

## Inhalt

*Cornelie Dietrich / Hans-Rüdiger Müller*  
Die Aufgabe der Erinnerung in der Pädagogik.  
Zur Einführung 9

### 1. Bildungstheoretische Zugänge zur Erinnerung

*Michael Parmentier*  
Der Bildungssinn der Erinnerung 25

*Theodor Schulze*  
Vergessene Zusammenhänge erinnern.  
Unterwegs zu einer Philosophie des Lernens 43

*Hans-Christoph Koller*  
„Schwierigkeiten mit Identität“.  
Zur Bedeutung des Konzepts narrativer Identität  
für eine Theorie transformatorischer Bildungsprozesse 59

*Christian Rittmeyer*  
Antike Lernlandschaften.  
Ein historisches Lehrstück über die  
bildende Wirkung des gegenständlichen Milieus 79

### 2. Historisches und biografisches Erinnern

*Ilse Bürmann*  
Autobiografisches Erinnern als Bearbeitung des Aufgegebenen.  
Familiengeschichte, Familienkonstellation und Selbstverhältnis  
in der Autobiografie von Erich Kästner 101

<i>Ernst Cloer</i> Ferienarbeit als signifikantes Lebensereignis und Weite-Erfahrung. Pädagogische Erkundungen in Ulla Hahns Roman „Das Verborgene Wort“	119
<i>Hartmut Titze</i> Äußerer Lebenslauf und innere Lebensführung 1780–2000. Über soziale Beziehungen in historischer Sicht	145
<i>Hans-Georg Herrlitz</i> Die Schule als „Tenne“ der literarischen Überlieferung?	171

### **3. Erinnerungsarbeit in der Disziplin**

<i>Jürgen Oelkers</i> Zusammenhänge des Vergessens in der Disziplingeschichtsschreibung – am Beispiel von John Dewey	189
<i>Meike Sophia Baader</i> Historische Bildungsforschung als Erinnerungsarbeit: 68 und die Pädagogik	209
<i>Markus Rieger-Ladich</i> Gedächtnis der Kämpfe. Neue Impulse für die Disziplingeschichtsschreibung	227
<i>Micha Brumlik</i> Kultur als Erinnerung: Erinnerungsformen in der Kultur. Über das Verhältnis von Tradition und Bildung	245

### **4. Medien der Erinnerung**

<i>Hiromoto Makabe</i> Erinnerung im ‚Zwischenreich‘. Über das Interesse Paul Klees an Kinderzeichnungen und Kindersprache	257
<i>Uwe Uhendorff</i> Das Sozialpädagogische Problem	277

*Yasuo Imai*

Die Medien und die Repräsentation.

Unterwegs zu einer pädagogischen Semantik der Medien 299

*Andreas Gruschka*

Aufbewahrt für die Zukunft.

Die Vergegenwärtigung gemalter Erinnerung 313

**Autorinnen und Autoren** 337

Dietrich / Müller (Hg.), Die Aufgabe der Erinnerung in der Pädagogik  
ISBN 978-3-7815-1734-9