

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	7
--------------------------------------	---

### **Einführung**

*Susanne Lin-Klitzing*

Begabte in der Schule – eine Einführung in Beiträge aus neurobiologischer, pädagogischer und psychologischer Sicht .....	9
---	---

### **Lernen in der Schule aus neurobiologischer Perspektive**

*Manfred Spitzer*

Gehirnforschung für die Schule.....	16
-------------------------------------	----

*Gerald Hüther*

Neurobiologische Argumente für eine verbesserte Nutzung von Erfahrungen im Rahmen von schulischen Bildungsprozessen.....	34
---	----

### **Die Förderung Begabter in der Schule**

*Winfried Böhm*

Gymnasialpädagogik – brauchen wir eine eigene Pädagogik für Begabte?.....	52
--	----

*Claudia Solzbacher*

Das Frühstudium als Maßnahme zur Begabtenförderung – Schulrelevante Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung.....	64
--	----

*Albert Ziegler*

Selbstreguliertes Lernen Hochbegabter.....	81
--	----

*Kurt A. Heller*

Lernzuwachs als kumulatives Prinzip und einige Implikationen für die schulische Begabtenförderung.....	99
---	----

## **Die „Identifikation“ Hochbegabter**

*Richard Olechowski*

Probleme der Identifikation von Hochbegabten..... 118

*Detlef H. Rost und Jörn R. Sparfeldt*

Hochbegabt und niedrig leistend

– Underachievement aus psychologischer

und pädagogischer Sicht ..... 138

## **Nachwort**

*Heinz-Peter Meidinger*

Begabtenförderung am Gymnasium zwischen

Anspruch und Wirklichkeit..... 160

**Autorenspiegel** ..... 168