzer, Claudia Schomaker & Eva Heran-Dörr</i>	
2 Zeit im schulischen Kontext	11
<i>Günther Schorch</i>	
2.1 Zeit und Umgang mit Zeit als Bildungs- und Erziehungsaufgabe.....	11
2.2 Aspekte einer schulischen „Erziehung zur Zeitlichkeit“.....	13
2.3 Zeit als Lehr- und Lernzeit.....	15
2.4 Umgang mit Zeit im gestalteten Schulleben.....	20
2.5 Fazit.....	23
3 Zeit als Sache des Sachunterrichts	25
<i>Eva Heran-Dörr, Claudia Schomaker & Sandra Tänzer</i>	
3.1 Zeit als natürliches und gesellschaftliches Phänomen.....	25
3.2 Zeit im Leben von Kindern.....	28
3.3 Zeit als Inhaltsbereich im Sachunterricht.....	36
4 Von Bildungsinhalten zu Lernaufgaben	43
4.1 Umgang mit Zeit im eigenen Leben und im Leben anderer.....	43
<i>Claudia Schomaker, Sandra Tänzer & Eva Heran-Dörr</i>	
4.2 Zur Bedeutung und dem Nutzen von Zeit im eigenen Leben und im Leben anderer.....	74
<i>Sandra Tänzer, Eva Heran-Dörr & Claudia Schomaker</i>	
4.3 Lebenszeit – Zeit des Wachsens, Reifens, Alterns, Sterbens.....	107
<i>Kerstin Michalik</i>	

4.4 Messgeräte der Zeit – Zeit als physikalische Größe.....	136
<i>Klaus Lemmen</i>	
4.5 Die ‚Zeichen der Zeit‘: Beispiele für individualisierte Themenfindungen im geöffneten Sachunterricht.....	160
<i>Hilde Köster & Nadia Madany Mamlouk</i>	
5 Schluss.....	179
<i>Sandra Tänzer, Claudia Schomaker & Eva Heran-Dörr</i>	
Autorinnen und Autoren.....	182