

# **Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich**

## **Jahrgang 9 – Heft 1 / 2016**

### **Inhaltsverzeichnis**

#### **BILDUNGSGERECHTIGKEIT ALS HERAUSFORDERUNG**

*Rolf Becker*

Chancenungleichheit bei der Einschulung und in der Primarstufe.  
Theoretische Überlegungen und empirische Evidenzen ..... 7

*Nina Hogrebe*

Segregation im Elementarbereich – Mobilität und Trägerschaft ..... 20

*Stefan Faas, Sabrina Dahlheimer & Renate Thiersch*

Bildungsgerechtigkeit – Ziel und Anspruch frühpädagogischer  
Qualifizierungsprogramme – Vergleichende Evaluation der Programme  
„Chancen – gleich!“ und „frühstart Rheinland-Pfalz!“ ..... 34

*Wolf-Dieter Lettau, Stephanie Niehoff, Falk Radisch & Kathrin Fussangel*

Bildungsgerechtigkeit an offenen Ganztagschulen: Einflussfaktoren der  
Teilnahmeentscheidung ..... 52

*Christian Lorenz, Monja Schmitt, Nicole Luplow & Carina Schönmoser*

Soziale Disparitäten im Vorschulalter und der Einfluss der Selbstregulation ..... 65

*Anita Tobisch, Bärbel Kopp, Sabine Martschinke, Stephan Kröner & Markus Dresel*

Motivation und emotionales Erleben bei Grundschülerinnen und -schülern  
unterschiedlicher Herkunft ..... 78

DISKUSSIONSBEITRAG

*Helmut Heid*

Über die (Un-)Tauglichkeit zentraler Prinzipien zur Überwindung sozialer  
Bildung Ungerechtigkeit ..... 95

OFFENE BEITRÄGE

*Stefanie Schnebel & Sandra Wagner*

Kognitiv anregende Lernunterstützung in einem naturwissenschaftlichen  
Lernsetting ..... 107

*Claudia Hildenbrand, Meike Heckt & Britta Pohlmann*

Diagnosegestützte durchgängige Sprachbildung zwischen Elementar- und  
Primarbereich – Die Ergebnisse der Evaluation des Projekts FörMig-Transfer ..... 121

*Katrin Bochnik & Stefan Ufer*

Die Rolle (fach-)sprachlicher Kompetenzen zur Erklärung mathematischer  
Kompetenzunterschiede zwischen Kindern mit deutscher und nicht-deutscher  
Familiensprache ..... 135

*Sabine Weiß, Annika Braun, Norbert Neuß & Ewald Kiel*

Motive der Berufswahl – Studierende der Studiengänge Grundschullehramt,  
Förderschule und Frühpädagogik im clusteranalytischen Vergleich ..... 148

REZENSION

*Renate Hinz*

Dagmar Hänsel (2014): Sonderschullehrerausbildung im Nationalsozialismus ..... 164