

Einleitung

Schulische Sonderpädagogik: Chancen, Grenzen und Dilemmata	11
--	----

Grundlagen

1 Geschichte der schulischen Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert	21
<i>Sieglinde Ellger-Rüttgart</i>	
2 Integration und Inklusion als Leitbegriffe der schulischen Sonderpädagogik.....	29
<i>Ines Boban und Andreas Hinz</i>	
3 Kindheit und Jugend in der Moderne.....	36
<i>Heinz-Hermann Krüger</i>	
4 Bildung.....	44
<i>Alfred Schäfer</i>	
5 Schulische Sonderpädagogik im internationalen Raum.....	54
<i>Ines Boban und Andreas Hinz</i>	
6 Anthropologische und ethische Grundlagen schulischer Sonderpädagogik	60
<i>Otto Speck</i>	
7 Erfahrung als Grundlage kindlicher Entwicklung.....	66
<i>Gerald Hütther</i>	
8 Moderne didaktische Handlungs- und Unterrichtskonzepte.....	73
<i>Hartmut Wenzel</i>	
9 Armut und soziale Benachteiligung: Bedingungen einer kontextorientierten Sonderpädagogik	85
<i>Hans Weiß</i>	
10 Sonderpädagogische Profession und Professionstheorie.....	92
<i>Andrea Dlugosch und Helmut Reiser</i>	

Handlungsfelder der schulischen Sonderpädagogik

1 Geistige, physische und sensorische Behinderung

1.1 Geistige Behinderung – intellektuelle Beeinträchtigungen

11 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz.....	101
<i>Georg Theunissen und Wolfram Kulig</i>	
12 Assessment	105
<i>Annette Britting und Melitta Stichling</i>	
13 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	110
<i>Maria Kron</i>	
14 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule.....	115
<i>Erhard Fischer</i>	
15 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule	120
<i>Wolfram Kulig</i>	

16	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	125
	<i>Erhard Fischer</i>	
17	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	129
	<i>Georg Theunissen</i>	

1.2 Körperbehinderung

18	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz	133
	<i>Annett Thiele</i>	
19	Assessment	138
	<i>Hilla Iskenius-Emmler</i>	
20	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	141
	<i>Hans Weiß</i>	
21	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule	145
	<i>Annett Thiele</i>	
22	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule	149
	<i>Annett Thiele</i>	
23	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	153
	<i>Annett Thiele</i>	
24	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	157
	<i>Annett Thiele</i>	

1.3 Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit

25	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz	162
	<i>Annette Leonhardt</i>	
26	Assessment	167
	<i>Gottfried Diller</i>	
27	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	173
	<i>Ursula Horsch</i>	
28	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule	177
	<i>Klaus-Dietrich Große</i>	
29	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule	181
	<i>Annette Leonhardt</i>	
30	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	185
	<i>Thomas Kaul</i>	
31	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	188
	<i>Jürgen Wessel</i>	

1.4 Sehbehinderung und Blindheit

32	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz	193
	<i>Friederike Beyer</i>	
33	Assessment	197
	<i>Renate Walthes</i>	
34	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	201
	<i>Markus Lang</i>	
35	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule	206
	<i>Markus Lang</i>	
36	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule	210
	<i>Klaus Wißmann</i>	
37	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	214
	<i>Markus Lang</i>	
38	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	219
	<i>Klaus Wißmann</i>	

2 Gefühls- und Verhaltensstörungen, Sprachstörungen, spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen

2.1 Gefühls- und Verhaltensstörungen

39	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz.....	227
	<i>Günther Opp</i>	
40	Assessment	231
	<i>Michael Fingerle</i>	
41	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	235
	<i>Clemens Hillenbrand und Annika Schell</i>	
42	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule	239
	<i>Nicola Unger</i>	
43	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule	243
	<i>Ines Budnik</i>	
44	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	246
	<i>Roland Stein</i>	
45	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	252
	<i>Thomas Hennemann</i>	

2.2 Sprachstörungen

46	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz.....	258
	<i>Stephan Baumgartner</i>	

47	Assessment	265
	<i>Kartin Otto</i>	
48	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	269
	<i>Katrin Otto</i>	
49	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Förderschule	273
	<i>Tatjana Kolberg</i>	
50	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Allgemeine Schule	278
	<i>Tatjana Kolberg</i>	
51	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	
	Förderschule	282
	<i>Franziska Schlamp-Diekmann</i>	
52	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	
	Allgemeine Schule	286
	<i>Christa Schlenker-Schulte</i>	
 2.3 Spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen unter schulischen Gesichtspunkten		
53	Aufmerksamkeitsstörungen (ADHS)	290
	<i>Günther Opp</i>	
54	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (Leserechtschreibschwäche/Dyslexie)	295
	<i>Ada Sasse</i>	
55	Lernschwierigkeiten als Folge didaktischer und diagnostischer Insuffizienzen heutigen Rechenunterrichts	302
	<i>Dorothea Waniek</i>	
56	Autismus	312
	<i>Georg Theunissen und Melitta Stichling</i>	
57	Affektive Störungen	320
	<i>Franz-Petermann und Ulrike Petermann</i>	
58	Essstörungen	327
	<i>Brunna Tuschen-Caffier und Monika Trentowska</i>	
 3 Lernbehinderung, soziale Benachteiligung und Migrationshintergrund		
59	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz	339
	<i>Ute Geiling und Georg Theunissen</i>	
60	Assessment	344
	<i>Rainer Benkmann</i>	
61	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	348
	<i>Hans Weiß</i>	
62	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Förderschule	352
	<i>Ute Geiling und Sabine Karge</i>	
63	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Allgemeine Schule	356
	<i>Irmtraud Schnell</i>	

64 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	361
<i>Ute Geiling</i>	
65 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule	365
<i>Irmtraud Schnell</i>	

Spezielle Fragestellungen schulischer Sonderpädagogik

1 Schule, Unterricht und Schulentwicklung

66 Schulkultur	373
<i>Günther Opp</i>	
67 Schulsozialarbeit	379
<i>Nadja Kulig</i>	
68 Evaluation	389
<i>Günther Opp</i>	
69 Neue Medien im Unterricht bei Kindern mit Lernbeeinträchtigungen	396
<i>Jessica M. Löser, Rolf Werning und Ina Rust</i>	
70 Unterricht in psychiatrischen Klinikschulen	404
<i>Martina Hoanzl, Werner Baur, Werner Bleher, Ramona Thümmel und Christoph Käppler</i>	
71 Unterricht in Krankenhäusern	412
<i>Annett Thiele</i>	

2 Prävention

72 Gewaltprävention	421
<i>Wilfried Schubarth und Wolfgang Melzer</i>	
73 Gesundheitsförderung	428
<i>Klaus Hurrelmann</i>	
74 Suchtprävention	436
<i>Sylvia Helbig-Lang und Franz Petermann</i>	
75 Prävention von Lern- und Schulverweigerung	444
<i>Kirsten Puhr</i>	

3 Beratung

76 Beratung im schulischen Kontext	455
<i>Ines Budnik</i>	
77 Elternarbeit	463
<i>Karl-Theodor Stiller</i>	
78 Lehrer-Kooperation	470
<i>Marc Willmann</i>	

4 Intervention und Handlungskonzepte

79 Pädagogisch-therapeutische Ansätze	481
<i>Ines Budnik und Georg Theunissen</i>	
80 Konfliktmediation	487
<i>Jana Teichmann</i>	
81 Unterstützte Kommunikation	495
<i>Jens Boenisch</i>	
82 Positive Verhaltensunterstützung	505
<i>Georg Theunissen</i>	
83 Soziale Kompetenztrainingsprogramme	513
<i>Herbert Scheithauer und Antonia Gottschalk</i>	
84 Ästhetische Erziehung – sonderpädagogisch reflektiert	520
<i>Georg Theunissen</i>	

Perspektiven der Sonderpädagogik im 21. Jahrhundert

85 Empowerment im Zeichen schulischer Sonderpädagogik	531
<i>Georg Theunissen und Wolfram Kulig</i>	
86 Positive Peerkultur	538
<i>Günther Opp</i>	
87 Jungen – Verlierer im modernen Bildungssystem?	546
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
88 Mädchen, Mythen, Masculinities und die zweigeschlechtliche Ordnung	554
<i>Isabell Diehm</i>	
89 Migrationsfragen	561
<i>Winfried Kronig</i>	
90 Perspektiven einer gesunden Schule	567
<i>Cornelia Hähne, Nelly Schmechtig und Wolfgang Melzer</i>	
91 Perspektiven nachschulischer Inklusion	576
<i>Kirsten Puhr</i>	

Nachwort

Ein Blick in die Zukunft: Perspektiven schulischer Sonderpädagogik	585
--	-----

Autorinnen und Autoren	591
-------------------------------------	-----