

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 4 – Heft 2/ 2011

Inhaltsverzeichnis

SCHWERPUNKT (SCHRIFT-)SPRACHERWERB

Katja Koch, Ann-Kathrin Jüttner & Oliver Hormann

Strukturen sprachbezogener Förderung von Kindern mit einer anderen
Herkunftssprache in Kindertagesstätten.....7

Britta Hövelbrinks

Sprachförderung im Kontext frühen naturwissenschaftlichen Lernens –
Eine empirische Untersuchung zur Wirksamkeit von Förderstrategien.....20

Sabine Feneberg

Wie entwickelt sich die Rechtschreibleistung von Schülern ohne Rechtschreib-
unterricht im Vergleich zu ihrer Altersgruppe mit Rechtschreibunterricht?.....33

Bärbel Kopp & Sabine Martschinke

Kinder mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache – Ergebnisse aus der
CHARLIE-Studie zum Umgang mit migrationsbedingten Disparitäten.....46

Peter Gansen

Figurative Sprach- und Wissensformen im Kindesalter.
Ein neues Forschungsfeld der Grundschulpädagogik.....60

Astrid Rank, Susanne Gebauer, Maria Fölling-Albers & Andreas Hartinger

Vom Wissen zum Handeln in Diagnose und Förderung – Bedingungen des
erfolgreichen Transfers einer situierten Lehrerfortbildung in die Praxis.....70

OFFENE BEITRÄGE

<i>Caroline Theurer, Claudia Kastens, Nicole Berner & Frank Lipowsky</i> Die Kreativität im frühen Grundschulalter und ihr Zusammenhang mit der Intelligenz.....	83
<i>Stefanie Schnebel</i> Gespräche über Unterricht als Teil der Lehrerausbildung	98
<i>Livia Makrinus</i> Praktika im Lehramtsstudium – qualitative Einblicke in biographische Relationierungsprozesse	111
<i>Manuela Keller-Schneider</i> Berufsbiografische und fachspezifische Anforderungen von Grundschullehrpersonen in der Berufseingangsphase	124
<i>Andreas Nießeler</i> Die Bedeutung des „Wunderbaren“ für die Entwicklung des naturwissenschaftlichen Lernbereichs	137

REZENSION

<i>Petra Herzmann</i> Friederike Heinzl & Argyro Panagiotopolou: Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde	150
--	-----