

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Einführung in den Tagungsband</b> .....	7
1 <i>Georg Feuser</i> Integration und Inklusion als Möglichkeitsräume.....	17
<b>Auf dem Weg ins Gemeinwesen</b> .....	32
2 <i>Monika Seifert</i> Das Gemeinwesen mitdenken – Herausforderungen für die Behindertenhilfe.....	32
3 <i>Jo Jerg, Stephanie Goeke</i> Gehversuche ins Gemeinwesen – Perspektiven und Konsequenzen aus dem Modellprojekt „Leben im Ort“ .....	51
<b>Regionale Teilhabeplanung</b> .....	63
4 <i>Albrecht Rohrmann</i> Herausforderungen für die Gestaltung eines inklusive Gemeinwesens.....	63
5 <i>Stefanie Krach</i> Sozialraumorientierung in der Behindertenhilfe durch stadtteilorientierte Netzwerkarbeit.....	78
6 <i>Imke Niediek</i> Über die Herausforderung, Person und Sozialraum gleichzeitig zu denken.....	89
7 <i>Hiltrud Loeken, Matthias Windisch</i> Gemeinwesenorientiertes Unterstützungsmanagement .....	97
<b>Kommunale Bildungslandschaften</b> .....	108
8 <i>Norbert Hocke</i> Kommunale Bildungslandschaften .....	108
9 <i>Barbara Brokamp</i> Beispiel für die Entwicklung einer kommunalen Bildungslandschaft aus der Region Köln/Bonn .....	120
10 <i>Sabine Lingenauber</i> Der Übergang zwischen (integrativen) Kindertageseinrichtungen und Grundschulen (GU).....	125
11 <i>Rainer Grubich</i> Autismus und Integration – das Wiener Modell als Beispiel des Gelingens .....	131

<b>Dimensionen von Teilhabe und Ausschluss</b> .....	145
12 <i>Erich Otto Graf</i> Die Bedeutung des bourdieuschen Sozialkapitalbegriffs für gelingende Integration .....	145
13 <i>Kirsten Puhr</i> Probleme sozialer Teilhabe und Ausgrenzung – Partizipation und Interdependenz .....	165
14 <i>Oliver Koenig, Tobias Buchner, Gertraud Kremsner, Markus Eichinger</i> Inklusive Forschung und Empowerment .....	176
15 <i>Annette Textor</i> Integration von Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – Belastung oder Bereicherung? .....	191
<b>Weitere Beiträge aus der Integrations- und Inklusionsforschung</b> .....	204
16 <i>Hans Wocken</i> Integration & Inklusion. Ein Versuch die Integration vor der Abwertung und die Inklusion vor Träumereien zu bewahren .....	204
17 <i>Vera Moser, Lea Schäfer, Silke Jakob</i> Sonderpädagogische Kompetenzen, ‚beliefs‘ und Anforderungssituationen in integrativen Settings .....	235
18 <i>Thomas Franzkowiak</i> „Dafür bin ich doch gar nicht ausgebildet!“ Was lernen künftige Grundschullehrkräfte an der Hochschule über „inklusive Pädagogik“? .....	245
19 <i>Irene Demmer-Dieckmann</i> Wie gestalten wir Lehre in Integrationspädagogik im Lehramt wirksam? Die hochschuldidaktische Perspektive .....	257
<b>AutorInnenverzeichnis</b> .....	270