

Inhaltsverzeichnis

<i>Marcelo Caruso, Heidemarie Kemnitz, Jörg-W. Link</i> Orte der Bildungsgeschichte – Einleitung	7
---	---

I. Der wissenschaftliche Ort der Bildungsgeschichte

<i>Andreas von Prondczyznsky</i> Historische Bildungsforschung: Auf der Suche nach dem systematischen Ort der Bildungsgeschichte	15
--	----

<i>Jun Yamana</i> Abschied vom Westen? Zum Krisenbewusstsein in der Historischen Bildungsforschung Japans	31
---	----

<i>Klaus-Peter Horn</i> Historische Bildungsforschung an den deutschen Universitäten: Personal, Studiengänge, Forschung	47
---	----

<i>Sonja Häder</i> Zwischen disziplinärer und universitärer Gemeinschaft: Max Herrmann und sein Wirken als Außenseiter in der „Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte“ (1904/1909-1929)	65
--	----

<i>Kristin Heinze</i> Bildungsgeschichte als „Krebsgang“: Die Rezeption des Philanthropismus‘ durch Matthäus Cornelius Münch	91
--	----

II. Der gesellschaftlich-politische Ort der Bildungsgeschichte

<i>Eva Matthes</i> Bildungsgeschichtliche Bezüge in aktuellen Diskussionen über Hochschulreform	113
---	-----

<i>Daniel Tröhler</i> Schulgeschichte als Argument der politischen Presse	125
--	-----

6 | Inhaltsverzeichnis

Marcelo Caruso

Zum politischen Ort der Bildungsgeschichte.
Bildungshistoriographie und Bildungspolitik
in Argentinien (1983-2008) 137

III. Der medial-memorale Ort der Bildungsgeschichte

Ulrich Wiegmann

Historisch-pädagogische Zeitschriften in Deutschland 161

Ulla M. Nitsch

Schulmuseen als Portale zur Bildungsgeschichte –
Forschungs- und Bildungspotentiale schulmusealer Orte 191

Christian Ritzi

Der Weg einer pädagogischen Gebrauchsbibliothek zu einer
bildungshistorischen Forschungsbibliothek. Bestandsentwicklungen
der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung 209

Rebekka Horlacher

Von der Geschichte der Pädagogik zur Historischen Bildungsforschung –
Das Pestalozzianum zwischen Universität und Lehrerseminar 221

Autorenverzeichnis 237