

## Inhaltsverzeichnis

<b>Dank</b> .....	9
<b>Einleitung – sich auf den Weg machen</b> .....	11
<b>1 Schulweg, Raum, Kinder- und Jugendkulturen</b> .....	17
1.1 Schulwegforschung – Überblick über den Forschungsstand.....	17
1.2 Theoretische Einordnung.....	21
1.2.1 Historische Kindheits- und Jugendforschung .....	21
1.2.1.1 Kindheit.....	22
1.2.1.2 Jugend .....	26
1.2.1.3 Generationale Ordnung .....	30
1.2.1.4 Kultur .....	32
1.2.2 Historische Sozialisationsforschung.....	34
1.2.3 Oral History und Erinnerung.....	35
1.2.4 Raum .....	37
1.3 Kinder- und Jugendkulturen und Schulwege.....	42
<b>2 Der Schulweg als Erhebungsort. Zum methodischen Vorgehen</b> .....	45
2.1 Anlage der Untersuchung .....	45
2.2 Probandengewinnung .....	49
2.3 Themenzentrierte Interviews .....	51
2.4 Auswertungsmethode – Dokumentarische Methode.....	57
2.5 Vom Alleingehender bis zur Clique – sinngenetische Typenbildung .....	62
2.5.1 Der ‚Alleingehender‘ .....	62
2.5.2 Die Zweiergruppe.....	64
2.5.3 Der lockere Verbund .....	65
2.5.4 Die Clique .....	66
2.6 Der Weg ist das Ziel? – Zielgerichtetheit auf dem Schulweg .....	67

<b>3</b>	<b>Kinder- und Jugendkulturen auf Schulwegen in den beiden deutschen Staaten</b> .....	73
3.1	Schlüsselkind und Mittagskind. Schule, Elternhaus und Schulweg .....	81
3.1.1	Schulschwänzen und Hausaufgaben .....	81
3.1.2	Das Mittagessen in den beiden deutschen Staaten .....	88
3.1.3	Bezeichnungen und Zuschreibungen.....	93
3.1.4	Zusammenfassung .....	94
3.2	Wer geht mit wem? Freunde und Schulkameraden .....	96
3.2.1	Freundschaftskonzepte .....	96
3.2.2	Verwandte Peers auf dem Schulweg .....	103
3.2.3	Treffpunkte .....	106
3.2.4	Nachmittage mit den Freunden .....	112
3.2.5	Mohrenkopfbrotchen und Cremebebben.....	117
3.2.6	Zusammenfassung .....	119
3.3	Prägende Elemente der Jugendkulturen.....	120
3.3.1	„Talking 'bout my generation“ .....	121
3.3.2	Rebellion durch Rauchen .....	138
3.3.3	Zusammenfassung .....	146
3.4	Motorisierung. Wege zur Freiheit .....	147
3.4.1	„Individualfahrzeug“ .....	151
3.4.2	Freiheit und Aufbegehren.....	154
3.4.3	Motorisierte Jugendliche auf dem Schulweg – ein westdeutsches Phänomen .....	159
3.4.4	Zusammenfassung .....	160
3.5	Raumaneignung als zentrales Element von Kinder- und Jugendkulturen .....	162
3.5.1	„Ich hab in meinem ganzen Leben nie wieder ne Straße gesehn wo 's soviel Kinder gab.“ .....	167
3.5.2	Quartier und Stadtteil .....	175
3.5.3	Zusammenfassung .....	178
<b>4</b>	<b>Kinder- und Jugendkulturen auf dem Schulweg – ein Fazit</b> .....	181
4.1	Erinnerungen an die Schulzeit .....	181
4.2	Erlebnisse auf dem Schulweg .....	182
4.3	Der Schulweg als Freiraum?.....	194
4.4	„Weibliche“ und „männliche“ Schulwege?.....	194
4.5	Das Ende des Weges – Schlusswort .....	196

<b>Anhang</b> .....	199
Abbildungsverzeichnis .....	199
Abkürzungsverzeichnis .....	200
Transkriptionsrichtlinien .....	200
Interpretationsbeispiel .....	202
Literaturverzeichnis .....	204