

Inhalt

Editorial	7
------------------------	---

Beiträge – *Articles*

Bernd Zymek

Voraussetzungen und Folgen von Internationalisierungsprozessen in der Bildungsgeschichte	9
---	---

Regula Bürgi

Bypassing Federal Education Policies: The OECD and the Case of Switzerland	24
--	----

Toshiko Ito

Transzendenz und Orientalismus in der Reformpädagogik. Eine Fallstudie zur Kooperation zwischen Werner Zimmermann und Kuniyoshi Obara	36
--	----

Sebastian Kühn

Wie man gelehrt wird – Bildungsmöglichkeiten von Kindern in Gelehrtenhaushalten der Frühen Neuzeit am Beispiel der Familie Kirch	51
---	----

Debatte – *Discussion*

A Sermon on Educational Research Eine Predigt über erziehungswissenschaftliche Forschung	73
---	----

David F. Labaree

A Sermon on Educational Research	74
--	----

Robert Cowen

Twinkle, twinkle, little stars – or just get them organised?	83
--	----

Fabio Pruneri

„The Mass is ended, go in peace“	86
--	----

Marc Depaepe

After the ten commandments ... the sermon?	89
--	----

Andreas Hoffmann-Ocon

Die Erziehungswissenschaft ist kein Tempelbezirk der Dichtung	92
---	----

Jinting Wu

A Sermon as Counter-Sermon on Educational Research	98
--	----

<i>Kate Rousmaniere</i> „Data are noise, and our job as scholars is to find the music“	101
<i>Jörg-W. Link</i> „Wenn et Bedde sich lohne däät“	104
<i>Jeffrey Mirel</i> Thoughts on David Labaree’s „Sermon on Educational Research“	108

Rezensionen – Reviews

<i>Anne Rohstock</i> Andrew Hartman: Education and the Cold War	114
<i>Thomas Koinzer</i> Brian M. Puaca: Learning Democracy	117
<i>Catherina Schreiber</i> Klaus-Peter Horn/Jörg-W. Link (Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus	120
<i>Karin Priem</i> Dietz Bering: Die Epoche der Intellektuellen 1898-2001	123
<i>Katharina Kellerhals</i> Beatrice Schumacher (Hrsg.): Freiwillig verpflichtet	127
<i>Norbert Grube</i> Marcelo Caruso: Geist oder Mechanik	130

Kolumne – Column

<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Quellen der Bildungsgeschichte: Zum Beispiel Ungleichheit: pädagogisch und gesellschaftlich	135
--	-----