

Inhalt

Die Mitglieder der AG Nachhaltigkeit
Ernährung als Handlungsfeld – ein Vorwort 7

I Grundlagen einer nachhaltigen Ernährung

Karl von Koerber
Nachhaltige Ernährung und ihre fünf Dimensionen: Umwelt,
Wirtschaft, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur 16

Johanna Schockemöhle, Gabriele Schrüfer
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Leitbild für das Lernen
in verschiedenen Ernährungssituationen 46

Johanna Schockemöhle
Über das Lernen in der Region Zusammenhänge zwischen
Ernährung und Umwelt unmittelbar erfahren 60

Margit Stein
Erlernen von Ernährungsmustern und Essenspräferenzen
in der Familie 73

Lukas Scherak
Theoretische Überlegungen zur Überwindung der Kluft zwischen
Ernährungsbewusstsein und Ernährungshandeln 83

II Ernährungssituationen auf dem Bildungsweg erkennen und nutzen

Martin Stummbaum
Essen ist mehr als 19-mal kauen und alle 14 Sekunden schlucken.
Nutrition Literacy in der frühkindlichen Bildung 94

Margit Stein
Essenssituationen in der Schule gestalten als Teil einer
wertebasierten Schulentwicklung 105

Katja Schneider, Martina Metz
Essen in der Schule – nachhaltige Schulverpflegung und Partizipation ... 117

Steffen Wittkowske

„Hört endlich auf, von gesunder Ernährung zu reden!“ – Ein Plädoyer
für Schulgartenarbeit und den Spaß der Kinder an gutem Essen 128

Martina Flath, Carolin Duda

Kerncurriculum, Schulbuch und Ganztagschule – Rahmenbedingungen
für das Thema Ernährung im Schulunterricht der Sekundarstufe.
Das Beispiel Geographieunterricht 143

Sonja Richter, Daniel Fischer, Marco Rieckmann

Das Handlungsfeld „Ernährung“ als Katalysator einer nachhaltigen
Hochschulbildung und -entwicklung 160

III Nachhaltige Ernährung und Soziale Arbeit

Christine Meyer

Esskulturen und Tischgesellschaften in sozialpädagogischen
Institutionen entlang des Lebenslaufs und besonderer Lebenslagen 178

Kerstin Walther

Essen ist mehr als nur Nahrungsaufnahme. Gesunde Ernährung aus
der Perspektive von sozialer Gesundheitsarbeit 195

IV Praxisbeispiele zur Förderung einer nachhaltigen Ernährung

Marina Becker-Kückens

„Wirf mich nicht weg! – Verringerung der Verschwendung von
Lebensmitteln“. Ein Bericht über ein Bildungsprojekt aus der Praxis 210

Thomas Pohler, Cornelia Ptach, Lotte Rose

Essgärten für Kinder: „Edible Education“ und „Slow Food“ 223

Daniel Mouratidis, Stephanie Lehmann

Landschaft schmeckt. Ein Pilotprojekt an pädagogischen
Fachschulen 240

Michael Polster

Schulmensa 2.0 – Förderansätze des
Deutschen Netzwerkes Schulverpflegung 247

Astrid Wasmann

Projekte zur gesunden Ernährung – Best Practice im und über
den Biologieunterricht hinaus 258

Autorenangaben 267