

Inhaltsverzeichnis

Anja Ballis/Ann Peyer

Lernmedien und Lernaufgaben im Fokus der Deutschdidaktik. Zur Einführung.....7

I Konzepte von Lehren und Lernen

Kerstin Metz/Uwe Maier/Marc Kleinknecht/Thorsten Bohl/Henriette Hoppe

Einsatz eines fächerübergreifenden Kategoriensystems
zur Analyse von Aufgaben im Fach Deutsch.....25

Henrike Pracht/Cordula Löffler

Analyse des kognitiven Aktivierungspotenzials
von Aufgaben zum Orthografierwerb.....49

Therese Grossmann

Mit Lernaufgaben kompetenzorientierten Unterricht implementieren.....69

II Erschließen von „Räumen“ mit Lernmedien und Lernaufgaben

Susanne Riegler

Rechtschreiben erforschen, entdecken, (er)klären.
Zwei Lernmaterialien für „Sprachforscher“ auf dem Prüfstand.....85

Christine Trepkau

WebQuests zur Förderung medienspezifischer Lesekompetenzen
im Deutschunterricht.....101

Jana Mikota

Einfach lesen? Leseprojekte im Deutschunterricht.....121

III Professionalisierung und Deutschunterricht

Anja Ballis/Désirée-Kathrin Gaebert

Lehr- und Lernmedien als Kristallisationspunkte der Literaturdidaktik.

Ergebnisse einer Interviewstudie.....135

Karl Holle

Lesedidaktische Landkarte.

Ein Kategoriensystem zur deskriptiven Analyse von Unterrichtsentwürfen.....151

IV Strukturen von Lernmedien und Lernaufgaben

Florian Radvan

An-sehen, hin-schauen, über-blicken.

Bilder im Deutschunterricht und im Lehrwerk.....183

Maike Löhden

Bilddidaktische Konzepte in Lesebüchern

und Förderung literarischer Rezeptionskompetenzen.....203

Mirjam Burkard

Mussten die Schwerter Federn lassen?

Die Literatur des Mittelalters im Deutschbuch des 21. Jahrhunderts.....221

Ilonka Zimmer

Ein literaturdidaktisches Dilemma?

Überlegungen zum lehrmedienbasierten Umgang mit Literaturgeschichte.....241

Über die Autor(inn)en.....255