

## Inhaltsverzeichnis

*Marlies Hempel und Steffen Wittkowske*

Entwicklungslinien des Sachunterrichts oder Geschichte  
und Geschichten einer jungen Fachdidaktik..... 7

*Walter Köhnlein*

Sachunterricht als herausfordernde Aufgabe ..... 13

*Wolfgang Hinrichs*

Pro und Contra Heimatkunde –  
Wissenschafts-Theorie oder -Beflissenheit?  
Ein(ig)e (unendliche?) Geschichte(n) deutschen  
Wissenschafts-Intellekts – Dirk Schwedt zum 70. Geburtstag ..... 29

*Marianne Eisenreich*

Zur Heimatkunde nach 1945 in der sowjetischen Besatzungszone  
bzw. ab 1949 in der DDR –  
Erfahrungen und Erkenntnisse aus meiner Lehrtätigkeit ..... 49

*Kurt Meiers*

Anschauungsunterricht und Heimatkunde –  
die Vorläufer des Sachunterrichts (SU) in den  
50er Jahren des vorigen Jahrhunderts..... 65

*Elard Klewitz*

Sachunterricht zwischen Kind und Wissenschaft ..... 89

*Roland G. Lauterbach*

Vom Einzug der Wissenschaft in den Sachunterricht –  
Ein Beitrag zur unendlichen Geschichte grundlegender Bildung ..... 101

6 Inhaltsverzeichnis

<i>Gertrud Beck</i> Neue Inhalte für ein neues Fach .....	121
<i>Kay Spreckelsen</i> Curriculumentwicklung für den Physikunterricht in der Grundschule.....	139
<i>Hannelore Schwedes</i> Aus den Anfängen physikdidaktischer Forschung und die Etablierung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts (West-)Deutschland .....	153
<i>Siegfried Thiel</i> Der springende Ball – Erfahrungen und hochschul-didaktische Reflexionen .....	175
<i>Gerhard Löffler</i> Über die Verknüpfung fachlichen Wissens im Themenbereich „warm und kalt“ unter dem Gesichtspunkt „Sache“ .....	187
<i>Horst Schaub</i> Die interdisziplinäre Konzeption der „Kosmischen Erziehung“ Maria und Mario Montessoris in der Schule für 6- bis 12-jährige Kinder .....	201
<i>Katharina Kohlscheen, Michael Otten, Ulrike Rathjen und Karen Weddehage</i> Biografische Reflexionen im historischen Kontext der Entwicklung einer Didaktik des Sachunterrichts in Deutschland .....	217