

## **Inhalt**

Editorial 7

### **I Schulgeschichte(n)**

*Jana Tschurennev*  
„Pathshalas into Schools“. Das monitorial system of education  
in Bengalen (ca. 1815-35) 11

*Peter Drewek*  
Konservative Modernisierung. Friedrich Paulsens Beiträge zur  
Gymnasialreform und zur Weiterentwicklung des Bildungswesens  
am Beginn des 20. Jahrhunderts 39

*Hannah Ahlheim*  
Kritik und ‚Eigensinn‘: Alltagsgeschichte(n) der Oberschule  
in Kleinmachnow im ‚Dritten Reich‘ und in der DDR 67

*Sabine Reh / Joachim Scholz*  
Schulkulturen – Schülerzeitungen und das Selbstbild zweier  
Westberliner Gymnasien in den 1950er und 1960er Jahren 93

*Anne Bosche / Michael Geiss*  
Das Sprachlabor – Steuerung und Sabotage eines Unterrichtsmittels  
im Kanton Zürich, 1963-1976 119

### **II Abhandlungen**

*Bianca Frohne / Ivette Nuckel / Jan Ulrich Büttner*  
Ausgegrenzt und abgeschoben? Das Leben körperlich und geistig  
beeinträchtigter Menschen im Mittelalter 141

*Mareen Anders*  
„Wer vil studiert würt ein fantast.“ Zu Einordnung, Wertung und  
Funktion universitärer Bildung im Narrenschiff Sebastian Brants  
(1494) 169

<i>Konstantin Klingenberg</i> Zwischen Beobachtung, Pflege und Experiment: Zur Verwendung lebender Tiere im naturkundlichen und im Biologie-Unterricht	193
<i>Gisela Miller-Kipp</i> Systemkonkurrenz zwischen Familie und Staat: Jugenderziehung im ‚Dritten Reich‘	222
<i>Kerstin von Lingen</i> „... unsere Fahne ist die neue Zeit“? Kontinuitätslinien zwischen Hitlerjugend und „Jugendsozialwerk“ in der französischen Besatzungszone, 1945-1949	241

### **III Quelle und Dokumentation**

<i>Peter Dudek</i> „Es ist zu komisch mit diesen Seelenzuständen“. Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf in der Wahrnehmung einer 15-jährigen Schülerin	266
--	-----

### **IV Diskussion und Kritik**

<i>Boris Dreyer</i> Bildung und Ausbildung in der Antike. Bestand – Tendenzen – Perspektiven	296
--	-----

### **V Einblicke / Rückblicke / Ausblicke**

<i>Heiner Ullrich</i> Das große Erbe der Reformpädagogik und die schwere Last des sexuellen Missbrauchs – Pädagogische Beiträge zum 100. Jahrestag der Gründung der Odenwaldschule	322
---	-----