

## Inhalt

### Einführung

- 1 *Susanne Thurn und Klaus-Jürgen Tillmann*  
Die schulpädagogische Diskussion heute –  
und was die Laborschule dazu beitragen kann ..... 8

### Die andere Schule

- 2 *Hans-Joachim Knopff und Klaus-Dieter Lenzen*  
Mehr Erfahrung, weniger Belehrung:  
eine Schule bietet guten Unterricht – und mehr ..... 18
- 3 *Annemarie von der Groeben*  
Orientierung in der Welt:  
eine Schule bemüht sich um Bildung für alle ..... 33
- 4 *Susanne Thurn*  
Lernen, Leistung, Zeugnisse: eine Schule (fast) ohne Noten ..... 50
- 5 *Eva Begalke, Marie Clever, Irene Demmer-Dieckmann und  
Christof Siepmann*  
Inklusion an der Laborschule: Weg und Ziel ..... 64
- 6 *Klaus-Jürgen Tillmann*  
Autonomie: eine Schule regelt ihre Angelegenheiten selbst ..... 78
- 7 *Klaus-Jürgen Tillmann*  
Forschung in der Versuchsschule ..... 94
- 8 *Susanne Thurn*  
Schulentwicklung als kontinuierlicher Prozess:  
die Versuchsschule entwickelt sich weiter ..... 108
- 9 *Hartmut von Hentig*  
Lernen in anderen Räumen: die Gebäude der Laborschule ..... 116

### Laborschulpädagogik konkret

- 10 *Paula G. Althoff, Gudrun Husemann und Susanne Thurn*  
Jahrgangsgemischtes Leben und Lernen an der Laborschule ..... 134
- 11 *Christine Biermann und Marlene Schütte*  
Die Entwicklung des Konzepts einer geschlechterbewussten  
Pädagogik – von den Anfängen bis zum Schulprogramm ..... 149

6 |

12	<i>Rita Deterding, Brigitte Goetze-Emer, Eva Klaus, Dagmar Walluks, Christiane Ziebell-Schrank und Brunhild Zimmer</i> Die Fächergrenzen überwinden: Projektunterricht im Schulalltag.....	167
13	<i>Heide Bambach, Ulrich Bosse und Annemarie von der Groeben</i> Zeit zum Aufwachsen – Rhythmisierung des Schultags.....	183
14	<i>Christoph Heuser und Annelie Wachendorff</i> Selbstständiges Lernen an der Laborschule – Strukturen, Erfahrungen, Perspektiven .....	201

### **Rückfragen**

15	<i>Wiltrud Döpp und Gerhild Schulz</i> Wo kommt der Schwung her? oder: Auch Lehrerinnen und Lehrer an der Laborschule werden älter.....	216
16	<i>Nicole Hollenbach</i> PISA – und wie geht's dann weiter? Datengestützte Schulentwicklung im Spannungsfeld von Schulleistungsvergleichen und Praxisforschung.....	233
17	<i>Wolfgang Klafki (im Interview)</i> Wem nützt eine solche Versuchsschule? oder: Laborschulpädagogik und das Regelschulwesen .....	245

### **Anhang**

18	<i>Annemarie von der Groeben, Sabine Geist und Susanne Thurn</i> Die Laborschule – ein Grundkurs.....	260
19	Literatur .....	279
	Autorinnen und Autoren.....	295