

Inhalt

Editorial 7

I Geschichte der Erziehungswissenschaft: Deutschland, Japan, USA

Jens Brachmann

Zwischen Profession und Disziplin: Zur Konstituierung
pädagogischer Wissensformen im frühen 19. Jahrhundert 9

Atsushi Suzuki

Wissenstransfer durch staatliche Stipendiaten in Japan vor 1920.
Ihre ambivalente Auseinandersetzung mit der deutschen
Erziehungswissenschaft 41

Karin S. Amos

Perspektiven auf die US-amerikanische Erziehungswissenschaft:
historischer Rückblick und aktuelle Entwicklungen 71

II Abhandlungen

Christoph Dette

Zur Sozialisation der Jugend im frühmittelalterlichen Adel 101

Mathis Leibetseder

„Callvinsche Füchse und Hunde“. Konfessionelle Aspekte
schulischer Ehrenhändel im Berlin des späten 17. Jahrhunderts 127

Esther Berner

Erziehungsreform im Zeichen von Säkularisierung oder
Rechristianisierung? – Das Beispiel Zürichs um 1770 153

Johanna Lauff

Die Rolle des Körpers im Erziehungsdiskurs des deutschen
Kaiserreichs. Eine exemplarische Analyse von Lexikonartikeln 177

Franz-Michael Konrad

Wilhelm Tell im Erziehungsheim. Ein Beitrag zur Bildhermeneutik 205

Jeanette Bair

„Blinde Flecke“ der Debatte? – Was die Erziehungswissenschaft
über (Ost-)Flüchtlinge (nicht) weiß 233

III Quelle und Dokumentation

Anne Hild

„The method of preparing the boys for their future had therefore
to be one of a ‘democratically controlled freedom’...“
Hans Sieberts Arbeit in einem Londoner Heim für baskische Jungen 256

IV Diskussion und Kritik

Ulrich Wiegmann

Geschichten der Erziehung als Legitimationsgeschichte der
Erziehungsgeschichte 279

V Einblicke / Rückblicke / Ausblicke

Morvarid Dehnavi / Andrea Wienhaus

40 Jahre ,1968‘ – Rückblicke, Einblicke, Ausblicke 307

Kevin Myers / Ian Grosvenor

Visions of history, versions of education:
assessing the state of the art in the history of education
in the United Kingdom 334