

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – Wunsch und Wirklichkeit.

Eine Einführung 11

Horst Günther Klitzing

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten –

die schulische und verbandspolitische Sicht 21

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – zur Passung aus Sicht der Fächer

Olaf Köller

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – zur Passung in den

mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern 37

Joybrato Mukherjee, Wolfgang Lübrmann, Stella Henne und Patrik Mähling

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – zur Passung in den

geistes-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern 57

Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – neue Passungsmöglichkeiten durch die Orientierung an Kompetenzen und Leistungsstandards?

Felix Winter

Verfahren zur Erbringung, Überprüfung und Beurteilung von Leistungen

in der Schule 67

David Di Fuccia

Schülerexperimente als mögliche alternative Form der
Leistungsbeurteilung im Chemieunterricht 90

Gabi Reinmann

Kompetenzorientierung und Prüfungspraxis an Universitäten:
Ziele heute und früher, Problemanalyse und
ein zeitgemäßer Vorschlag 114

Qualität der Notengebung und Quantität der Abschlüsse an Gymnasien und Universitäten: Ist eine Umorientierung nötig?

Heinz-Peter Meidinger

Hochschulamina und Abiturzeugnisse – zwischen Noteninflation und
mangelnder Vergleichbarkeit 129

Rainer Bölling

Hochschulzugang, Kompetenzniveau und Arbeitsmarkt
im internationalen Vergleich 143

Rainer Dollase

Folgerungen und Konsequenzen aus der Analyse von Prüfungsnoten
in universitären Abschlussprüfungen 163

Horst Hippler

Kritik an der Leistungsbewertung und Lob für die Qualität
universitärer Abschlüsse 180

Autorenspiegel 183