

Inhalt

I Schwerpunkt: Maschinen

- Marcelo Caruso / Christian Kassung:*
Maschinen und Mechanisierung in der Bildungsgeschichte:
Einführung in den Thementeil 9
- Diana Daniel / Marius Hug:*
Mobilitätsgewinn durch Freiheitsentzug? Eine Kulturgeschichte
des ‚Gängelwagens‘ von 1500-2000 21
- Frederik Herman / Karin Priem / Geert Thyssen:*
Körper_Maschinen? Die Verschmelzung von Mensch und Technik
in Pädagogik, Industrie und Wissenschaft 47
- Sebastian Döring / Jason Papadimas:*
Am Grund der Dinge. Bau- und Konstruktionskästen als technische
Bildungsmedien 77
- Martin Karcher:*
SchülerIn als Trivialmaschine 99
- Nicole Zabel:*
Die Lehrmaschine und der Programmierte Unterricht – Chancen und
Grenzen im Bildungswesen der DDR in den 1960er und 1970er Jahren 123
- Andreas Hoffmann-Ocon / Rebekka Horlacher:*
Technologie als Bedrohung oder Gewinn? Das Beispiel des
programmierten Unterrichts 153
- Bernard Dionysius Geoghegan:*
Visionäre Informatik: Notizen über die Vorführung von Automaten
und Computern (1769-1962) 177
- Reinhild Kreis:*
Mechanisierung als pädagogisches Argument. Schule, Arbeit
und Konsum um 1900 199

- Julia Kurig:*
Die Technik als Herausforderung der Pädagogik in den 1950er
Jahren: Theodor Litts Bildungs- und Subjekttheorie für die
Industriegesellschaft 219

II Abhandlungen

- Daniel Eißner:*
Pietistische Hauslehrer. Annäherungen an ein unbekanntes Segment
des frühneuzeitlichen Privatlehrermarkts 265

- Ewald Terhart:*
Drifting Didactics. US-amerikanische Einflüsse auf die
deutschsprachige Didaktik 1945-1975 285

III Diskussion

- Walter Kissling:*
„... ein Motiv für die Erhaltung dieser in ihrer Art gewiß einzigen
Büchersammlung zu bieten“ – Zum Fortbestand der Schulschriften-
sammlung des österreichischen Unterrichtsministeriums 283

IV Quelle und Dokumentation

- Andreas Pehnke:*
Ein historisches Antikriegsbuch (1912) aus der Feder eines Lehrers
half noch 1945 Leben retten 329

V Internationale Ein- und Ausblicke

- Kate Rousmaniere:*
The Historiography of American Education 345