

Inhalt

I Schwerpunkt: Erosion, Verfall und Scheitern

Marcelo Caruso:

Einleitung in den Schwerpunkt 9

Peter C. Pohl:

Geordnete Zufälle. Die Narration von Irrtum und Scheitern
im frühen Bildungsroman (Wieland, Goethe) 12

Patrick Bühler:

Ein „unmöglicher Beruf“ – Psychoanalytische Pädagogik
zu Beginn des 20. Jahrhunderts 34

Patrick Ressler:

Erfolg durch Scheitern. Das ‚Scheitern‘ des Bell-Lancaster-Systems
und der Erfolg britischer Schulgesellschaften
als Nonprofit-Organisationen 51

Friedrich Dreves:

Auf dem Weg zur Durchsetzung der segregativen Blindenfürsorge:
Das Scheitern der privaten Blindenanstalt in Halle/Saale 1849 71

II Schwerpunkt: Demokratisch legitimiert. Öffentliche Kontrolle im Bildungswesen in historischer Perspektive

Ulrike Mietzner:

Einleitung in den Schwerpunkt 93

Rebekka Horlacher:

Erziehung zum demokratischen Nationalbewusstsein.
Das Beispiel der Helvetik (1798-1803) 95

Andrea De Vincenti / Norbert Grube / Moritz Rosenmund:

Öffentliche Schulaufsicht zwischen pastoraler Verantwortung,
Laienmitwirkung und rationalisierter Expertise 110

Carla Aubry:

Die Bedeutung ökonomischer Ressourcen.

„Öffentliche“ Schulaufsicht zwischen
kantonaler Einflussnahme und Widerständigkeit vor Ort 126

Peter Voss:

Bürokratisch organisiert.

Die Schulaufsicht in der Luxemburger Primärschule
des 19. Jahrhunderts 144

III Abhandlungen

Dayana Lau:

„Case Records“ und „Social Observations“.

Der Beitrag Sozialer Arbeit zur Entwicklung
rekonstruktiver Forschungsmethoden in den USA 1890-1925 159

Andreas Hoffmann-Ocon / Sylvia Kesper-Biermann:

Das lange 19. Jahrhundert: eine Epoche der Bildungsgeschichte? 179

IV Quellen und Dokumentation

Gert Geißler:

„Es ist selbstverständlich, daß ehrenrührige Zuchtmittel [...] zu unterbleiben haben.“ Zum Verbot körperlicher Züchtigung

in der SBZ/DDR 201

Matthias Blum:

Macht die Ohrfeige krank?

Die körperliche Züchtigung von Kindern im Spiegel
der Leitentscheidung des Bundesgerichtshofes von 1957 225

V Internationale Ein- und Ausblicke

Christian Larsen / Jesper Eckhardt Larsen:

Between Freight-shippers and Nordicists – Educational historiography

in Denmark during the long twentieth century 245

Die Redaktion des Jahrgangs 2011 bedankt sich
bei den Gutachterinnen und Gutachtern

Johannes Bilstein
Rita Casale
Ernst Cloer
Lucien Criblez
Carola Groppe
Hans-Ulrich Grunder
Andreas Hoffmann-Ocon
Johanna Hopfner
Klaus-Peter Horn
Gerhard Kluchert
Esbjörn Larsson
Christine Mayer
Karin Priem
Vera Moser
Peter Vogel
Andrä Wolter
Wolfgang Seitter
Frank Simon
Frank Tosch
Bernd Zymek
Claudia Crotti
Susanne Maurer