

<b>Einführung</b> .....	11
-------------------------	----

## **1 Grundlagen und Kontexte der Schulentwicklung**

1 Schule in erweiterter Verantwortung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht .....	19
<i>Hermann Pfeiffer</i>	
2 Schulentwicklungsforschung .....	26
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
3 Schulentwicklung als Trias von Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung ..	29
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
4 Schulentwicklung und Differenz: Gender .....	37
<i>Marianne Horstkemper</i>	
5 Schulentwicklung und Differenz: Migration .....	42
<i>Sabine Hornberg</i>	
6 Schulentwicklung und Differenz: Integration .....	45
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
7 Schulsystem und Schulentwicklung .....	49
<i>Ernst Rösner</i>	
8 Landesspezifische Steuerungskonzepte .....	56
<i>Wolfgang Böttcher und Matthias Rürup</i>	
9 Einzelschule und Schülerleistungen .....	62
<i>Wilfried Bos, Martin Bonsen und Nils Berkemeyer</i>	
10 Kompetenzmessung und Schulentwicklung .....	66
<i>Nils van Holt, Nils Berkemeyer und Wilfried Bos</i>	

## **2 Theorien und Konzepte der Schulentwicklung**

11 Einführung: Theorien der Schulentwicklung .....	73
<i>Heinz Günter Holtappels und Hans-Günter Rolff</i>	
12 Systemtheorie und Schule: Systemisch-konstruktivistische Schulentwicklung .....	79
<i>Rolf Arnold</i>	
13 Kooperative Schulentwicklung .....	83
<i>Sibylle Rahm</i>	
14 Schulentwicklung aus subjektwissenschaftlicher Sicht .....	86
<i>Thomas Rihm</i>	
15 Hermeneutische Schulentwicklung .....	90
<i>Thorsten Bohl</i>	
16 Pädagogische Schulentwicklung .....	93
<i>Johannes Bastian</i>	
17 Mikropolitik der Schulentwicklung .....	96
<i>Herbert Altrichter</i>	
18 Schule als Lernende Organisation .....	99
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	

19	Der kulturtheoretische Ansatz: Entwicklung der Schulkultur .....	106
	<i>Werner Helsper</i>	
20	Institution und Schulkultur .....	113
	<i>Josef Keuffer und Matthias Trautmann</i>	
21	Schulentwicklung aus evolutionstheoretischer Perspektive .....	119
	<i>Annette Scheunpflug</i>	
22	Psychoanalytische Theorie und Schulentwicklung .....	122
	<i>Wolfgang Schönig</i>	
23	Governance und Schulentwicklung .....	126
	<i>Thomas Brüsemeister, Herbert Altrichter und Martin Heinrich</i>	

### 3 Forschungsrichtungen und Forschungsdesigns der Schulentwicklung

24	Einführung: Methoden der Schulentwicklungsforschung .....	133
	<i>Fritz-Ulrich Kolbe †</i>	
25	Fallstudien und Hermeneutisch-rekonstruktive Schulforschung .....	138
	<i>Till-Sebastian Idel</i>	
26	Fallstudien zu Schulbiographien .....	141
	<i>Sabine Reh</i>	
27	Leistungsmessung und Rückmeldung .....	144
	<i>Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	
28	Schulentwicklungsprozesse in Längsschnittstudien .....	147
	<i>Nils Berkemeyer, Wilfried Bos und Carola Gröblich</i>	
29	Experimentelle Studien und Quasi-Experimentelle Studien .....	150
	<i>Stefanie van Ophuysen</i>	
30	Kombination qualitativer und quantitativer Methoden .....	154
	in der Schulentwicklungsforschung	
	<i>Michaela Gläser-Zikuda</i>	

### 4 Change Management an Schulen

31	Einführung: Change Management .....	159
	<i>Heinz Günter Holtappels und Tobias Feldhoff</i>	
32	Konzepte der Selbstevaluation .....	166
	<i>Sabine Müller</i>	
33	Konzepte der Fremdevaluation .....	170
	<i>Herbert Altrichter</i>	
34	Datengestützte Unterrichtsentwicklung .....	175
	<i>Andreas Voss und Inge Blatt</i>	
35	Externe Evaluation durch Schulinspektion .....	179
	<i>Sabine Müller</i>	
36	Schulische Steuergruppen .....	183
	<i>Nils Berkemeyer und Tobias Feldhoff</i>	

## 5 Schule leiten

- 37 Einführung: Schule leiten ..... 189  
*Martin Bensen*
- 38 Funktion und Aufgaben der Schulaufsicht ..... 196  
*Herbert Schnell*
- 39 Die Bedeutung der Schulleitung für die Schulentwicklung ..... 199  
*Martin Bensen*
- 40 Leitungs- und Führungstheorien ..... 203  
*Jochen Wissinger*
- 41 Schulleitung unter geschlechtsperspektivischem Blick ..... 210  
*Katja Kansteiner-Schänzlin*
- 42 Schulleitung international ..... 213  
*Stephan Gerhard Huber*

## 6 Schulentwicklung, Personalentwicklung und Professionalisierung

- 43 Einführung: Personalentwicklung, Personalmanagement und Professionalisierung ..... 225  
*Claus G. Bühren*
- 44 Professionalisierungsprozesse während der Berufsbiographie ..... 231  
*Uwe Hericks und Bernhard Stelmaszyk*
- 45 Schulentwicklung und Lehrerkompetenzen ..... 237  
*Ewald Terhart*
- 46 Lehrerbeurteilung ..... 241  
*Heike Schaumburg*
- 47 Arbeitsplatz Schule: Die Arbeitszeiten der Lehrerinnen und Lehrer ..... 244  
*Cosima Dorsemagen, Andreas Krause und Patrick Lacroix*
- 48 Belastung und Burnout ..... 251  
*Ulf Kieschke und Uwe Schaarschmidt*
- 49 Schulentwicklung und Zeitmanagement ..... 254  
*Katrin Höhmann*
- 50 Kooperation von Lehrkräften ..... 258  
*Kathrin Fussangel und Cornelia Gräsel*

## 7 Entwicklungsprozesse gestalten

- 51 Einführung: Entwicklungsprozesse an der Einzelschule gestalten ..... 263  
*Hartmut Wenzel*
- 52 Schulprogramm als Entwicklungsinstrument ..... 266  
*Heinz Günter Holtappels*
- 53 Partizipation von Schülerinnen und Schülern in Schulentwicklungsprozessen ..... 273  
*Sabine Müller*
- 54 Partizipation von Eltern im Schulentwicklungsprozess ..... 277  
*Gudrun Meister*

55	Konfliktbewältigung in Schulentwicklungsprozessen .....	281
	<i>Angelika Paseka</i>	
56	Teamentwicklung .....	284
	<i>Elmar Philipp</i>	
57	Antinomien in Schulentwicklungsprozessen .....	288
	<i>Jörg Schlömerkemper</i>	
58	Widerstand in Schulentwicklungsprozessen .....	292
	<i>Sabine Reh</i>	
59	Schulinterne Lehrerfortbildung .....	295
	<i>Hartmut Wenzel</i>	
60	Externe Beratung .....	298
	<i>Eva Arnold und Maike Reese</i>	
61	Netzwerke .....	302
	<i>Nils Berkemeyer, Uwe Lehmpfuhl und Hermann Pfeiffer</i>	
62	Ganztagesschule entwickeln .....	307
	<i>Gudrun Meister</i>	

## 8 Unterricht entwickeln, Lernumgebungen und Lernprozesse gestalten

63	Einführung: Unterrichtsentwicklung – Die Perspektive der Unterrichtswissenschaften ..	313
	<i>Karl-Heinz Arnold und Carola Lindner-Müller</i>	
64	Unterrichtsentwicklung als Konzept .....	315
	<i>Carla Schelle</i>	
65	Allgemeindidaktische, fachdidaktische und fächerübergreifende Perspektive .....	319
	<i>Heike Schaumburg</i>	
66	Empirische Perspektive: Unterrichtsqualität .....	322
	<i>Andreas Helmke</i>	
67	Sozialisatorische Perspektive: Koedukation .....	326
	<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
68	Umgang mit Heterogenität, Differenzierung, Individualisierung .....	329
	<i>Ingrid Kunze und Claudia Solzbacher</i>	
69	Jahrgangsgemischtes Lernen .....	333
	<i>Diemut Kucharz</i>	
70	Eigenverantwortliches Lernen .....	336
	<i>Kerstin Rabenstein</i>	
71	Offener Unterricht .....	339
	<i>Tina Hascher</i>	
72	Digitale Medien im Unterricht .....	342
	<i>Bardo Herzig</i>	
73	Lehren und Lernen für die Zukunft: Systematische Unterrichtsentwicklung als Ausgangspunkt zur Schulentwicklung .....	346
	<i>Christoph Höfer und Marlise Hübner</i>	
74	Demokratisches Lernen .....	349
	<i>Katja Kansteiner-Schänzlin</i>	

75	Kooperatives Lernen .....	353
	<i>Anne A. Huber</i>	
76	Classroom Management/Frontalunterricht weiterentwickeln .....	360
	<i>Herbert Gudjons</i>	
77	Lernumgebung und Aufgabenkultur im Unterricht .....	363
	<i>Thorsten Bohl und Marc Kleinknecht</i>	
78	Inklusion .....	366
	<i>Andreas Hinz</i>	
79	Lernvoraussetzungen diagnostizieren und Fördermaßnahmen realisieren .....	369
	<i>Michaela Gläser-Zikuda</i>	
80	Neue Formen der Leistungsbewertung .....	376
	<i>Thorsten Bohl und Tanja Bach-Blattner</i>	
81	Feedbackarbeit und Unterrichtsentwicklung .....	379
	<i>Johannes Bastian</i>	
82	Rückmeldeverfahren von Lernstandserhebungen .....	382
	<i>Harm Kuper</i>	

## 9 Entwicklungsprozesse an ausgewählten Schulen

83	Einführung: Die Bedeutung der Einzelschule .....	389
	<i>Werner Helsper</i>	
84	Entwicklungsprozesse an der Helene-Lange-Schule Wiesbaden .....	396
	<i>Ingrid Ahlring</i>	
85	Entwicklungsprozesse an der Laborschule Bielefeld .....	404
	<i>Susanne Thurn</i>	
86	„Schola est semper reformanda“ – Entwicklungsprozesse an der Landesschule Pforta (Internatsgymnasium in Trägerschaft des Landes Sachsen-Anhalt) .....	410
	<i>Bernd Westermeyer</i>	
87	Entwicklungsprozesse am Ricarda-Huch-Gymnasium Gelsenkirchen .....	417
	<i>Rita Zimmermann-Sutcliffe</i>	
88	Entwicklungsprozesse an der Sekundarschule G. E. Lessing Salzwedel .....	425
	<i>Holger Lahne</i>	
89	Entwicklungsprozesse an der Wilhelm-Hauff-Realschule Pfullingen .....	433
	<i>Barbara Seichter, Jürgen Albrecht und Hans Batsching</i>	
90	Entwicklungsprozesse an der Albert-Schweitzer-Hauptschule Bochum .....	440
	<i>Bernhard Giese, Ilka Kohlmann und Michael Kubscha</i>	
91	Entwicklungsprozesse an der CJD Christophorusschule-Hauptschule Versmold .....	446
	<i>Uta Hallwirth und Annette Scheunpflug</i>	
92	Entwicklungsprozesse an der Grundschule Kleine Kielstraße Dortmund .....	453
	<i>Jan von der Gathen</i>	
93	Entwicklungsprozesse an der Glocksee-Schule Hannover .....	461
	<i>Dieter Hermann</i>	

## 10 Methodenrepertoire der Schulentwicklungsarbeit

94	Einführung: Methoden der Schulentwicklung .....	471
	<i>Uwe Hameyer</i>	
95	Methoden und Techniken der Organisationsanalyse .....	481
	<i>Rolf Dubs</i>	
96	Methoden und Techniken der Teamentwicklung .....	488
	<i>Elmar Philipp</i>	
97	Methoden und Techniken der schulinternen Datenerhebung .....	499
	<i>Eva Arnold</i>	
98	Methoden und Techniken der Beratung .....	506
	<i>Stefanie Schnebel</i>	
99	Methoden und Techniken der Moderation von Arbeitsgruppen .....	516
	<i>Christian Warneke und Alexander Redlich</i>	
100	Methoden zur Entwicklung eines Schulprogramms .....	527
	<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
101	Methoden und Techniken der Evaluation .....	535
	<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
102	Methoden und Techniken der Konfliktbearbeitung im Kollegium .....	542
	<i>Helmolt Rademacher</i>	
103	Methoden und Techniken in Gruppensitzungen .....	550
	<i>Christoph Huber</i>	
	<b>Sachwortregister</b> .....	561
	<b>Autorenverzeichnis</b> .....	565