

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort von Vera Moser</b> .....	11
<b>Danksagung</b> .....	12
<b>1 Es ist normal, verschieden zu sein?</b> .....	13
1.1 Behinderung als Symbol für Abhängigkeit, Hilfebedürftigkeit, Verletzbarkeit ....	16
1.2 Vorgehensweise der Untersuchung.....	21
1.3 Zum Stand der sonderpädagogischen Forschung .....	26
<b>2 Bezugsrahmen Individuum:</b>	
<b>Subjektkonstitution als Verknennung von Abhängigkeit</b> .....	30
2.1 Identität .....	31
2.1.1 Der Identitätsbegriff nach George Herbert Mead .....	31
2.1.2 Soziale und persönliche Identität nach Erving Goffman .....	32
2.1.3 Der psychoanalytische Identitätsbegriff .....	33
2.1.4 Aktuelle Diskussion zum Identitätsbegriff .....	35
2.2 Subjekt .....	37
2.3 Person.....	39
2.4 Autonomie .....	41
2.5 Verletzlichkeit .....	44
2.6 Zwischenfazit.....	45
<b>3 Subjektkonstituierung im Spannungsfeld von Autonomie und Abhängigkeit</b> .....	46
3.1 Subjekttheoretische Erörterungen .....	46
3.2 Entwicklungspsychologische Überlegungen .....	52
3.3 Zwischenstand.....	62
3.4 Übergang: Subjektkonstitution und Selbstbestimmung als pädagogische Leitidee und Kennzeichen gesellschaftlicher Ansprüche .....	63
<b>4 Bezugsrahmen Gesellschaftsgefüge:</b>	
<b>Normalitätskonstruktion und Anerkennungsverhältnisse</b> .....	69
4.1 Wertvorstellungen .....	70
4.1.1 Ethik, Moral, Sittlichkeit.....	70
4.1.2 Werte, Normen .....	74
4.2 Normalitätsvorstellungen.....	75
4.2.1 Normalität, Normalisierung, Normalismus .....	75
4.2.2 Normalitätsmuster .....	83

## 8 | Inhaltsverzeichnis

4.3	„Normalität“ im sonderpädagogischen Diskurs.....	89
4.4	Zwischenstand.....	92
<b>5</b>	<b>Anerkennung „Das Tun der Einen ist das Tun der Anderen“.....</b>	<b>93</b>
5.1	Intersubjektive Anerkennung und innergesellschaftliche sittliche Bildung des menschlichen Geistes.....	93
5.2	Herrschaft und Unterwerfung – Anerkennung als Abhängigkeitsverhältnis.....	96
5.3	Formen sozialer Anerkennungsverhältnisse .....	100
5.3.1	„Sphäre Familie“ – Affektive Anerkennung .....	101
5.3.2	„Sphäre Recht“ – Kognitiv formelle Anerkennung .....	102
5.3.3	„Sphäre Wirtschaft“ – Soziale Anerkennung, Solidarität, Wertegemeinschaft .....	103
5.3.4	Probleme sozialer Anerkennungsverhältnisse .....	104
5.4	Anerkennung: Sich in anderen wieder-erkennen.....	110
5.5	Sonderpädagogische Implikationen: Intersubjektive Anerkennung und Behinderung .....	114
<b>6</b>	<b>Auswertung/Zusammenführung: Verkennung und Anerkennung von Unvollständigkeit und Angewiesen-Sein.....</b>	<b>122</b>
<b>7</b>	<b>Normalitätskonstrukt „Behinderung – das hat nichts mit mir zu tun ...“ – eine explorative Vertiefung .....</b>	<b>127</b>
7.1	Empirischer Forschungsstand .....	128
7.2	Erkundungsstudie: Aussagen von angehenden Fachkräften in der sozialen Arbeit .....	132
7.3	Erkundungsstudie: Befragung von Fachkräften in der Behindertenhilfe.....	136
7.3.1	Untersuchungsform, gewählte Methode.....	136
7.3.2	Auswahl der Untersuchungseinheiten.....	137
7.3.3	Entwicklung des Befragungsinstruments .....	138
7.3.4	Untersuchungsdurchführung, Datenerhebung .....	141
7.3.5	Datenanalyse.....	141
7.3.6	Auswertung: Beschreibung der Untersuchungseinheit, Gruppe der Befragten .....	141
7.3.7	Auswertung: Normalitätsvorstellungen der befragten Fachkräfte in der Behindertenhilfe .....	148
7.3.8	Auswertung: Selbstständigkeit und Leistungsfähigkeit vs. Abhängigkeit und Hilfebedürftigkeit.....	160
7.3.9	Auswertung: Professionelle Distanz zum Phänomen Behinderung.....	167
7.3.10	Zusammenfassende Bewertung .....	172
7.4	Ausblick: „Ich bin schon da, wovor Du noch Angst hast“ – Behinderung als Coming out.....	174
<b>8</b>	<b>Fazit: Nicht Betroffene zu Beteiligten machen, sondern Beteiligte zu (potentiell) Betroffenen .....</b>	<b>175</b>

<b>9 Literaturverzeichnis</b> .....	181
<b>10 Abbildungsverzeichnis</b> .....	189
<b>11 Tabellenverzeichnis</b> .....	191
<b>12 Anhang</b> .....	192
Anhang 1: Fragebogen .....	192
Anhang 2: Statistische Auswertungen .....	204
Anhang 3: Blanko Einverständniserklärung der Studierenden .....	216