

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 4 – Heft 1/ 2011

Inhaltsverzeichnis

PROFESSIONSFORSCHUNG

Katharina Krenig

Die Grundschullehrerausbildung in Deutschland. Eine Synopse.....7

Susanne Viernickel

Hochschulische Ausbildung des frühpädagogischen Fachpersonals
in Bachelor- und Masterstudiengängen. Chance oder Sackgasse?.....20

Sigrid Blömeke & Johannes König

Zum Zusammenhang von Ausbildungsformen, -inhalten und -methoden mit dem
erworbenen pädagogischen Professionswissen von Grundschullehrkräften33

Susanne Pietsch

Praxisnahe Fallarbeit und ihr Beitrag zur Professionalisierung in der universitären
Ausbildung angehender GrundschullehrerInnen.....47

Robert Baar

Männlichkeitskonstruktionen von Grundschullehrern und ihre Auswirkung
auf Professionsverständnis und berufliche Handlungspraxis.....60

Michaela Hopf

Sustained Shared Thinking in der frühpädagogischen Praxis des
naturwissenschaftlich-technischen Lernens73

OFFENE BEITRÄGE

Eva-Maria Lankes, Mirjam Steffensky & Claus Carstensen

Das didaktische Potenzial von Materialien zum Experimentieren mit Kindern
im Vorschulalter86

Andreas Beelmann & Kim Sarah Heinemann

Intergrupale soziale Einstellungen und der Zusammenhang zum Sozialverhalten
von Grundschulern.....100

Thomas Hennemann, Clemens Hillenbrand & Sonja Hens

Kompetenzförderung zur universellen Prävention von Verhaltensstörungen in der
schulischen Eingangsstufe: Evaluation des kindorientierten Präventionsprogramms
„Lubo aus dem All“113

*Elke Opper, Annette Worth, Jennifer Oberger, Heike Hölling, Robert Schlack
& Klaus Bös*

Motorische Leistungsfähigkeit und Gesundheit von Kindern zwischen
4 und 10 Jahren126

Gabriele Lieber

Kindliche Bildpräferenzen – An kindlichen Interessen orientiertes Zeigen als
didaktisches Upgrade139

Andreas Brenne

„Bildnis und Image“ – Bericht über ein qualitatives Experiment im Kontext einer
subjektorientierten Kunstpädagogik152

REZENSION

Michael-Sebastian Honig

Werner Thole, Hans-Günther Roßbach, Maria Fölling-Albers & Rudolf Tippelt (Hrsg.):
Bildung und Kindheit. Pädagogik der frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre165