

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
--------------------------------	---

I. Grundlagenbeiträge

Kurt Reusser

Von der Unterrichtsforschung zur Unterrichtsentwicklung – Probleme, Strategien, Werkzeuge	11
--	----

Wolfgang Einsiedler

Was ist Didaktische Entwicklungsforschung?	41
--	----

Joachim Kahler und Klaus Zierer

Didaktische Entwicklungsforschung aus Sicht der pragmatischen Entwicklungsarbeit	71
---	----

Cornelia Gräsel

Die Kooperation von Forschung und Lehrer/innen bei der Realisierung didaktischer Innovationen	88
--	----

II. Projekte der Unterrichtsentwicklung und der Didaktischen Entwicklungsforschung

Agi Schröder-Lenzen und Stephan Mücke

Entwicklung und Evaluation eines Sprachförderprogramms – Das Modellprogramm FÖRMIG in Brandenburg	105
--	-----

Eva-Maria Kirschhock und Meike Munser-Kiefer

Didaktische Entwicklungsforschung am Beispiel Lesestrategien – Entwicklung und empirische Überprüfung eines Lesestrategie-Trainings	125
--	-----

Eva Heran-Dörr, Alexander Rachel und Christine Waltner

Didaktische Entwicklungsforschung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Theoriegeleitete Entwicklung und Evaluation einer Lehr-Lernumgebung zur Einführung einer Modellvorstellung zum Magnetismus	144
---	-----

Silke Grafe

Unterrichtsentwicklung in der Sekundarstufe I
am Beispiel der Förderung von Problemlösefähigkeit
beim Lernen mit Computersimulationen 162

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 183