

IJHE

Bildungsgeschichte
International Journal for the
Historiography of Education

Indices

2011/1 – 2017/2

Artikelverzeichnis/Index of articles

Autorenverzeichnis/Index of authors

Stichwortverzeichnis/Keyword index

IJHE

Bildungsgeschichte

International Journal for the Historiography of Education

Die digitale Nutzung der Zeitschrift IJHE – Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education wird freundlicherweise durch eine finanzielle Unterstützung der Universität Luxemburg ermöglicht.

The digitation of the journal IJHE – Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education is kindly supported by the University of Luxembourg.

Herausgeber / Editors

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs (Braunschweig)

Dr. Rebekka Horlacher (Zürich)

Prof. Dr. Daniel Tröhler (Wien)

Prof. Dr. Jürgen Oelkers (Zürich)

Redaktion / Editorial office

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs (Braunschweig, verantwortlich/responsible)

Dr. Rebekka Horlacher (Zürich, verantwortlich/responsible)

Dr. Catherina Schreiber (Wien)

Prof. Dr. Daniel Tröhler (Wien, verantwortlich/responsible)

Lic. phil. Ruth Villiger (Zürich)

Editorial Board / Editorial board

Prof. Dr. Gary McCulloch (University of London)

Prof. Dr. Marc Depaepe (Katholieke Universiteit Leuven, Campus Kortrijk)

Prof. Dr. Inés Dussel (DIE-CINVESTAV, Mexico)

Prof. Dr. Stefan Ehrenpreis (Universität Innsbruck)

Prof. Dr. David Labaree (Stanford University)

Prof. Dr. Ingrid Lohmann (Universität Hamburg)

Prof. Dr. Claudia Opitz-Belakhal (Universität Basel)

Prof. Dr. Fritz Osterwalder (Universität Bern)

Prof. Dr. Miguel A. Pereyra (Universidad de Granada)

Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz (University of Wisconsin at Madison)

Prof. Dr. Deirdre Raftery (University College Dublin)

Prof. Dr. Rebecca Rogers (Université Paris Descartes)

Prof. Dr. Moritz Rosenmund (Universität Wien)

Prof. Dr. Kate Rousmaniere (Miami University, Oxford, Ohio)

Prof. Dr. Lynda Stone (University of North Carolina at Chapel Hill)

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth (Humboldt-Universität zu Berlin)

Prof. Dr. Danièle Tosato-Rigo (Université de Lausanne)

Präambel

Die vorliegenden Verzeichnisse bieten einen umfassenden Überblick über Artikel, Stichwörter und Autorinnen und Autoren aller vorliegender Ausgaben der IJHE von 2011-1 bis 2017-2. Sie dienen der gezielten Forschung und sind damit eine sinnvolle Ergänzung zu den Such-Funktionen der online-Anwendung.

Unter dem link <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/zeitschriften/> finden Sie die pdf der IJHE Indices zum Herunterladen.

Preamble

The present indices provide full overview on articles, keywords and authors of the IJHE editions from 2011-1 to 2017-2. They serve efficiently focused research and are thereby a meaningful supplement to the search function of the online application.

Please go to <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/zeitschriften/> for downloading the pdf of IJHE Indices.

Kontakt / Contact

Korrespondenzadresse der Redaktion

Correspondence address of the editorial office

Dr. Rebekka Horlacher
Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft
Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education
Freiestrasse 36
CH-8032 Zürich
rhorlach@ife.uzh.ch

Bestellungen und Abonnentenbetreuung / Ordering and subscriber-support

Verlag Julius Klinkhardt Ramsauer Weg 5 D-83670 Bad Heilbrunn
Tel: +49 (0)8046-9304 Fax: +49 (0)8046-9306
vertrieb@klinkhardt.de www.klinkhardt.de

Inhaltsverzeichnis / Table of contents

1 Artikelverzeichnis (chronologisch) / Index of articles (chronological)	4
2 Autorenverzeichnis / Index of authors	15
3 Stichwortverzeichnis	18
4 Keyword index	23

1 Artikelverzeichnis (chronologisch)

Index of articles (chronological)

2017/2

Beiträge / Articles

Education and Psychopathologization 1870-1940 (Patrick Bühler and Michèle Hofmann, Guest Editors)

Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung geistig beeinträchtigter Kinder um 1900 (Michèle Hofmann)

„Psychopathische“ Schuljugend in Deutschland – eine Debatte zwischen Psychiatern und Pädagogen im späten Kaiserreich (Nina Balcar)

The “Government of Heroic Women”: Childhood, Discipline, and the Discourse of Poverty (Patrick J. Ryan)

The Discovery of Childhood Mental Illness: The Case of the Netherlands (1920-1940) (Nelleke Bakker)

„Die Entlastung der Klassen von allzu schulhemmenden Elementen bedeutet eine große Erleichterung.“ Die Fürsorgestelle für Anormale im Kanton St. Gallen (1939-1943) (Nadja Wenger)

Debatte / Discussion

Post-Truth and the End of What? Philosophical and Historiographical Reflections /

Postfaktisch oder das Ende wovon? Philosophische und historiographische Überlegungen

Why Post-Factuality is So Difficult to Fight (Mary Poovey)

The Postfactual Program (Cornelia Gräsel)

Truth Telling and the Education Researcher as Pious and (Dis-)Obedient State Servant (Mette Buchardt)

Negotiating the Post-Fact Era: A Conversation (Fazal Rizvi and Gita Steiner-Khamsi)

The Truth of Post-Truth and Post-Factual Accounts of the World (David Scott)

Manipulation or Study: Some Hesitations About Post-Truth Politics (Maarten Simons)

„Wer die Wahrheit sagt, muss ein schnelles Kamel haben“ (Roland Reichenbach)

On the Critical Correction of the History of Education (Marc Depaepe)

Ein geschichtstheoretischer Grundbegriff (Ulrike Mietzner)

Kolumne / Column

Thinking Through Sonorities in Histories of Schooling (Joyce Goodman)

2017/1

Beiträge / Articles

Die Rolle der Schule im Erziehungsdiskurs des 16. und 17. Jahrhunderts
(Stefan Ehrenpreis)

Die Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik im Nationalsozialismus als verkappte Fachgesellschaft für Sonderpädagogik
(Dagmar Hänsel)

Schulreform zur Erzeugung von Arbeitsfreude? Konzept und Realität der praktischen Betätigung in einem deutschen und einem japanischen Landerziehungsheim des frühen 20. Jahrhunderts (Toshiko Ito)

Still Haunted by the Ghost of the Polis: On Civic Education and Civility
(Roland Reichenbach)

Debatte / Discussion

Nostalgia, History and Historiography /

Nostalgie, Geschichte und Geschichtsschreibung

About Nostalgia and its Consequences for the Writing and Using of History (Arja Virta)

What's At Stake in Accusations of Nostalgia? (Brad S. Gregory)

Nostalgia and Utagia (Sonja Kmec)

Notions of Nostalgia (Wijnand W. Mijnhardt)

Nostalgia and the Historians (Tobias Becker)

The Way We Were (Gary McCulloch)

Perils of the Professionalized Historian (David F. Labaree)

Kolumne / Column

Circulating Objects and (Vernacular) Cosmopolitan Subjectivities (Joyce Goodman)

2016/2

Beiträge / Articles

The Free World and the Cult of Expertise: The Rise of the OECD's Educationalizing Technocracy (Regula Bürgi)

Deutsche Erziehungswissenschaft in Bedrängnis? Zum Wissen um die empirische (Bildungs-)Forschung anlässlich der Kritik einer soziologischen Analyse
(Britta Behm)

Zwischen lernendem Schulkind und sozialistischem Staatsbürger. Der Wandel des Professionswissens über Unterstufenschüler in der DDR (Michaela Vogt)

Die Historische Bildungsforschung zwischen Erziehungs- und Geschichtswissenschaft (Meike Sophia Baader)

Debatte / Discussion**Die Validität der Kritik einer zunehmenden Ökonomisierung der Pädagogik /
The Validity of the Critique of an Increasing Economization of Education**

A Critique of Economization Critiques from the Field of Education Science. Seven hypotheses on a widely held diagnosis of our time within educational discourse (Johannes Bellmann)

Unpacking the Grand Narrative of “Economization” (Philipp Roscoe)

Posture (William F. Pinar)

A Monster of Economization? (Malin Ideland)

Economization and Privatization in American Educational History

(Leah N. Gordon)

Economized Fools? The Critique of the Critiques of the Economization of Education (Michael Tomlinson)

Kolumne / Column

Books and Reading Marks in the Private Library of a Public Education Director in São Paulo, Brazil (Marta Maria Chagas de Carvalho)

2016 / 1**Beiträge / Articles**

How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analysis: The Example of the Stapfer Inquiry

(Andreas Hadjar, Michael Ruloff, Lukas Boser and Michèle Hofmann)

The “Sanitary Inspection of all School Recruits” in Switzerland. Military, School Reforms and Health at the Turn of the 19th Century (Patrick Bühler)

Mit Sicherheit nicht vorauszubestimmen. Die Prognose als Planungsinstrument in der Schulverwaltung (Thomas Ruoss)

(Hoch-)Schulsysteme der Beneluxstaaten nach dem Zweiten Weltkrieg: Wahrnehmungen und Bewertungen aus sowjetischer Sicht (Alexander Friedman)

Modelle: Ein implizites Vermächtnis der deutschen kybernetischen Pädagogik (Barbara Emma Hof)

Debatte / Discussion**Nationen, Bildungsräume und historische Bildungsforschung /
Nations, Educational Spaces, and History of Education**

Putting the Nation in Perspective: Educational Spaces – a Concept for the Historiography of Education (Sylvia Kesper-Biermann)

When Is a Space Not a Space? (Nancy Beadie)

Encouraging and Enlarging the Concept of Educational Spaces (Stephen L. Harp)

Putting Educational Spaces Into International and Comparative Perspectives (Christel Adick)

The “Nation” in the History of Education from an European “Postness” Perspective (Iveta Kestere)

Contested Educational Spaces – Some Tentative Considerations Inspired by Curriculum Theory and History (Tero Autio)

Eine Systematik der Bildungsräume? Zur nationalen Sensibilität in der japanischen Bildungsforschung (Toshiko Ito)

Measuring the Room of Educational Spaces in the Regional Historiography of Education in Spain (Jon Igelmo Zaldívar)

Educational History, the Spatial Turn, and Digital Scholarship: Reflections on the concept of educational spaces (Chad Gaffield)

Kolumne/Column

The New Brazilian School Seen and Read at a Distance in Journals: Adolphe Ferrière's Journey to Brazil (Marta Maria Chagas de Carvalho)

2015/2

Beiträge/Articles

Ist „Geschlecht“ noch immer eine nützliche Kategorie historischer Forschung? Geschlechtergeschichtliche Methodik in Zeiten von Globalgeschichte und postkolonialer Theorie (Claudia Opitz-Belakhal)

Here be dragons – Von einer „Mythologie“ zu einer „Morphologie“ des Fremdsprachenunterrichts (Tim Giesler)

Bildung zur Nation. Geschichtserzählung und kulturelle Identität als sakral-pädagogisches Programm bei Nikolai Grundtvig (Alexander Maier)

Public Schools in Napoleonic Italy (1802-1814) (Alexander Grab)

Debatte/Discussion

Wird Religion in der pädagogischen Forschung unterschätzt? / Is Religion being Underrated in Educational Research?

Is Religion Underrated? A Position Paper on Educational Research in Religious Matters (David Käbisch)

Grasping the category “religion” when explored in the education system across time and space (Mette Buchardt)

Plädoyer für eine reflektierte transnationale Bildungsforschung zu Religion (Meike Sophia Baader)

What If? Opening the Door to Religion in Social Sciences (Ezequiel Gomez Caride)

History of Religious Education: A Transnational and Trans-temporal Journey: Rescuing the *Longue Durée* and Moving Beyond Theories of Secularization (Rosa Bruno-Jofré)

The Religious Element in Educational History: Research Traditions and Broad Perspectives (Daniel Lindmark)

Religious Matters as a Mere Possibility of Educational Research (Henning Schluß and Christine Salmen)

A Complementary Transnational Perspective on Religious Educational Contributions and Research (Siebren Miedema)

Pädagogik ohne Religion? (Lothar Kuld)
 Religion in der Geschichte von Schule und Erziehung – eine polemische Anmerkung (Fritz Osterwalder)
 Theme, Theory and Method in the History of Catholic Education: Areas for Consideration (Deirdre Raftery)

Kolumne/ Column

On Board the Pan America: Anísio Teixeira's Records of His First Trip to the United States of America (Marta Maria Chagas de Carvalho)

2015/1

Beiträge/ Articles

Demokratie als Bereich menschlicher Verwirklichung. Arnold Ruges Konzeption politischer Bildung und Erziehung zur Zeit des Vormärz und der Deutschen Revolution 1848/49 (Katharina G. Schneider)

Referring to International Examples, Adjusting to Local Realities: Swedish Nineteenth-Century Rural Schoolhouses (Johannes Westberg)

Learning to See the Nation-State. History, Geography and Public Schooling in Late 19th-Century Switzerland (Nathalie Dahn and Lukas Boser)

The Place of History in Teacher Training and in Education. A Plea for an Educational Future with a History, and Future Teachers with Historical Consciousness (Karel Van Nieuwenhuysse, Frank Simon and Marc Depaepe)

Debatte/ Discussion

Digital humanities – und wie geht es weiter? / Digital Humanities: And Where Are We Heading?

Digital Humanities: We Need to Talk (Simone Lässig)

“If It's Not Online, it Doesn't Exist” (Gabriela Ossenbach)

Digital Humanities: It's Not Quite So Bad (Eric L. Pumroy)

Yes, Let's Talk! (Rebecca Rogers)

We Need to Talk? We Need to Take a Stand (and Forget Something)!

(Sabine Reh und Stefan Cramme)

Let's Tackle It! (Paolo Bianchini)

From Theory to Practice in the Digital Humanities (Frederick W. Gibbs)

Kolumne/ Column

An Experimental Pedagogy Laboratory in São Paulo, Brazil (1914)
 (Marta Maria Chagas de Carvalho)

2014/2

Beiträge / Articles

The Foundation of the University of Paris. Scholastic Theology and the Defense of Orthodox Faith (Jacques Verger)

„The latch-string is out“. Englischunterricht im Kontext der Re-Education-Politik in Bremen (1945-1951) (Sabine Doff)

“Host Nation Studies”: An International Language and Culture Program for U.S. Elementary Students in Overseas Schools (Simone Gutwerk)

Akademisierung oder Verakademisierung? Lesarten zu Ausbildungsformen von Lehrpersonen am Beispiel des Kantons Zürich aus bildungshistorischer Perspektive (Andreas Hoffmann-Ocon)

Debatte / Discussion

Die Nation in der gegenwärtigen internationalen pädagogischen Forschung/ The Nation in Current International Educational Research

With the Exception of Switzerland ... Thoughts about the Nation and Educational Research (Robert Cowen)

Are there Alternatives for Educational Logic: The Curriculum of Nation Making or the Markets – or Beyond? (Tero Autio)

Not only with the Exception of Switzerland (Stefan T. Hopmann)

On the Corporatism of Educational Universals (James G. Ladwig)

Comparative Research and the Arbitrariness of Nations (Adam R. Nelson)

How PISA Becomes Transformed into a Nationalistic Project. Reflections upon a Swedish “School Crisis” (Malin Ideland)

From a Traveller’s Perspective (Sou-Kuan Vong)

Imagining Educational Space and the National Space (Noah W. Sobe)

Kolumne / Column

In Search of an Ethical History of Education (Richard Aldrich)

2014/1

Beiträge / Articles

The University of Berlin: A Foundation between Defeat and Crisis, Philosophy and Politics (Heinz-Elmar Tenorth)

Die nationalsozialistische Hilfsschullehrerausbildung in ihren Kontinuitäten zu vorangegangenen und nachfolgenden Entwicklungen (Dagmar Hänsel)

Educational Media in Sápmi. Religious Instruction in a Missionary Context (1619-1811) (Daniel Lindmark)

The (Hi)story of Textbooks: Research Trends in a Field of Textbook-Related Research (Eckhardt Fuchs)

Debatte/ Discussion**Die Erschaffung von Bürgern jenseits der Nation. Die Konstruktion der Europäer und ihre Technologien/ Fabricating Citizens Beyond the Nations. The Construction of the European and its Technologies**

“Now We Are European!” How DID “WE” get that Way?

(Thomas S. Popkewitz and Catarina Sofia Silva Martins)

Making Up Europeans: a Reflection (Bob Lingard)

The Academic and the Political: a Problematic Relationship (Bo Stråth)

Neither Official EC Narratives Nor Social Sciences – Lampedusa Marks the Division Line (Moritz Rosenmund)

“Now We Are European!” Are we? (Donatella Palomba)

“Is it ‘we’ that are concerned?” “Being European” as Public Issue (Jan Masschelein)

Kolumne/ Column

A Future Role for Historians of Education (Richard Aldrich)

2013/2**Beiträge/ Articles**

Reading a Primer, Writing a Book Review, and Styles of Reason

(Thomas S. Popkewitz)

Homeland and Longing for Home in the Autobiographies of Female German Schoolteachers (Elke Kleinau)

Is the Academic, Social and Intellectual Commitment of the History of Education Inexorably in Decline? (Manuel Ferraz Lorenzo and Mariano González Delgado)

„Ragged Schools“ – ein Modell der Prävention von Jugendkriminalität?

(Anne Ruolt)

Die Abstinenzbewegungen gegen das alkoholisierte Volk. Zirkulation wissenschaftlichen Wissens in Schule und Öffentlichkeit in der Schweiz um 1900

(Norbert Grube und Andrea De Vincenti)

Bildung und Schwärmerei – Alfred North Whitehead zu Schule und Unterricht

(Roland Reichenbach)

Debatte/ Discussion**Die *courte durée* der gegenwärtigen Bildungsgeschichte/ The *courte durée* of Contemporary History of Education**

The Short Timelines of History of Education at Present (Edwin Keiner)

History of the Past, or for the Present (Kate Rousmaniere)

Contemporary Timelines and Strategic Possibilities in the History of Education (Tanya Fitzgerald)

What is there to fear? (Eckhardt Fuchs)

Communications within a Normalized, Fragmented Discipline of Education

(Martin Lawn)

Educational Sciences and the History of Education. ‘La longue durée’ or the Short Timeliness (Jeroen J. H. Dekker)
 Marginal Comments on the Presence and Absence of Education (Maarten Simons)
 Anmerkungen zum Verhältnis von „Short Timelines of History of Education“ und Disziplinentwicklung (Christine Mayer)

Kolumne/ Column

The Rosetta Stone (Richard Aldrich)

2013/1

Beiträge/ Articles

Internationale und nationale Vereinheitlichung und Differenzierung von Bildungssystemen in historischer Perspektive
 (Gastherausgeber: Lukas Boser und Fritz Osterwalder)

Standardisierung durch Vorbilder? Das Beispiel Pestalozzi (Rebekka Horlacher)

Kongresse, Komitees und Koryphäen. Internationalität als Legitimation für die schweizerischen Vertreter der Schulhygienebewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Michèle Hofmann)

A System Without a Plan: Emergence of an American System of Higher Education in the Twentieth Century (David Labaree)

Standardisierung nationaler Bildungspolitiken: Die Erschaffung internationaler Experten, Planern und Statistiken in der Frühphase der OECD (Daniel Tröhler)

Zwischen Internationalisierung und lokaler Persistenz. Wissenschaftslandschaft und Universitätsgründung in Luxemburg 1843-2003 (Anne Rohstock)

Debatte/ Discussion

Homosexualität und Gewalt als Herausforderungen der pädagogischen Theorie und Historiographie/ Homosexuality and Violence as Challenges to Theory and Historiography of Education

Strict Discipline (William F. Pinar)

On the Potentials and Limits of Queering Educational History (Inés Dussel)

Quere Disziplin oder verquere Methodik (Claudia Opitz-Belakhal)

Sexing School Bullying and Queering Gays and Lesbians (Cris Mayo)

“Touching Histories” – Discipline, Gender and (Unwanted) Desires (Julie McLeod)

Disciplining: From Corporal Punishment to Full-Body Segregation (Justin Powell)

Learning the Drill (Nancy Beadie)

Constructing Childhood and Making Progress (Richard Smith)

Disziplin, Sexualität und Schmerz (Jürgen Oelkers)

Kolumne/ Column

Poetry and education: the story of If – (Richard Aldrich)

2012/2**Beiträge/Articles**

Botanik und die Zählung weiblicher Leidenschaften: Rousseau und zeitgenössische Bildungskonzepte für Mädchen und Frauen (Elke Kleinau)

Political Catechisms and Nation-State Building in Revolutionary Switzerland (around 1800) (Danièle Tosato-Rigo)

Das Zürcher Privatschulwesen (1800-1820) (Luca Godenzi)

Im Zeichen von Zentralisierung und Professionalisierung. Veränderungen der lokalen Schulgovernance im Kanton Bern (Schweiz) (Christina Rothen)

Bildungsprogramme, Bildungsreformen und die *longue durée* in der pädagogischen Geschichtsschreibung (Fritz Osterwalder)

Debatte/Discussion

Visualität und Bildungsgeschichte – nur eine historiographische Modeerscheinung?/Visuality and history of education – just another historiographic fad?

The visual turn in educational history: Just another fad, or a serious challenge to historians? (Inés Dussel)

The visual turn in the academy and beyond: some thoughts on historicising the historians (Gillian Rose)

Déjà vu? (Gary McCulloch)

Seeing not Doubting: Asking for “Equal Rights” for Visual Sources in History (Norbert Grube and Thomas Hermann)

Some International Contexts (James Elkins)

Transparenz eines nichttransparenten Mediums (Ulrike Mietzner)

Pedagogy on Display: Images and the “Grammar” of Education (Karin Priem)

The conspicuous presence of visual conventions: some reflections on the visual imagery in the archives of 20th century Swedish art schools (Marta Edling)

Kolumne/Column

Quellen der Bildungsgeschichte: „Theorie und Praxis“ – von Außen gelesen (Heinz-Elmar Tenorth)

2012/1**Beiträge/Articles**

Voraussetzungen und Folgen von Internationalisierungsprozessen in der Bildungsgeschichte (Bernd Zymek)

Bypassing Federal Education Policies: The OECD and the Case of Switzerland (Regula Bürgi)

Transzendenz und Orientalismus in der Reformpädagogik. Eine Fallstudie zur Kooperation zwischen Werner Zimmermann und Kuniyoshi Obara (Toshiko Ito)

Wie man gelehrt wird – Bildungsmöglichkeiten von Kindern in Gelehrtenhaushalten der Frühen Neuzeit am Beispiel der Familie Kirch (Sebastian Kühn)

Debatte / Discussion

A Sermon on Educational Research / Eine Predigt über erziehungswissenschaftliche Forschung

- A Sermon on Educational Research (David F. Labaree)
- Twinkle, Twinkle, Little Stars – or Just Get Them Organized (Robert Cowen)
- “The Mass is ended, go in peace” (Fabio Pruneri)
- After the Ten Commandments ... the sermon? (Marc Depaepe)
- Die Hochschule ist kein Tempelbezirk der Dichtung (Andreas Hoffmann-Ocon)
- A Sermon as Counter-Sermon on Educational Research (Jinting Wu)
- “Data Are Noise, and Our Job as Scholars Is To Find the Music” (Kate Rousmaniere)
- “Wenn et Bedde sich lohne däät” (Jörg-W. Link)
- Thoughts on David Labaree’s “Sermon on Educational Research” (Jeffrey Mirel)

Kolumne / Column

Quellen der Bildungsgeschichte: Zum Beispiel Ungleichheit: pädagogisch und gesellschaftlich (Heinz-Elmar Tenorth)

2011 / 2

Beiträge / Articles

- „Der mag ist ein haf“ – Die didaktische Dimension illustrierter Flugblätter der Frühen Neuzeit (Kerstin te Heesen)
- Implementationsabsichten, expertokratische Durchsetzungsstrategien und partizipative Rhetoriken. Lokale Schulreformpraktiken in Zürich (1993-2000) (Philipp Eigenmann)
- Exploiting Sputnik and the Schools (William G. Wraga)
- „It’s London, stupid!“ (Peter Voss)

Debatte / Discussion

Foucault as Teacher Educator / Foucault als Lehrerbildner

- Foucault as Teacher Educator (Lynn Fendler)
- Foucault as Model (Lynda Stone)
- Speaking of Foucault (William J. Reese)
- Von Power zum Empowerment (Tina Hascher)
- Why to read Foucault – and why not (Sigrid Blömeke and Sabine Reh)
- Von Foucault lernen (Norbert Ricken)
- Die Macht der Reflexion (Christiane Thompson)
- Digging up Foucault for teacher education: Archaeology, conservation an the hauntology of pedagogy (Gert Biesta)
- The arduous task of articulating Foucault’s thinking in teacher education: Responding to Lynn Fendler’s plea (Rosa Bruno-Jofré)
- Alas, poor Foucault? (Gary McCulloch)

Kolumne/Column

Quellen der Bildungsgeschichte: Lebenswelten in Kindheit und Jugend – Lager, Camp, Ferienfreizeit (Heinz-Elmar Tenorth)

2011/1**Beiträge/Articles**

Historiographische Herausforderungen der Historischen Bildungsforschung (Daniel Tröhler)

Popular Education in Latin America in the 1970s and 1980s: Mapping its Political and Pedagogical Meanings (Rosa Bruno-Jofré)

Pestalozzis preußische Pastoren. Die historische Kontextanalyse von geistigen Vater- und Kindschaften anhand eines Huldigungsbriefes vom September 1816 (Norbert Grube)

Debatte/Discussion**Bürgerschaft in der späten Moderne und die Idee der aktiven Partizipation / Citizenship in late modernity and the idea of active participation**

Citizenship education reconsidered: Socialisation, subjectification and the desire for democracy (Gert Biesta)

Bürgerbildung im Dienst radikaler Demokratie: ein Widerspruch? (Simone Zurbuchen)

The Recurring Question of the Subject (William F. Pinar)

Outputorientierung und ergebnisoffene (politische) Bildung – ein Zielkonflikt? (Béatrice Ziegler)

Middle-Man Theorizing: Biesta on Rancière and Mouffe into Citizenship Education (Rita Foss Lindblad and Sverker Lindblad)

Bürgerbildung und das Verlangen nach Demokratie (Johannes Bellmann)

Kolumne/Column

Quellen der Bildungsgeschichte: Bildung im Tode (Heinz-Elmar Tenorth)

2 Autorenverzeichnis / Index of authors

- Adick, Christel (6/2016, No. 1)
- Aldrich, Richard (3/2013, No. 1; 3/2013, No. 2; 4/2014, No. 1; 4/2014, No. 2)
- Autio, Tero (4/2014, No. 2; 6/2016, No. 1)
- Baader, Meike Sophia (5/2015, No. 2; 6/2016, No. 2)
- Bakker, Nelleke (7/2017, No. 2)
- Balcar, Nina (7/2017, No. 2)
- Beadie, Nancy (3/2013, No. 1; 6/2016, No. 1)
- Becker, Tobias (7/2017, No. 1)
- Behm, Britta (6/2016, No. 2)
- Bellmann, Johannes (1/2011, No. 1; 6/2016, No. 2)
- Bianchini, Paolo (5/2015, No. 1)
- Biesta, Gert (1/2011, No. 1; 1/2011, No. 2)
- Blömeke, Sigrid (1/2011, No. 2)
- Boser, Lukas (3/2013, No. 1; 5/2015, No. 1; 6/2016, No. 1)
- Bruno-Jofré, Rosa (1/2011, No. 1; 1/2011, No. 2; 5/2015, No. 2)
- Buchardt, Mette (5/2015, No. 2; 7/2017, No. 2)
- Bühler, Patrick (6/2016, No. 1; 7/2017, No. 2)
- Bürgi, Regula (2/2012, No. 1; 6/2016, No. 2)
- Chagas de Carvalho, Marta Maria (5/2015, No. 1; 5/2015, No. 2; 6/2016, No. 1; 6/2016, No. 2)
- Cowen, Robert (2/2012, No. 1; 4/2014, No. 2)
- Cramme, Stefan (5/2015, No. 1)
- Dahn, Nathalie (5/2015, No. 1)
- Dekker, Jeroen J. H. (3/2013, No. 2)
- Depaepe, Marc (2/2012, No. 1; 5/2015, No. 1; 7/2017, No. 2)
- De Vincenti, Andrea (3/2013, No. 2)
- Doff, Sabine (4/2014, No. 2)
- Dussel, Inés (2/2012, No. 2; 3/2013, No. 1)
- Edling, Marta (2/2012, No. 2)
- Ehrenpreis, Stefan (7/2017, No. 1)
- Eigenmann, Philipp (1/2011, No. 2)
- Elkings, James (2/2012, No. 2)
- Fendler, Lynn (1/2011, No. 2)
- Ferraz Lorenzo, Manuel (3/2013, No. 2)
- Fitzgerald, Tanya (3/2013, No. 2)
- Foss, Lindblad Rita (1/2011, No. 1)
- Friedman, Alexander (6/2016, No. 1)
- Fuchs, Eckhardt (3/2013, No. 2; 4/2014, No. 1)
- Gaffield, Chad (6/2016, No. 1)
- Gibbs, Frederick W. (5/2015, No. 1)
- Giesler, Tim (5/2015, No. 2)
- Godenzi, Luca (2/2012, No. 2)
- Gomez Caride, Ezequiel (5/2015, No. 2)
- González Delgado, Mariano (3/2013, No. 2)
- Goodman, Joyce (7/2017, No. 1; 7/2017, No. 2))
- Gordon, Leah N. (6/2016, No. 2)
- Grab, Alexander (5/2015, No. 2)
- Gräsel, Cornelia (7/2017, No. 2)
- Gregory, Brad S. (7/2017, No. 1)
- Grube, Norbert (1/2011, No. 1; 2/2012, No. 2; 3/2013, No. 2)
- Gutwerk, Simone (4/2014, No. 2)
- Hadjar, Andreas (6/2016, No. 1)
- Hänsel, Dagmar (4/2014, No. 1; 7/2017, No. 1)
- Harp, Stephen L. (6/2016, No. 1)
- Hascher, Tina (1/2011, No. 2)
- Heesen, Kerstin te (1/2011, No. 2)

- Hermann, Thomas (2/2012, No. 2)
 Hof, Barbara Emma (6/2016, No. 1)
 Hoffmann-Ocon, Andreas (2/2012, No. 1; 4/2014, No. 2)
 Hofmann, Michèle (3/2013, No. 1; 6/2016, No. 1; 7/2017, No. 2)
 Hopmann, Stefan T. (4/2014, No. 2)
 Horlacher, Rebekka (3/2013, No. 1)
 Ideland, Malin (4/2014, No. 2; 6/2016, No. 2)
 Igelmo Zaldívar, Jon (6/2016, No. 1)
 Ito, Toshiko (2/2012, No. 1; 6/2016, No. 1; 7/2017, No. 1)
 Käbisch, David (5/2015, No. 2)
 Keiner, Edwin (3/2013, No. 2)
 Kesper-Biermann, Sylvia (6/2016, No. 1)
 Kestere, Ivetta (6/2016, No. 1)
 Kleinau, Elke (2/2012, No. 2; 3/2013, No. 2)
 Kmec, Sonja (7/2017, No. 1)
 Kühn, Sebastian (2/2012, No. 1)
 Kuld, Lothar (5/2015, No. 2)
 Labaree, David F. (2/2012, No. 1; 3/2013, No. 1; 7/2017, No. 1)
 Ladwig, James G. (4/2014, No. 2)
 Lässig, Simone (5/2015, No. 1)
 Lawn, Martin (3/2013, No. 2)
 Lindblad, Sverker (1/2011, No. 1)
 Lindmark, Daniel (4/2014, No. 1; 5/2015, No. 2)
 Lingard, Bob (4/2014, No. 1)
 Link, Jörg-W. (2/2012, No. 1)
 Maier, Alexander (5/2015, No. 2)
 Masschelein, Jan (4/2014, No. 1)
 Mayer, Christine (3/2013, No. 2)
 Mayo, Cris (3/2013, No. 1)
 McCulloch, Gary (1/2011, No. 2; 2/2012, No. 2; 7/2017, No. 1)
 McLeod, Julie (3/2013, No. 1)
 Miedema, Siebren (5/2015, No. 2)
 Mietzner, Ulrike (2/2012, No. 2; 7/2017, No. 2)
 Mijnhardt, Wijnand W. (7/2017, No. 1)
 Mirel, Jeffrey (2/2012, No. 1)
 Nelson, Adam R. (4/2014, No. 2)
 Oelkers, Jürgen (3/2013, No. 1)
 Opitz-Belakhal, Claudia (3/2013, No. 1; 5/2015, No. 2)
 Ossenbach, Gabriela (5/2015, No. 1)
 Osterwalder, Fritz (2/2012, No. 2; 3/2013, No. 1; 5/2015, No. 2)
 Palomba, Donatella (4/2014, No. 1)
 Pinar, William F. (1/2011, No. 1; 3/2013, No. 1; 6/2016, No. 2)
 Poovey, Mary (7/2017, No. 2)
 Popkewitz, Thomas S. (3/2013, No. 2; 4/2014, No. 1)
 Powell, Justin (3/2013, No. 1)
 Priem, Karin (2/2012, No. 2)
 Pruneri, Fabio (2/2012, No. 1)
 Pumroy, Eric L. (5/2015, No. 1)
 Raftery, Deirdre (5/2015, No. 2)
 Reese, William J. (1/2011, No. 2)
 Reh, Sabine (1/2011, No. 2; 5/2015, No. 1)
 Reichenbach, Roland (3/2013, No. 2; 7/2017, No. 1; 7/2017, No. 2)
 Ricken, Norbert (1/2011, No. 2)
 Rizvi, Fazal (7/2017, No. 2)
 Rogers, Rebecca (5/2015, No. 1)
 Rohstock, Anne (3/2013, No. 1)
 Roscoe, Philipp (6/2016, No. 2)
 Rose, Gillian (2/2012, No. 2)
 Rosenmund, Moritz (4/2014, No. 1)
 Rothen, Christina (2/2012, No. 2)
 Rousmaniere, Kate (2/2012, No. 1; 3/2013, No. 2)
 Ruloff, Michael (6/2016, No. 1)
 Ruolt, Anne (3/2013, No. 2)

- Ruoss, Thomas (6/2016, No. 1)
Ryan, Patrick J. (7/2017, No. 2)
Salmen, Christine (5/2015, No. 2)
Schluß, Henning (5/2015, No. 2)
Schneider, Katharina G. (5/2015, No. 1)
Scott, David (7/2017, No. 2)
Silva Martins, Catarina Sofia (4/2014, No. 1)
Simon, Frank (5/2015, No. 1)
Simons, Maarten (3/2013, No. 2; 7/2017, No. 2)
Smith, Richard (3/2013, No. 1)
Sobe, Noah W. (4/2014, No. 2)
Steiner-Khamsi, Gita (7/2017, No. 2)
Stone, Lynda (1/2011, No. 2)
Sträth, Bo (4/2014, No. 1)
Tenorth, Heinz-Elmar (1/2011, No. 1; 1/2011, No. 2; 2/2012, No. 1; 2/2012, No. 2; 4/2014, No. 1)
Thompson, Christiane (1/2011, No. 2)
Tomlinson, Michael (6/2016, No. 2)
Tosato-Rigo, Danièle (2/2012, No. 2)
Tröhler, Daniel (1/2011, No. 1; 3/2013, No. 1)
Van Nieuwenhuyse, Karel (5/2015, No. 1)
Verger, Jacques (4/2014, No. 2)
Virta, Arja (7/2017, No. 1)
Vogt, Michaela (6/2016, No. 2)
Vong, Sou-Kuan (4/2014, No. 2)
Voss, Peter (1/2011, No. 2)
Wenger, Nadja (7/2017, No. 2)
Westberg, Johannes (5/2015, No. 1)
Wraga, William G. (1/2011, No. 2)
Wu, Jinting (2/2012, No. 1)
Ziegler, Béatrice (1/2011, No. 1)
Zurbuchen, Simone (1/2011, No. 1)
Zymek, Bernd (2/2012, No. 1)

3 Stichwortverzeichnis

- Akademisierung (4/2014, Heft 2, Hoffmann-Ocon)
- Alkoholismus (4/2014, Heft 1, Grube, De Vincenti)
- Analyse, quantitativ (6/2016, Heft 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Anstand (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Arbeitsmotivation (7/2017, Heft 1, Ito)
- Argumentationsmuster (3/2013, Heft 2, Popkewitz)
- Armut (7/2017, Heft 2, Ryan)
- Autobiographie (3/2013, Heft 2, Kleinau)
- Beeinträchtigung, geistige (7/2017, Heft 2, Hofmann)
- Benelux-Staaten (6/2016, Heft 1, Friedman)
- Beratungsdienste, schulnahe (7/2017, Heft 2, Wenger)
- Berlin (4/2014, Heft 1, Tenorth)
- Bern (2/2012, Heft 2, Rothen)
- Bildung (6/2016, Heft 1, Friedman)
- Bildungsexpertise (6/2016, Heft 2, Bürgi)
- Bildungsplanung (6/2016, Heft 1, Ruoss; 6/2016, Heft 2, Bürgi)
- Bildungspolitik (2/2012, Heft 1, Bürgi; 2/2012, Heft 2, Osterwalder; 3/2013, Heft 1, Tröhler)
- Bildungsraum (6/2016, Heft 1, Debatte)
- Botanik (2/2012, Heft 2, Kleinau)
- Brasilien (5/2015, Heft 1, Chagas de Carvalho; 6/2016, Heft 1, Chagas de Carvalho)
- Bremen (4/2014, Heft 2, Doff; 5/2015, Heft 2, Giesler)
- Bürgerschaft (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Bürgerschule (5/2015, Heft 2, Giesler)
- Cult of facts (7/2017, Heft 2, Debatte)
- Curriculum Studies (4/2014, Heft 1, Lindmark; 4/2014, Heft 2, Doff; 4/2014, Heft 2, Gutwerk)
- Decorum (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Deutsche Demokratische Republik (6/2016, Heft 2, Vogt)
- Deutschland (3/2013, Heft 2, Kleinau; 7/2017, Heft 1, Ito; 7/2017, Heft 2, Balcar)
- Didaktik (1/2011, Heft 2, te Heesen)
- Diskurs (7/2017, Heft 2, Ryan)
- Disziplinarität (6/2016, Heft 2, Baader)
- Disziplingeschichte (6/2016, Heft 1, Hof)
- Elternrolle (7/2017, Heft 1, Ehrenpreis)
- Emotion (2/2012, Heft 2, Kleinau; 3/2013, Heft 2, Kleinau)
- Empirische Bildungsforschung (6/2016, Heft 2, Behm)
- Englischunterricht (4/2014, Heft 2, Doff; 5/2015, Heft 2, Giesler)
- Erziehung (7/2017, Heft 2, Bühler, Hofmann)
- Erziehungsberatung (7/2017, Heft 2, Bakker)
- Erziehung, demokratische (7/2017, Heft 1, Reichenbach)

- Erziehung und Bildung (2/2012, Heft 1, Zymek; 4/2014, Heft 1, Aldrich; 4/2014, Heft 2, Aldrich; 6/2016, Heft 2, Debatte; 6/2016, Heft 2, Baader)
- Erziehungswissenschaft (6/2016, Heft 2, Behm; 7/2017, Heft 1, Debatte)
- Ethik (4/2014, Heft 2, Aldrich)
- Europa (4/2014, Heft 1, Diskussion)
- Evidenz (4/2014, Heft 1, Tenorth)
- Ferrière, Adolphe (1879-1960) (6/2016, Heft 1, Chagas de Carvalho)
- Fin-de-siècle (6/2016, Heft 1, Bühler)
- Foucault, Michel (1926-1984) (1/2011, Heft 2, Diskussion; 7/2017, Heft 2, Ryan)
- Frühe Neuzeit (1/2011, Heft 2, te Heesen; 2/2012, Heft 1, Kühn; 4/2014, Heft 2, Verger)
- Fürsorge (7/2017, Heft 2, Wenger)
- Fürsorgestelle für Anormale St. Gallen (7/2017, Heft 2, Wenger)
- Gefühl (2/2012, Heft 2, Kleinau; 3/2013, Heft 2, Kleinau)
- Gender (2/2012, Heft 2, Kleinau; 5/2015, Heft 2, Opitz-Belakhal)
- Geschichte (7/2017, Heft 1, Debatte)
- Geschlechtergeschichte (5/2015, Heft 2, Opitz-Belakhal)
- Gesundheit (6/2016, Heft 1, Bühler)
- Gewalt (3/2013, Heft 1, Diskussion; 3/2013, Heft 2, Ruolt)
- Globalisierung (6/2016, Heft 2, Debatte)
- Gouvernementalität (7/2017, Heft 2, Ryan)
- Grammar of Schooling (5/2015, Heft 2, Giesler)
- Grundschule (5/2015, Heft 2, Grab)
- Grundtvig, Nikolai Frederik Severin (1783-1872) (5/2015, Heft 2, Maier)
- Heilerziehungsanstalt Sophienhöhe (7/2017, Heft 2, Balcar)
- Helvetische Republik (6/2016, Heft 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Historiographie (1/2011, Heft 1, Tröhler; 1/2011, Heft 2, Voss; 2/2012, Heft 1, Zymek; 2/2012, Heft 1, Diskussion; 2/2012, Heft 2, Osterwalder; 2/2012, Heft 2, Diskussion; 2/2012, Heft 2, Tenorth; 3/2013, Heft 1, Diskussion; 3/2013, Heft 2, Ferraz Lorenzo, González Delgado; 3/2013, Heft 2, Diskussion; 5/2015, Heft 2, Opitz-Belakhal; 6/2016, Heft 1, Debatte; 6/2016, Heft 2, Baader; 7/2017, Heft 1, Debatte; 7/2017, Heft 2, Debatte; Goodman)
- Historische Bildungsforschung (6/2016, Heft 1, Debatte)
- Hochschule (3/2013, Heft 1, Labaree; 6/2016, Heft 1, Friedman)
- Homosexualität (3/2013, Heft 1, Diskussion)
- Humanismus (7/2017, Heft 1, Ehrenpreis)
- Humboldt, Wilhelm von (1767-1835) (4/2014, Heft 1, Tenorth)
- Illusion (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Immersion (5/2015, Heft 2, Giesler)
- Implementation (1/2011, Heft 2, Eigenmann)
- Inhaltsanalyse, historisch-kontextualisierende (6/2016, Heft 2, Vogt)
- Inhelder, Bärbel (1913-1997) (7/2017, Heft 2, Wenger)
- Internationalisierung (2/2012, Heft 1, Zymek; 3/2013, Heft 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, Heft 1, Hofmann; 3/2013, Heft 1, Rohstock)

- Intersektionalität (5/2015, Heft 2, Opitz-Belakhal)
- Japan (2/2012, Heft 1, Ito; 7/2017, Heft 1, Ito)
- Jugend (1/2011, Heft 2, Tenorth; 3/2013, Heft 2, Ruolt)
- Kalter Krieg (1/2011, Heft 2, Wraga)
- Kategorisierung (7/2017, Heft 2, Hofmann)
- Kinderpsychiatrie (7/2017, Heft 2, Bakker)
- Kinderseelenforschung (7/2017, Heft 2, Balcar)
- Kindheit (1/2011, Heft 2, Tenorth; 6/2016, Heft 2, Vogt; 7/2017, Heft 2, Ryan; Bakker)
- Klang (7/2017, Heft 2, Goodman)
- Konfessionen (7/2017, Heft 1, Ehrenpreis)
- Kulturgeschichte (3/2013, Heft 2, Aldrich)
- Kybernetik (6/2016, Heft 1, Hof)
- Lateinamerika (1/2011, Heft 1, Bruno-Jofré)
- Lateinschule (5/2015, Heft 2, Maier)
- Lebensumfeld (1/2011, Heft 2, Tenorth)
- Lehrerbildung (1/2011, Heft 2, Diskussion; 4/2014, Heft 1, Hänsel; 4/2014, Heft 2, Hoffmann-Ocon)
- Lehrerinnen (3/2013, Heft 2, Kleinau)
- Lehrmittel (3/2013, Heft 2, Popkewitz; 4/2014, Heft 1, Fuchs; 4/2014, Heft 1, Lindmark)
- Leistungsverwaltung (6/2016, Heft 1, Ruoss)
- Liberalisierung (6/2016, Heft 2, Debatte)
- Literacy (1/2011, Heft 2, te Heesen; 6/2016, Heft 2, Chagas de Carvalho)
- Luxemburg (3/2013, Heft 1, Rohstock)
- Materialität (6/2016, Heft 2, Chagas de Carvalho; 7/2017, Heft 1, Goodman)
- Methode/Methodologie (1/2011, Heft 1, Tröhler, 2/2012, Heft 1, Diskussion; 2/2012, Heft 2, Osterwalder; 2/2012, Heft 2, Diskussion; 6/2016, Heft 1, Debatte; 6/2016, Heft 2, Baader)
- Militär (6/2016, Heft 1, Bühler)
- Modell (3/2013, Heft 1, Horlacher; 6/2016, Heft 1, Hof)
- Nation/Nationenbildung (4/2014, Heft 1, Diskussion; 4/2014, Heft 2, Diskussion; 5/2015, Heft 2, Maier; 6/2016, Heft 1, Debatte)
- Nationalsozialismus (4/2014, Heft 1, Hänsel; 7/2017, Heft 1, Hänsel)
- Nostalgie (7/2017, Heft 1, Debatte)
- Objektivität (7/2017, Heft 1, Goodman)
- Odenwaldschule (7/2017, Heft 1, Ito)
- OECD (2/2012, Heft 1, Bürgi; 3/2013, Heft 1, Tröhler; 6/2016, Heft 2, Bürgi)
- Ökonomisierung (6/2016, Heft 2, Debatte)
- Pädagogik (5/2015, Heft 2, Debatte) – kybernetische (6/2016, Heft 1, Hof) – sakrale (5/2015, Heft 2, Maier)
- Pädagogisierung (1/2011, Heft 1, Grube)
- Paris (4/2014, Heft 2, Verger)
- Partizipation (1/2011, Heft 1, Diskussion)
- Pestalozzi, Johann Heinrich (1746-1827) (1/2011, Heft 1, Grube; 3/2013, Heft 1, Horlacher)
- Poetik (3/2013, Heft 1, Aldrich)
- Politik (7/2017, Heft 2, Debatte)

- evidenzbasierte (2/2012, Heft 1, Bürgi; 2/2012, Heft 2, Rothen; 6/2016, Heft 1, Ruoss)
- Politische Bildung (1/2011, Heft 1, Diskussion; 4/2014, Heft 1, Diskussion; 7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Praxis (1/2011, Heft 2, Eigenmann)
- Preußen (1/2011, Heft 1, Grube; 5/2015, Heft 2, Giesler)
- Privaterziehung (2/2012, Heft 1, Kühn)
- Privatschule (2/2012, Heft 2, Godenzi)
- Professionswissen (6/2016, Heft 2, Vogt)
- Psychiatrie (7/2017, Heft 1, Hänsel)
- Psychologie (7/2017, Heft 2, Wenger)
 - neue (7/2017, Heft 2, Bakker)
- Psychopathologisierung (7/2017, Heft 2, Bühler, Hofmann; Balcar)
- Quellen (1/2012, Heft 1, Tenorth)
- Realschule (5/2015, Heft 2, Giesler)
- Rechenschaftspflicht (4/2014, Heft 1, Tenorth)
- Re-Education (4/2014, Heft 2, Doff)
- Reformation (7/2017, Heft 1, Ehrenpreis)
- Reformpädagogik (2/2012, Heft 1, Ito; 5/2015, Heft 1, Chagas de Carvalho; 6/2016, Heft 1, Chagas de Carvalho)
- Religion (4/2014, Heft 1, Lindmark; 4/2014, Heft 2, Verger; 5/2015, Heft 2, Debatte)
- Republik und Königreich Italien (5/2015, Heft 2, Grab)
- Rousseau, Jean-Jacques (1712-1778) (2/2012, Heft 2, Kleinau)
- Saami (4/2014, Heft 1, Lindmark)
- Sachfachunterricht, bilingualer (5/2015, Heft 2, Giesler)
- Säkularisierung (5/2015, Heft 2, Debatte)
- Schulbesuch (6/2016, Heft 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Schule (1/2011, Heft 1, Grube; 1/2011, Heft 2, Wraga; 2/2012, Heft 2, Godenzi; 3/2013, Heft 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, Heft 2, Reichenbach; 3/2013, Heft 2, Grube, De Vincenti; 5/2015, Heft 2, Debatte; 6/2016, Heft 1, Friedman)
- Schulgeschichte (2/2012, Heft 2, Godenzi; 7/2017, Heft 1, Ehrenpreis; 7/2017, Heft 2, Goodman)
- Schulgovernance (2/2012, Heft 2, Rothen)
- Schulhygiene (3/2013, Heft 1, Hofmann)
- Schuljugend, überbürdete, psychopathische (7/2017, Heft 2, Balcar)
- Schulreform (1/2011, Heft 2, Eigenmann; 2/2012, Heft 2, Osterwalder; 6/2016, Heft 1, Bühler; Ruoss; 7/2017, Heft 2, Balcar)
- Schulstatistik (6/2016, Heft 1, Ruoss)
- Schweden (4/2014, Heft 1, Lindmark)
- Schweiz (2/2012, Heft 1, Bürgi; 2/2012, Heft 1, Ito; 3/2013, Heft 1, Hofmann; 3/2013, Heft 2, Grube, De Vincenti; 6/2016, Heft 1, Bühler; 7/2017, Heft 2, Hofmann)
- Scopoli, Giovanni (1774-1854) (5/2015, Heft 2, Grab)
- Sitten (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
- Social Engineering (6/2016, Heft 2, Bürgi)
- Sonderpädagogik (6/2016, Heft 1, Bühler; 7/2017, Heft 1, Hänsel)
- Sonderschule (7/2017, Heft 2, Wenger)
- Sowjetunion (6/2016, Heft 1, Friedman)
- Sozialarbeit (7/2017, Heft 2, Ryan)

- Sozialismus (6/2016, Heft 1, Friedman)
 Soziologie (6/2016, Heft 2, Behm)
 Spracherwerb, natürlicher (5/2015, Heft 2, Giesler)
 Standardisierung (3/2013, Heft 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, Heft 1, Horlacher; 3/2013, Heft 1, Tröhler)
 Standards, methodische (6/2016, Heft 2, Baader)
 Stapfer-Enquête (6/2016, Heft 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
 Statistik (7/2017, Heft 2, Hofmann)
 Störung, psychische (7/2017, Heft 2, Bakker)
 Tamagawa-Schule (7/2017, Heft 1, Ito)
 Teixeira, Anísio (1900-1971) (5/2015, Heft 2, Chagas de Carvalho)
 Theologie (4/2014, Heft 2, Verger)
 Theorie und Praxis (2/2012, Heft 2, Tenorth)
 Übergang (7/2017, Heft 1, Ito)
 Überseeschulen (4/2014, Heft 2, Gutwerk)
 Ungleichheit (2/2012, Heft 1, Tenorth)
 Universität (3/2013, Heft 1, Rohstock; 4/2014, Heft 1, Tenorth; 4/2014, Heft 2, Verger; 6/2016, Heft 1, Friedman)
 Unterricht, öffentlicher (5/2015, Heft 2, Grab)
 Vereinigte Staaten von Amerika (3/2013, Heft 1, Labaree; 5/2015, Heft 2, Chagas de Carvalho)
 Vergleichende Forschung (1/2011, Heft 1, Tröhler)
 Verwaltungsgeschichte (6/2016, Heft 1, Ruoss)
 Verwissenschaftlichung (6/2016, Heft 2, Bürgi)
 Visualität (2/2012, Heft 2, Diskussion)
 Volksbildung (1/2011, Heft 1, Bruno-Jofré; 5/2015, Heft 2, Maier)
 Volksgeist (5/2015, Heft 2, Maier)
 Volkshochschule (5/2015, Heft 2, Maier)
 Wahrheit (7/2017, Heft 2, Debatte)
 Wahrheitsanspruch und Demokratie (7/2017, Heft 1, Reichenbach)
 Weltgeschichte (1/2011, Heft 2, Voss)
 Whitehead, Alfred North (1861-1947) (3/2013, Heft 2, Reichenbach)
 Wissen (1/2011, Heft 2, te Heesen; 3/2013, Heft 2, Grube, De Vincenti; 4/2014, Heft 1, Fuchs)
 Wissenschaftspolitik (3/2014, Heft 1, Rohstock)
 Wissenschaftsgeschichte (6/2016, Heft 2, Behm)
 Wohltätigkeit (7/2017, Heft 2, Ryan)
 Zirkularität (7/2017, Heft 1, Goodman)
 Zürich (1/2011, Heft 2, Eigenmann; 2/2012, Heft 2, Godenzi; 4/2014, Heft 2, Hoffmann-Ocon)

4 Keyword index

- Academization (4/2014, No. 2, Hoffmann-Ocon)
- Accountability (4/2014, No. 1, Tenorth)
- Alcoholism (3/2013, No. 2, Grube, De Vincenti)
- Analysis, quantitative (6/2016, No. 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Autobiography (3/2013, No. 2, Kleinau)
- Benelux (6/2016, No. 1, Friedman)
- Berlin (4/2014, No. 1, Tenorth)
- Bern (2/2012, No. 2, Rothen)
- Botany (2/2012, No. 2, Kleinau)
- Brazil (5/2015, No. 1, Chagas de Carvalho; 6/2016, No. 1, Chagas de Carvalho)
- Bremen (4/2014, No. 2, Doff; 5/2015, No. 2, Giesler)
- Categorization (7/2017, No. 2, Hofmann)
- Charity (7/2017, No. 2, Ryan)
- Child guidance (7/2017, No. 2, Bakker; Wenger)
- Child psychiatry (7/2017, No. 2, Bakker)
- Childhood (1/2011, No. 2, Tenorth; 6/2016, No. 2, Vogt; 7/2017, No. 2, Ryan; Bakker)
- Circularity (7/2017, No. 1, Goodman)
- Citizenship/Citizenship education (1/2011, No. 1, Discussion; 4/2014, No. 1, Discussion)
- Civic education (1/2011, No. 1, Discussion; 7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Civility (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Cold War (1/2011, No. 2, Wraga)
- Comparative perspective (1/2011, No. 1, Tröhler)
- Confessions (7/2017, No. 1, Ehrenpreis)
- Content analysis, historical contextual (6/2016, No. 2, Vogt)
- Content and language integrated learning (CLIL) (5/2015, No. 2, Giesler)
- Cult of facts (7/2017, No. 2, Discussion)
- Cultural history (3/2013, No. 2, Aldrich)
- Curriculum studies (4/2014, No. 1, Lindmark; 4/2014, No. 2, Doff; 4/2014, No. 2, Gutwerk)
- Cybernetics (6/2016, No. 1, Hof)
- Decency (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Deception (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Decorum (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Democratic education (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Didactic (1/2011, No. 2, te Heesen)
- Disability, intellectual (7/2017, No. 2, Hofmann)
- Disciplinarity (6/2016, No. 2, Baader)
- Discipline (7/2017, No. 2, Ryan)
- Discourse (7/2017, No. 2, Ryan)
- Early modern history (1/2011, No. 2, te Heesen; 2/2012, No. 1, Kühn; 4/2014, No. 2, Verger)
- Economization (6/2016, No. 2, Discussion)
- Education (6/2016, No. 1, Friedman; 6/2016, No. 2, Discussion; 7/2017, No. 2, Bühler, Hofmann)
– cybernetic (6/2016, No. 1, Hof)

- international (4/2014, No. 2, Discussion)
- policy (2/2012, No. 1, Bürgi; 2/2012, No. 2, Osterwalder; 3/2013, No. 1, Tröhler)
- private (2/2012, No. 1, Kühn)
- public (5/2015, No. 2, Maier; 5/2015, No. 2, Grab; 6/2016, No. 2, Chagas de Carvalho)
- sacred (5/2015, No. 2, Maier)
- Educational expertise (6/2016, No. 2, Bürgi)
 - media (4/2014, No. 1, Lindmark)
 - planning (6/2016, No. 1, Ruoss; 6/2016, No. 2, Bürgi)
 - research (5/2015, No. 2, Discussion)
 - sciences (6/2016, No. 2, Behm; 7/2017, No. 1, Discussion)
 - spaces (6/2016, No. 1, Discussion)
- Educationalization (1/2011, No. 1, Grube)
- Elementary schools (5/2015, No. 2, Grab)
- Emotion (2/2012, No. 2, Kleinau; 3/2013, No. 2, Kleinau)
- Empirical education research (6/2016, No. 2, Behm)
- English language teaching (4/2014, No. 2, Doff; 5/2015, No. 2, Giesler)
- Ethics (4/2014, No. 2, Aldrich)
- Europe (4/2014, No. 1, Discussion)
- Evidence (4/2014, No. 1, Tenorth)
- Ferrière, Adolphe (1879-1960) (6/2016, No. 1, Chagas de Carvalho)
- Folk high school (5/2015, No. 2, Maier)
- Foucault, Michel (1926-1984) (1/2011, No. 2, Discussion; 7/2017, No. 2, Ryan)
- Fürsorgestelle für Anormale St. Gallen (7/2017, No. 2, Wenger)
- Gender (2/2012, No. 2, Kleinau; 5/2015, No. 2, Opitz-Belakhal)
 - history (5/2015, No. 2, Opitz-Belakhal)
- German Democratic Republic (6/2016, No. 2, Vogt)
- Germany (3/2013, No. 2, Kleinau; 7/2017, No. 1, Ito; 7/2017, No. 2, Balcar)
- Globalization (6/2016, No. 2, Discussion)
 - Grammar of Schooling (5/2015, No. 2, Giesler)
- Governmentality (7/2017, No. 2, Ryan)
- Grammar school (5/2015, No. 2, Maier)
- Grundtvig, Nikolai Frederik Severin (1783-1872) (5/2015, No. 2, Maier)
- Health (6/2016, No. 1, Bühler)
- Heilerziehungsanstalt Sophienhöhe (7/2017, No. 2, Balcar)
- Helvetic Republic (6/2016, No. 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Higher education (3/2013, No. 1, Labaree)
- Historiography (1/2011, No. 1, Tröhler; 1/2011, No. 2, Voss; 2/2012, No. 1, Zymek; 2/2012, No. 1, Discussion; 2/2012, No. 2, Osterwalder; 2/2012, No. 2, Discussion; 2/2012, No. 2, Tenorth; 3/2013, No. 1, Discussion; 3/2013, No. 2, Ferraz Lorenzo, González Delgado; 3/2013, No. 2, Discussion; 5/2015, No. 2, Opitz-Belakhal; 6/2016, No. 1, Discussion; 7/2017, No. 1, Discussion; 7/2017, No. 2, Goodman)
- History of (7/2017, No. 1, Discussion)
 - administration (6/2016, No. 1, Ruoss)
 - education (2/2012, No. 1, Zymek; 4/2014, No. 1, Aldrich; 4/2014, No. 2, Aldrich; 6/2016, No. 1, Discussion; 6/2016, No. 2, Baader; 7/2017, No. 2, Goodman)
 - science (6/2016, No. 2, Behm)

- the scientific discipline (6/2016, No. 1, Hof)
- Homosexuality (3/2013, No. 1, Discussion)
- Humanism (7/2017, No. 1, Ehrenpreis)
- Humboldt, Wilhelm von (1767-1835) (4/2014, No. 1, Tenorth)
- Illness, mental (7/2017, No. 2, Bakker)
- Illusion (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Implementation (1/2011, No. 2, Eigenmann)
- Inequality (2/2012, No. 1, Tenorth)
- Inhelder, Bärbel (1913-1997) (7/2017, No. 2, Wenger)
- Internationalistion (2/2012, No. 1, Zymek; 3/2013, No. 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, No. 1, Hofmann; 3/2013, No. 1, Rohstock)
- Intersectionality (5/2015, No. 2, Opitz-Belakhal)
- Italy (5/2015, No. 2, Grab)
- Japan (2/2012, No. 1, Ito; 7/2017, No. 1, Ito)
- Knowledge (1/2011, No. 2, te Heesen; 4/2014, No. 1, Fuchs)
 - professional (6/2016, No. 2, Vogt)
 - scientific (3/2013, No. 2, Grube, De Vincenti)
- Language acquisition (5/2015, No. 2, Giesler)
- Latin America (1/2011, No. 1, Bruno-Jofré)
- Liberalization (6/2016, No. 2, Discussion)
- Literacy (1/2011, No. 2, te Heesen; 6/2016, No. 2, Chagas de Carvalho)
- Living environment (1/2011, No. 2, Tenorth)
- Luxembourg (3/2013, No. 1, Rohstock)
- Manners (7/2017, No. 1, Reichenbach)
- Materiality (6/2016, No. 2, Chagas de Carvalho; 7/2017, No. 1, Goodman)
- Methods/Methodology (1/2011, No. 1, Tröhler; 2/2012, No. 1, Discussion; 2/2012, No. 2, Osterwalder; 2/2012, No. 2, Discussion; 6/2016, No. 1, Discussion; 6/2016, No. 2, Baader)
- Middle school (5/2015, No. 2, Giesler)
- Military (6/2016, No. 1, Bühler)
- Model (3/2013, No. 1, Horlacher; 6/2016, No. 1, Hof)
- Nation/Nation building (4/2014, No. 1, Discussion; 4/2014, No. 2, Discussion; 5/2015, No. 2, Maier; 6/2016, No. 1, Discussion)
- National socialism (4/2014, No. 1, Hänsel; 7/2017, No. 1, Hänsel)
- Nostalgia (7/2017, No. 1, Discussion)
- Objects (7/2017, No. 1, Goodman)
- Odenwaldschule (7/2017, No. 1, Ito)
- OECD (2/2012, No. 1, Bürgi; 3/2013, No. 1, Tröhler; 6/2016, No. 2, Bürgi)
- Overseas schools (4/2014, No. 2, Gutwerk)
- Parental role (7/2017, No. 1, Ehrenpreis)
- Paris (4/2014, No. 2, Verger)
- Participation (1/2011, No. 1, Discussion)
- Performance management (6/2016, No. 1, Ruoss)
- Pestalozzi, Johann Heinrich (1746-1827) (1/2011, No. 1, Grube; 3/2013, No. 1, Horlacher)
- Poetry (3/2013, No. 1, Aldrich)
- Policy, evidence-based (2/2012, No. 1,

- Bürgi; 2/2012, No. 2, Rothen; 6/2016, No. 1, Ruoss)
- Politics (7/2017, No. 2, Discussion)
- Popular education (1/2011, No. 1, Bruno-Jofré)
- Poverty (7/2017, No. 2, Ryan)
- Practice (1/2011, No. 2, Eigenmann)
- Private schools (2/2012, No. 2, Godenzi)
- Progressiv education (2/2012, No. 1, Ito; 5/2015, No. 1, Chagas de Carvalho; 6/2016, No. 1, Chagas de Carvalho)
- Prussia (1/2011, No. 1, Grube; 5/2015, No. 2, Giesler)
- Psychiatry (7/2017, No. 1, Hänsel)
- Psychology (7/2017, No. 2, Wenger)
– new (7/2017, No. 2, Bakker)
- Psychopathologization (7/2017, No. 2, Bühler, Hofmann; 7/2017, No. 2, Balcar)
- Re-Education (4/2014, No. 2, Doff)
- Reformation (7/2017, No. 1, Ehrenpreis)
- Religion (4/2014, No. 1, Lindmark; 4/2014, No. 2, Verger; 5/2015, No. 2, Discussion)
- Research on child's soul (7/2017, No. 2, Balcar)
- Rousseau, Jean-Jacques (1712-1778) (2/2012, No. 2, Kleinau)
- Saami (4/2014, No. 1, Lindmark)
- School (3/2013, No. 2, Grube, De Vincenti)
– attendance (6/2016, No. 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
– governance (2/2012, No. 2, Rothen)
– history (2/2012, No. 2, Godenzi; 7/2017, No. 1, Ehrenpreis)
– hygiene (3/2013, No. 1, Hofmann)
– reform (1/2011, No. 2, Eigenmann; 2/2012, No. 2, Osterwalder; 6/2016, No. 1, Bühler; Ruoss; 7/2017, No. 2, Balcar)
– statistics (6/2016, No. 1, Ruoss)
– teachers (3/2013, No. 2, Kleinau)
- School children, overburdened, psychopathic (7/2017, No. 2, Balcar)
- Schooling (1/2011, No. 1, Grube; 1/2011, No. 2, Wraga; 2/2012, No. 2, Godenzi; 3/2013, No. 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, No. 2, Reichenbach; 5/2015, No. 2, Discussion; 6/2016, No. 1, Friedman)
- Science policy (3/2013, No. 1, Rohstock)
- Scientification (6/2016, No. 2, Bürgi)
- Scopoli, Giovanni (1774-1854) (5/2015, No. 2, Grab)
- Secularization (5/2015, No. 2, Discussion)
- Social engineering (6/2016, No. 2, Bürgi)
- Social work (7/2017, No. 2, Ryan)
- Socialism (6/2016, No. 1, Friedman)
- Sociology (6/2016, No. 2, Behm)
- Sonority (7/2017, No. 2, Goodman)
- Sources of education (1/2011, No. 1, Tenorth)
- Soviet Union (6/2016, No. 1, Friedman)
- Special education (6/2016, No. 1, Bühler; 4/2014, No. 1, Hänsel; 7/2017, No. 1, Hänsel)
- Special school (7/2017, No. 2, Wenger)
- Standardization (3/2013, No. 1, Boser, Osterwalder; 3/2013, No. 1, Horlacher; 3/2013, No. 1, Tröhler)
- Standards, methodological (6/2016, Heft 2, Baader)
- Stapfer inquiry (6/2016, No. 1, Hadjar, Ruloff, Boser, Hofmann)
- Statistics (7/2017, No. 2, Hofmann)
- Styles of reasoning (3/2013, No. 2, Popkewitz)

- Sweden (4/2014, No. 1, Lindmark)
- Switzerland (2/2012, No. 1, Bürgi;
2/2012, No. 1, Ito; 3/2013, No. 1,
Hofmann; 3/2013, No. 2, Grube,
De Vincenti; 6/2016, No. 1, Bühler;
7/2017, No. 2, Hofmann)
- Tamagawa-School (7/2017, No. 1, Ito)
- Teacher education (1/2011, No. 2,
Discussion; 4/2014, No. 1, Hänsel;
4/2014, No. 2, Hoffmann-Ocon)
- Teixeira, Anísio (1900-1971) (5/2015, No.
2, Chagas de Carvalho)
- Textbook (3/2013, No. 2, Popkewitz;
4/2014, No. 1, Fuchs)
- Theology (4/2014, No. 2, Verger)
- Theory and practice (2/2012, No. 2,
Tenorth)
- Transition (7/2017, No. 1, Ito)
- Truth (7/2017, No. 2, Discussion)
- Truth claims and democracy (7/2017,
No. 1, Reichenbach)
- Turn of the 19th Century (6/2016, No. 1,
Bühler)
- United States (3/2013, No. 1, Labaree;
5/2015, No. 2, Chagas de Carvalho)
- University (3/2013, No. 1, Rohstock;
4/2014, No. 1, Tenorth; 4/2014, No.
2, Verger; 6/2016, No. 1, Friedman)
- Violence (3/2013, No. 1, Discussion;
3/2013, No. 2, Ruolt)
- Visuality (2/2012, No. 2, Discussion)
- Volksggeist (5/2015, No. 2, Maier)
- Welfare (7/2017, No. 2, Wenger)
- Whitehead, Alfred North (1861-1947)
(3/2013, No. 2, Reichenbach)
- Work motivation (7/2017, No. 1, Ito)
- World history (1/2011, No. 2, Voss)
- Youth (1/2011, No. 2, Tenorth; 3/2013,
No. 2, Ruolt)
- Zurich (1/2011, No. 2, Eigenmann;
2/2012, No. 2, Godenzi; 4/2014, No. 2,
Hoffmann-Ocon)