

# **Zeitschrift für Grundschulforschung**

## **Bildung im Elementar- und Primarbereich**

**Jahrgang 3 – Heft 2/2010**

### **Inhaltsverzeichnis**

#### SOZIALES LERNEN

*Hanns Petillon*

Editorial: Soziales Lernen im Primarbereich ..... 7

*Carola Lindner-Müller, Carsten John, Oliver Lauterbach & Karl-Heinz Arnold*

Soziale Kompetenz und schriftsprachliche Leistungen  
in den ersten Grundschuljahren ..... 21

*Torsten Eckermann, Maik Herrmann, Friederike Heinzel, Frank Lipowsky &  
Edgar Schoreit*

Sind leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler auch beliebter? –  
Zum Zusammenhang von Peer-Status, Leistung und Selbstkonzept  
im Deutschunterricht der Grundschule ..... 34

*Diana Raufelder, Yvonne Rosendahl & Anja Dienhardt*

Soziale Dominanzstrategien in Schulklassen –  
Ergebnisse einer Studie an Berliner Grundschulen ..... 47

*Jakob Dondl*

Die Kompetenzen der Kinder und Inhalte politischen Lernens in der  
Grundschule – Überlegungen anhand einer Studie zu den Vorstellungen  
von Viertklässlern zum Thema „Macht“ ..... 60

#### ÄSTHETISCHE BILDUNG

*Nicole E. Berner, Miriam Lotz, Claudia Kastens, Gabriele Faust & Frank Lipowsky*

Die Entwicklung der Kreativität und ihre Determinanten  
in den ersten beiden Grundschuljahren ..... 72

*Constanze Rora & Matthea Wagener*  
Umgang mit Schülerleistungen im Musikunterricht ..... 85

*Frauke Heß*  
Schulentwicklung durch Musik – Ergebnisse aus der Evaluation des  
hessischen Modellprojekts Musikalische Grundschule ..... 98

*Burkhard Fuhs, Sophie A. Naumann & Susanne Schneider*  
Überlegungen zur Ästhetik der Kinderkultur am Beispiel  
von Bilderbuch und Internet ..... 111

#### OFFENE BEITRÄGE

*Hans-Peter Blossfeld, Thorsten Schneider, Gabriele Faust,  
Hans-Günther Roßbach, Jutta von Maurice & Sabine Weinert*  
Konzeption und Design des Nationalen Bildungspanels –  
unter besonderer Berücksichtigung des Elementar- und Primarbereichs ..... 124

*Sanna Pohlmann-Rother*  
Die Herausbildung der Übergangsempfehlung am Ende der Grundschulzeit ..... 136

*Sigrun Schirner & Ruth Rustemeyer*  
Partizipation am Deutschunterricht –  
Geschlechtsspezifische Erklärungsmuster ..... 149

#### REZENSION

*Ute Geiling*  
Pius Thoma & Cornelia Rehle (Hrsg.):  
Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin ..... 160