

Inhalt

Einleitung

Katja Kansteiner und Christoph Stamann

Personalentwicklung – Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und
Entwicklungspotential 9

Personalentwicklung – Steuerung und Entwicklung der Einzelschule von innen und außen

Katja Kansteiner

Steuerungszusammenhänge im Schulsystem und die Rolle der
Personalentwicklung 15

Elisabeth Steger Vogt und Katja Kansteiner

Das Konzept der Personalentwicklung –
Rahmenmodell, Maßnahmen und Gestaltungspotentiale 33

Christoph Stamann

Personalentwicklung als Innovation – Schulleitung als ‚change agent‘
im sozialen System Schule 44

Personalentwicklung – Führungsverantwortung in Entwicklungsprozessen

Gregor Lang-Wojtasik

Wertschätzung als Grundlage der Kommunikation für Führungskräfte und
Kollegien 63

Ralf Elm

Führung und Ethik – Ethische Voraussetzungen von Schulleitung und
Personalführung 78

Christoph Huber

Widerstände – der lange Schatten der Schulentwicklung 101

**Personalentwicklung – ausgewählte Strategien zur Unterstützung
kollegiumsbezogener Entwicklung**

Ewald Mittelstädt und Claudia Wiepcke

Wissensbilanzierung als Instrument der Steuerung von Einzelschulen 119

Wolfgang Müller und Jörg Stratmann

Wissensmanagement im Kollegium 134

Manuela Keller-Schneider und Stefan Albisser

Teamentwicklung als Strategie der Personalentwicklung 152

**Personalentwicklung – ausgewählte Maßnahmen zur Unterstützung
individueller Entwicklung**

Eckard König

Coaching in der Schulleitung 173

Annelies Kreis

Kollegiale Hospitation – Chancen und Realisierungsmöglichkeiten 185

Carmen Kloft

Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen 200

**Personalentwicklung –
Kompetenzentwicklung für schulische Führungskräfte**

Stefanie Schnebel

Die Beratungsaufgabe in der Personalentwicklung 215

Dominik Bernhart und Diethelm Wahl

Shadowing in der Führungskräfteentwicklung –
ein innovatives Instrument der Evaluationsforschung 234

Stephan Gerhard Huber, Guri Skedsmo und Marius Schwander

Self-Assessment basiertes Coaching zur Förderung
professioneller Reflexion über pädagogische Führung 252

Abschluss

Katja Kansteiner und Christoph Stamann

Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und
Selbstbestimmung – eine Diskussion 271

Autorinnen und Autoren 279