

Inhalt

Lothar Krappmann

Generationenvermittlung und Kinderrechte

Vorwort 7

Friederike Heinzel

Einleitung 17

Kindgemäßheit oder Generationenvermittlung

Margarete Götz

Kindorientierung – ein gesellschaftsabstinenter Anspruch der Grundschule?

26

Friederike Heinzel

Kindgemäßheit oder Generationenvermittlung als grundschulpädagogisches Prinzip?

40

Strukturierende Potenziale des Generationenkonzeptes

Gerd Steffens

Generation als hermeneutisches Konzept

Zum Aufbau generationentheoretischen Wissens und seiner
Anwendbarkeit in didaktischen Reflexionszusammenhängen 70

Karin Bock

Kinderwelten und Erwachsenenwelten

Zur Herstellung generationaler Ordnung im Schulalltag 90

Generationenbeziehungen und Generationenperspektiven im Grundschulunterricht

Herbert Hagstedt

**Das präsente Schulkind –
eine reformpädagogische Projektion? 110**

Sarah Alexi/Dorothea Witt/Friederike Heinzel

Biografisches Erzählen
Ein Beitrag zur Förderung intergenerationeller Beziehungen
in der Grundschule 122

Susanne Pietsch

**Patenschaften in der Lehrerausbildung als Einübung
in pädagogische Generationenbeziehungen 132**

Rita Wodzinski/Monika Zolg

**Physikalische und technische Konzepte –
Zum Wissensgefälle zwischen Kindern
und Lehramtsstudierenden 149**

Norbert Kruse

**Gespräche zwischen Erwachsenen und Kindern im Unterricht
über deren Texte – Entwicklung von Schreibkompetenz? 174**

Brigitte Spindeler

**Durch diagnostische Interviews Generationenbeziehungen
im Bereich der Mathematik weiterentwickeln 190**

Ulrich Mayer

**Vorstellungen von Grundschulkindern zur Problematik der
Generationenbeziehungen anhand historischer Bildquellen 207**

Helmut Vogt/Sabine Mogge/Anja Wolfram

**„Oma hat Falten, ich nicht“ –
Konzepte von Grundschulkindern über das Altern des Menschen . . . 223**

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 239