

Inhalt

1. Fragestellung	7
2. Aktueller Stand der lehrerbezogenen Burnout- und Belastungsforschung	9
2.1 Burnout – Karriere eines Stiefkinds	9
2.2 Lehrerbelastungsforschung	15
2.3 Lehrerbelastung: empirische Ergebnisse	17
2.4 Das transaktionale Stressmodell: ein integrierendes Modell der Lehrerbelastung	27
2.5 Die Potsdamer Lehrerstudie	29
3. Integrative und inklusive Schulbildung in Theorie und Praxis	37
3.1 Integration und Inklusion: Theoretische Grundlagen	37
3.2 Lehrerbildung und Inklusion – neue Wege in der Lehrerausbildung	41
3.3 Integration und Inklusion – empirische Perspektiven	45

Untersuchungsteil

4. Belastung und Bewältigung im integrativen Unterricht – eine empirisch-qualitative Pilotstudie bei LehrerInnen für Förderpädagogik	55
4.1 Forschungsmethodische Grundlagen: Qualitative Sozialforschung	55
4.2 Das Experteninterview in der qualitativen Sozialforschung	59
4.3 Die eigene Untersuchung: Entwicklung der Fragestellung	64
4.4 Fallauswahl – die Stichprobe	69
4.5 Wahl der Methode	71
4.6 Die Konstruktion des Leitfadens	72
4.7 Die Durchführung der Interviews	75
4.8 Die Transkription	76
4.9 Die Auswertung der Interviews	76
4.10 Ergebnisse: Belastungen	83
4.10.1 Belastungen: umweltbedingt	85
4.10.2 Belastungen: personenbedingt	89
4.10.3 Belastungen: Zusammenfassung	91
4.11 Ergebnisse: Bewältigung	91
4.11.1 Bewältigung: umweltbedingt	93
4.11.2 Bewältigung: personenbedingt	101
4.11.3 Bewältigung: Zusammenfassung	104

6	Inhalt	
4.12	Ergebnisse: Anforderungen	104
4.12.1	Anforderungen: Integrationsspezifische Anforderungen	104
4.12.2	Anforderungen: Zusammenfassung.....	108
4.13	Ergebnisse: Standort	109
4.13.1	Standort: Arbeitsverhalten	110
4.13.2	Standort: Befindlichkeiten	112
4.13.3	Standort: Zusammenfassung.....	113
5.	Diskussion der Ergebnisse.....	115
5.1	Die Interpretation der Ergebnisse im Zusammenhang mit dem transaktionalen Stressmodell	116
5.2	Beantwortung der Untersuchungsfrage	117
6.	Ausblick: Schlussfolgerungen für den integrativen Unterricht	119
	Literatur	121
	Anhang	
I.	Demographie der Stichprobe	127
II.	Transkriptionsergebnisse.....	128
1.	Belastungen	128
2.	Bewältigung.....	134
3.	Anforderungen	144
4.	Standort.....	146