

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung</b> .....	7
1.1 Subjektive Lernbedürfnisse als Bezugsquelle für die Gestaltung von Ausbildungscurricula: Ein Plädoyer an die LehrerInnenbildung .....	10
1.2 Anliegen und Aufbau der Studie .....	14
<b>2 Konzeptioneller Bezugsrahmen: Bildungsgangforschung und Entwicklungsaufgaben</b> .....	17
2.1 Zur Verwobenheit der Begriffe Lernen und Entwicklung .....	17
2.2 Bildungsgangforschung .....	18
2.3 Havighursts Konzept der Entwicklungsaufgaben .....	20
2.4 Hahns Konzept der subjektiven Entwicklungsaufgaben .....	26
2.5 Entwicklungsaufgaben im Kontext der LehrerInnenbildung: Stand der Forschung ....	29
<b>3 Zur Frage der empirischen Abbildbarkeit von Entwicklungsaufgaben: Ein lerntheoretischer Zugang</b> .....	38
3.1 Holzkamps subjektorientierte Lerntheorie und Analogien zum Konzept der subjektiven Entwicklungsaufgaben .....	38
3.2 Krisen als Indikator für Lerngelegenheiten .....	45
3.3 Das (Wohl-)Befinden als Ausdruck der Verarbeitungsqualität studienspezifischer Anforderungen .....	47
<b>4 Anlage und Durchführung der Untersuchung</b> .....	52
4.1 Grundlegende Operationalisierungsentscheidungen zu Untersuchungsbeginn ....	52
4.2 Zentrale Erhebungs- und Auswertungsinstrumente .....	54
4.2.1 Narratives Interview .....	54
4.2.2 Grounded Theory .....	56
4.3 Dokumentation des Untersuchungsverlaufs .....	60
4.3.1 Sampling (Datenquellen- und Stichprobenwahl) .....	60
4.3.2 Erhebungsschwerpunkte: Studentisches (Wohl-)Befinden und Krisen- erfahrungen .....	63
4.3.3 Strukturen des Interviewgesprächs .....	65
4.3.4 Zeitliche Abfolge der Datenerhebungs- und -auswertungsschritte .....	67
4.4 Der Ausbildungskontext der untersuchten StudentInnen: Die LehrerInnen(-aus-)bildung an der Universität Innsbruck .....	68
<b>5 Ergebnisse</b> .....	74
5.1 Kennzeichnung der Daten .....	74
5.2 Soziodemographische Eckdaten .....	75

5.2.1	Kernuntersuchung .....	75
5.2.2	Sekundäranalyse .....	77
5.3	Studentisches (Wohl-)Befinden und ausbildungsspezifische Problemfelder (Ersterhebung) .....	78
5.3.1	Problemfelder und ihre leiblichen Ausdrucksformen .....	84
5.3.2	Skizzenhafte Problemfeldbeschreibungen .....	88
5.3.3	Zusammenhänge zwischen den Problemfeldern .....	101
5.4	Studentische Krisenerfahrungen im Studienverlauf (Zweiterhebung) .....	103
5.4.1	Die Unterscheidung zwischen kardinalen und sekundären Studienkrisen ....	103
5.4.2	Konturierung des Problemfeldes unter Zuhilfenahme exemplarischer Fallportraits .....	105
5.4.3	Darstellung sekundärer Studienkrisen .....	106
5.4.4	Darstellung kardinaler Studienkrisen .....	112
5.4.5	Krisen und ihre Auswirkungen auf das studentische (Wohl-)Befinden .....	129
5.5	Zusammenhänge zwischen befindensmodulierenden Problemfeldern (Ersterhebung) und studienspezifischen Krisenerfahrungen (Zweiterhebung) .....	132
5.6	Phasen der Konfliktbearbeitung .....	134
5.7	Protektive Faktoren im Studium .....	138
5.7.1	Ressourcen im Zuge der Auseinandersetzung mit studienspezifischen Anforderungen .....	138
5.7.2	Indikatoren krisenarmer Studienverläufe .....	152
<b>6</b>	<b>Die Entfaltung subjektiver Entwicklungsaufgaben im Lehramtsstudium: Finale Bündelung der Teilanalyseergebnisse .....</b>	<b>160</b>
6.1	Ebenen der Rekonstruktion subjektiver Entwicklungsaufgaben .....	160
6.1.1	Lernen im Kontext studentischer Krisenerfahrungen .....	161
6.1.2	Studierendenseitige Empfehlungen .....	166
6.1.3	Verbalisierte Lernvorgänge .....	169
6.1.4	Zusammenführung der Rekonstruktionsebenen und finale Ausformung der subjektiven Entwicklungsaufgaben .....	171
6.2	Charakterisierung der rekonstruierten Entwicklungsaufgaben .....	178
6.2.1	Entwicklungsaufgabe „Kompetenz“ .....	178
6.2.2	Entwicklungsaufgabe „Resilienz“ .....	179
6.2.3	Entwicklungsaufgabe „Fehlertoleranz“ .....	180
6.2.4	Entwicklungsaufgabe „Selbstkonzept“ .....	181
6.2.5	Entwicklungsaufgabe „Autonomie“ .....	182
6.3	Diskussion und Interpretation der rekonstruierten Entwicklungsaufgaben .....	183
<b>7</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>192</b>
	<b>Verzeichnisse .....</b>	<b>200</b>
	Literaturverzeichnis .....	200
	Abbildungsverzeichnis .....	210
	Tabellenverzeichnis .....	210