

Inhaltsverzeichnis

<i>Peter Kauder / Peter Vogel:</i> Einleitung	7
<i>Ulrich Papenkort:</i> Darstellungen der Pädagogik. Bibliographie deutschsprachiger Lehr-, Hand- und Wörterbücher 1945 bis 2012	15
<i>Simone Austermann:</i> Die „Allgemeine Revision“ – Das erste Lehrbuch der Erziehungswissenschaft?!	33
<i>Henrik Hilbig / Katharina Schumann:</i> Die Rolle von Lehrbüchern in Ludwik Flecks Lehre von Denkstil und Denkkollektiv	43
<i>Peter Kauder:</i> Die historische und systematische Unwissenschaftlichkeit von naturwissenschaftlichen Lehrbüchern im Spiegel von Thomas S. Kuhns Lehrbuchkritik der 1960er-Jahre	51
<i>Martin Rothland:</i> Der „Ort der Allgemeinen Didaktik“ in schulpädagogischen Lehrbüchern	63
<i>Sigrid Nolda:</i> Entwicklungsphasen und Qualitätskriterien von Einführungen in die Erwachsenenbildung	77
<i>Nicole Hoffmann:</i> „Was zählt ist das Preis-Leistungs-Verhältnis“? Ein explorierender Blick auf Einführungsliteratur der Erwachsenen- und Weiterbildung im Spiegel studentischer Wahrnehmung	91
<i>Friedrich Rost:</i> „Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs“ aus der Sicht von Experten und Studierenden. Ein Erfahrungsbericht in Sachen Evaluation erziehungswissenschaftlicher Lehrtexte	101
<i>Klaus Stiller / Ludwig Kreuzpointner:</i> Zimbardo und Co – Die Rolle von Lehrbüchern in der Psychologie	111

<i>Andreas Kempka:</i> Lehrbücher der Pädagogik. Exemplarische Möglichkeiten der bibliometrischen Analyse	123
<i>Peter Vogel:</i> Die Rolle der Lehrbücher innerhalb der „Lehrgestalt“ der Erziehungswissenschaft – eine Problemskizze	139
<i>Peter Kauder:</i> Dokumentation: Artikel zum Stichwort „Lehrbuch“ aus erziehungs-, buch- und bibliothekswissenschaftlichen Lexika und Handbüchern	155
<i>Autorinnen und Autoren</i>	165