

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	<b>8</b>
<b>2 Das Projekt</b> .....	<b>10</b>
2.1 Entstehungsphase .....	10
2.1.1 Grundriß der intendierten allgemeinen Revision des gesamten Erziehungs- und Schul-Wesens (1783).....	11
2.1.2 Plan zur allgemeinen Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens (1785).....	14
2.1.3 Die Schulenzyklopädie und das Journal des Vaters .....	15
2.2 Finanzierung und Subskription.....	19
2.3 Mitarbeiter und Mitglieder der Gesellschaft praktischer Erzieher.....	27
2.3.1 Die Gesellschaft praktischer Erzieher .....	28
2.3.2 Die Mitglieder der Gesellschaft .....	30
2.4 Externe Autoren und Mitarbeiter.....	47
2.5 Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft praktischer Erzieher (1785-1792) .....	50
2.5.1 Die einzelnen Aufsätze und Preisschriften.....	51
2.5.2 Die Kommentarbände: Locke und Rousseau .....	88
<b>3 Methodologie und Topologie: Die bestmögliche Erziehung</b> .....	<b>92</b>
3.1 Die Rolle des Erziehers .....	93
3.1.1 Die Aufgaben der Eltern .....	93
3.1.2 Eigenschaften des Hofmeisters .....	99
3.1.3 Kenntnisse des Hofmeisters .....	101
3.1.4 Das Verhältnis zwischen Hofmeister und Familie .....	104
3.2 Grundsätze der Erziehung .....	104
3.2.1 Planvolle Erziehung .....	104
3.2.2 Die Expertise – Auswahl der richtigen Erziehungsstrategie .....	107
3.2.3 Beispiel und Vorbild .....	109
3.2.4 Belohnung und Strafe.....	112
3.3 Differentielle Erziehung .....	118
3.3.1 Erziehung des Körpers .....	119
3.3.2 Die Erziehung von Geist und Seele.....	130
3.3.3 Erziehung zum sozialen Wesen.....	137
3.3.4 Religiosität, Religion und Gottesfurcht.....	144
3.3.5 Triebe und Leidenschaften im Fokus der Erziehung.....	147
3.3.6 Schutz vor der Wollust.....	157
3.3.7 Spiel .....	159
3.3.8 Mädchenerziehung .....	161

3.3.9 Empfohlene Lektüre für den Zögling .....	162
3.4 Korrigierende Erziehung .....	163
3.4.1 Der Umgang mit Unarten .....	166
3.4.2 Korrektur fehlgeleiteter Triebe.....	170
3.4.3 Korrektur anderer Mängel .....	176
3.4.4 Heilung der Wollust .....	182
3.5 Lehrer und Unterricht .....	186
3.5.1 Der Lehrer .....	186
3.5.2 Der Unterricht .....	188
3.6 Öffentliche Erziehung .....	193
3.6.1 Ausstattung der Institutionen.....	194
3.6.2 Wollust als Problem in öffentlichen Erziehungseinrichtungen .....	195
3.6.3 Vom Einfluss des Staats und der Kirche auf die Schulen .....	197
3.7 Weitere Themen .....	198
<b>4 Das „theoretische“ Revisionswerk.....</b>	<b>199</b>
4.1 Auf der Suche nach dem Theorierahmen der Revisionisten.....	199
4.2 Der Theorierahmen des Revisionswerks .....	200
4.2.1 Ebene 1: Prototheoretische Fundierung.....	201
4.2.2 Ebene 2: Gesellschaft .....	207
4.2.3 Ebene 3: Logik des Bereichs.....	209
4.2.4 Beispiel 1: Erziehung zwischen Natur und Gesellschaft.....	210
4.2.5 Beispiel 2: Die Erziehung „wider den Kitzel“ und die Rolle der Bereichslogik .....	214
4.3 Pädagogisches Denken als Entscheidungslogik .....	223
<b>5 Das Revisionswerk an der Schwelle zur modernen Erziehungswissenschaft?!..</b>	<b>227</b>
<b>6 Anhang.....</b>	<b>234</b>
6.1 Grundriß der intendierten allgemeinen Revision des gesamten Erziehungs- und Schul-Wesens (1783) .....	234
6.2 Abriß der allgemeinen Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens (1785) .....	236
6.3 Endgültiges Inhaltsverzeichnis Revisionswerk .....	239
6.4 Liste der Mitglieder der Gesellschaft practischer Erzieher.....	242
6.5 Bücher die im Rahmen der allgemeinen Schulenzyklopädie verlegt wurden.....	243
6.6 Gestaltung.....	245
6.6.1 Titelblatt .....	245
6.6.2 Register .....	247
6.6.3 Inhaltsverzeichnis.....	248

6.6.4 Buchschmuck .....	248
6.6.5 Werbung .....	249
6.7 Verlage .....	250
6.8 Original, Adaption, Rezeption und Rezension .....	251
6.8.1 Das Original: Druck, Reprints und digitale Version .....	251
6.8.2 Rezension und Rezeption .....	254
6.9 Kommentierte Liste von Sammelbänden und Einzelaufsätzen zur und aus der Allgemeinen Revision.....	259
6.9.1 Sammelbände .....	259
6.9.2 Einzelaufsätze .....	261
6.10 Kommentierte Liste der Sekundärliteratur zur Allgemeinen Revision.....	263
6.11 Knappe Darstellung des: Rousseau, Jean-Jacques: Emile oder über die Erziehung: Viertes Buch (1789) inklusive Kommentare und Anmerkungen der Revisionisten .....	267
<b>7 Verzeichnis der Abbildungen.....</b>	<b>271</b>
<b>8 Quellen- und Literaturverzeichnis .....</b>	<b>272</b>
<b>9 Index.....</b>	<b>281</b>