

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Eignung und Gesundheit im Studium der Lernbehindertenpädagogik</b>	<b>11</b>
3.1	Begriffliche Grundlagen sonderpädagogischer Professionalität	11
3.1.1	Allgemeine und professionelle Kompetenzen	11
3.1.2	Kompetenzen und Standards	16
3.1.3	Sonderpädagogische Kompetenzen	19
3.1.4	Heil- und sonderpädagogisches Berufsethos	23
3.2	Das Gesundheits-Krankheits-Kontinuum	25
3.2.1	Gesundheit im Studium und Beruf	25
3.2.2	Stressbelastung und Burnout	26
3.2.3	Coping	28
3.2.4	Prävention und Intervention	29
3.3	Zwischenfazit	30
<b>4</b>	<b>Theoretische Grundlagen sonderpädagogischer Professionalität</b>	<b>33</b>
4.1	Professionstheorie in der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	34
4.2	Integraler Ansatz	36
4.3	Entwicklungspsychologischer Ansatz und Professionalisierung	41
4.4	Ansätze aus der Belastungsforschung	43
4.5	Zwischenfazit	46
<b>5</b>	<b>Sonderpädagogische Professionalität im Studium der Lernbehindertenpädagogik – Eine empirisch-quantitative Studie</b>	<b>49</b>
5.1	Die eigene Untersuchung: Entwicklung der Fragestellung	50
5.2	Wahl der Methode	52
5.2.1	Stichprobe und Untersuchungsablauf	52
5.2.2	Der Studiengang Lernbehindertenpädagogik an der Ludwig-Maximilians- Universität (LMU) München	53
5.2.3	Forschungsmethode	56
5.2.4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	60
5.3	Ergebnisse: Kompetenzen und Belastungen	62
5.3.1	Pilotprojekt	63
5.3.2	Erste Statuserhebung	64
5.3.3	Interventionsgruppe	75
5.3.4	Selbst- und Fremdeinschätzung	78
5.4	Zwischenfazit	82

<b>6</b>	<b>Sonderpädagogische Professionalität im Studium der Lernbehinderten- pädagogik – Eine empirisch-qualitative Studie</b> .....	<b>85</b>
6.1	Fragestellung .....	85
6.2	Methode .....	85
6.3	Fallauswahl und Stichprobe .....	86
6.4	Durchführung der Interviews .....	86
6.5	Transkription und Auswertung .....	87
6.6	Darstellung der Ergebnisse .....	88
6.7	Zwischenfazit .....	92
<b>7</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse aus der Studie EGIS-L</b> .....	<b>95</b>
<b>8</b>	<b>Ausblick</b> .....	<b>107</b>
8.1	Berufswahlmotivation und Eignung .....	107
8.2	Modularisierung .....	107
8.3	Integration/Inklusion .....	109
<b>9</b>	<b>Fazit</b> .....	<b>113</b>
<b>10</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>119</b>
<b>11</b>	<b>Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen</b> .....	<b>133</b>
	Tabellenverzeichnis .....	133
	Abbildungsverzeichnis .....	134
<b>12</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>136</b>
A	Deskriptive Analyse .....	136
B	Interviewleitfaden für Studierende .....	144