

Inhaltsverzeichnis

Almut Küppers, Torben Schmidt und Maik Walter Inszenierungen – <i>Present tense incarnate</i> im Fremdsprachenunterricht	5
Grundlagen	
Manfred Schewe Die Welt auch im fremdsprachlichen Unterricht immer wieder neu verzaubern – Plädoyer für eine performative Lehr- und Lernkultur!	20
Andreas Bonnet und Almut Küppers Wozu taugen kooperatives Lernen und Dramapädagogik? Vergleich zweier populärer Inszenierungsformen	32
Adrian Haack und Carola Surkamp „Theatermachen“ inszenieren – Dramapädagogische Methoden in der Lehrerbildung	53
Formen	
Susanne Even <i>Studiosus cognens</i> und <i>studiosus ludens</i> – Grammatik inszenieren.....	68
Michael Legutke und Steffi Vogt Die Handpuppe als Inszenierungsinstrument im Englischunterricht der Grundschule	80
Carmen Bietz „Wir gründen eine Stadt!“ – Chancen der Sprachstadt für den Englischunterricht.....	93
Susanne Franz und Mechthild Hesse Vom Lesen eines Prosatextes bis zur dramatischen Aufführung – Ein Gang durch verschiedene Rezeptionsebenen	104
Maik Walter Prosa in Szene setzen – Generation X trifft Generation Harry Potter.....	117
Wolfgang Poreda Eigene Texte inszenieren – Englische Theaterproduktionen in der Oberstufe	131

Ingrid Stritzelberger

„Dreams and Reality“ – Von Kurzgeschichten zu multimedialen Inszenierungen 141

Perspektiven

Heike Wedel

Interkulturelles Lernen inszenieren im bilingualen Unterricht Darstellendes Spiel 154

Anja Jäger

Improvisationen auf literarischer Grundlage zur Förderung von Interkulturellen
Kommunikativen Kompetenzen 164

Jenny Passon

Othello@realschule.de – Eine englischsprachige Theaterinszenierung..... 180

Torben Schmidt

Flippin' In – Ein literaturbasiertes YouTube-Inszenierungsprojekt
im Englischunterricht der Klasse 11 192

Katrin Biebighäuser

Landeskundliches Lernen in der virtuellen Welt *Second Life* –
Ein Forschungsprojekt im Bereich Deutsch als Fremdsprache 208

Kompendium

Almut Küppers, Torben Schmidt und Maik Walter

Stepping Stones – Theatermethoden und Dramapädagogik 222

Autorinnen und Autoren 227