

Inhalt

Editorial	7
------------------------	---

Beiträge – *Articles*

<i>Stefan Ehrenpreis</i> Die Rolle der Schule im Erziehungsdiskurs des 16. und 17. Jahrhunderts	11
<i>Dagmar Hänsel</i> Die Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik im Nationalsozialismus als verkappte Fachgesellschaft für Sonderpädagogik	23
<i>Toshiko Ito</i> Schulreform zur Erzeugung von Arbeitsfreude? Konzept und Realität der praktischen Betätigung in einem deutschen und einem japanischen Landerziehungsheim des frühen 20. Jahrhunderts	42
<i>Roland Reichenbach</i> Still Haunted by the Ghost of the Polis: On Civic Education and Civility	60

Debatte – *Discussion*

Nostalgie, Geschichte und Geschichtsschreibung Nostalgia, History and Historiography	75
<i>Arja Virta</i> About Nostalgia and its Consequences for the Writing and Using of History	76
<i>Brad S. Gregory</i> What's At Stake in Accusations of Nostalgia?	81
<i>Sonja Kmec</i> Nostalgia and Utopia	84
<i>Wijnand W. Mijnhardt</i> Notions of Nostalgia	86
<i>Tobias Becker</i> Nostalgia and the Historians	90
<i>Gary McCulloch</i> The Way We Were	93
<i>David F. Labaree</i> Perils of the Professionalized Historian	95

Rezensionen – Reviews

Ethan Hutt
Adam Laats: The Other School Reformers 97

Johannes Westberg
Marcelo Caruso (Ed.): Classroom Struggle 100

Marcel Rothen
Inna Beier: Carl August Zeller 102

Lukas Boser
Gabriele Ball/Juliane Jacobi (Hrsg.): Schule und Bildung in Frauenhand 106

Marcel Naas
Sara Aebi: Mädchenerziehung und Mission 109

Patrick Bühler
Wolfgang Rose/Petra Fuchs/Thomas Beddies: Diagnose „Psychopathie“ 112

Kolumne – Column

Joyce Goodman
Circulating Objects and (Vernacular) Cosmopolitan Subjectivities 115