

Inhalt

Vorwort der Herausgeberschaft	7
Vorwort der Autoren	11
1 Einleitung: Bildung als Zentralbegriff	12
2 Schulpädagogik: Eine erste Annäherung	14
2.1 Zur geschichtlichen Entwicklung.....	15
2.1.1 Philosophische Pädagogik.....	16
2.1.2 Bildungsreform und Bildungsexpansion.....	20
2.1.3 Systemsteuerung und disziplinäre Konsolidierung.....	26
2.2 Zentrale Inhaltsfelder der Schulpädagogik.....	30
2.2.1 Makroebene: Bildungssystem und Schulstruktur.....	30
2.2.2 Mesoebene: Die Bedeutung der Einzelschule.....	40
2.2.3 Mikroebene: Der Unterricht.....	45
2.2.4 Professionalisierung.....	55
2.3 Diskussionsfelder der Schulpädagogik.....	61
2.3.1 Theorie-Praxis-Problem.....	62
2.3.2 Normativität als konstitutives Element der Disziplin.....	67
2.3.3 Zwischen eigenständiger Disziplin und Integrationswissenschaft.....	69
2.4 Schulpädagogik: Zusammenfassung, Definition und Ausblick.....	72
3 Schultheorie	77
3.1 Wozu Schultheorie?.....	77
3.1.1 Der Begriff der Theorie im Spannungsfeld von klassischer Philosophie, empirischer Wissenschaft und Pädagogik.....	79
3.1.2 Auswahl und Anordnung der im Folgenden dargestellten Theorieentwürfe.....	85
3.2 Klassische neuzeitliche Theoriebeiträge.....	87
3.2.1 Allen alles allumfassend lehren: Comenius.....	87
3.2.2 Natürliche Erziehung und Unterricht: Rousseau.....	94
3.2.3 Schule und Allgemeine Menschenbildung: Humboldt.....	104
3.2.4 Erziehender Unterricht und Schule: Herbart.....	110
3.2.5 Schule als Institution des Übergangs: Hegel.....	120

6 | Inhalt

3.3	Neuere schultheoretische Perspektiven	130
3.3.1	Geisteswissenschaftliche Perspektive: Spranger.....	130
3.3.2	Materialistische Perspektive: Bernfeld	140
3.3.3	Kritische Theorie: Adorno	145
3.3.4	Strukturfunktionalismus: Parsons	153
3.3.5	Symbolischer Interaktionismus: Rückgriff auf Mead.....	160
3.3.6	Kapitalbildung und Schule: Bourdieu.....	168
3.3.7	Der geheime Lehrplan: Jackson	176
3.3.8	Radikale Schulkritik: Illich	178
3.3.9	Humane Schule: von Hentig	183
3.3.10	Machtanalytik: Rückgriff auf Foucault.....	188
3.3.11	Mehrperspektivische Betrachtung: Fend	197
3.4	Zusammenfassung	207
4	Schlussbetrachtung	211
5	Literaturverzeichnis	214
6	Anmerkungen	230