

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorbemerkungen | 7 |
| Teil 1: Fremdsprachenpädagogische Grundüberlegungen | 13 |
| 1.1 Einflüsse aus der Reformpädagogik | 14 |
| 1.2 Fremdsprache und Fremdverstehen | 31 |
| 1.3 Fremdsprachenlernen in Projekten und die europäische Dimension | 41 |
| 1.4 Ziele und Evaluation von Projekten im Fremdsprachenunterricht | 50 |
| 1.5 Thesen zum Fremdsprachenunterricht | 58 |
| Teil 2: Projektbeispiele | 61 |
| 2.1 Projekte im Klassenzimmer/in der Schule | 65 |
| 2.1.1 Leseprojekte/ <i>lecture individuelle</i> | 65 |
| 2.1.2 Schreibprojekte/ <i>écriture créative</i> | 75 |
| Bilder als Schreibimpulse | 80 |
| réécriture | 81 |
| l'école/l'école à l'envers | 83 |
| <i>mon rêve</i> | 85 |
| <i>j'ai peur de/quelque chose de bien</i> | 86 |
| <i>mots surprise/l'intrus</i> | 86 |
| <i>définition de mots composés réels ou fictifs</i> | 88 |
| <i>machine à paroles</i> | 90 |
| 2.1.3 <i>Journal de bord</i> | 92 |
| 2.1.4 <i>Roman-photos</i> | 96 |
| 2.1.5 <i>Créer une publicité</i> (audio/vidéo) | 102 |
| 2.1.6 <i>Produire un film d'animation</i> | 105 |
| 2.1.7 Vom szenischen Spiel zur <i>simulation globale</i> | 108 |
| 2.2 Projekte außerhalb der Schule in der eigenen Stadt | 114 |
| 2.2.1 <i>Chercher des boutiques, des noms de marques et des noms de familles françaises dans ma ville</i> | 114 |

| | |
|--|-----|
| 2.2.2 <i>Rencontrer des Français dans ma ville / rencontrer des artistes francophones ou hispanophones dans ma ville</i> | 117 |
| 2.2.3 <i>Clichés et stéréotypes – que pensent les uns des autres?</i> | 122 |
| 2.3 Projekte im Land der Zielsprache: Anfängerniveau | 129 |
| 2.3.1 <i>À la boulangerie/À la boucherie</i> | 129 |
| 2.3.2 <i>Rallye de découvertes</i> | 131 |
| 2.3.3 <i>Mobilier urbain, enseignes publicités, magasins</i> | 133 |
| 2.3.4 <i>La poubelle</i> | 136 |
| 2.4 Projekte in einem Land der Zielsprache: Fortgeschrittene | 139 |
| 2.4.1 Paris – kenn ich schon! | 139 |
| 2.4.2 Monter à Paris – faire carrière / Se marier à Paris/Paris poétique | 145 |
| 2.4.3 Altersheimprojekt: Ältere Menschen aus dem Elsass erzählen Schülern ihre Lebensgeschichten | 153 |
| 2.4.4 Die Reise nach Absurdistan | 166 |
| 2.4.5 <i>Sur les traces de la „Grande Guerre“ en Flandre/</i> Projekte zur Friedenserziehung | 171 |
| 2.5 Zusammenfassung und Ausblick | 186 |
| Teil 3: Anhang | 191 |
| 3.1 Verzeichnis der Abbildungen | 191 |
| 3.2 Bibliographie ausgewählter Zulassungsarbeiten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg | 192 |
| 3.3 Webliographie | 193 |
| 3.4 Bibliographie zu Teil 1 | 194 |
| 3.5 Bibliographie zu Teil 2 | 198 |
| 3.6 Ausgewählte Schriften zum Projekt Friedenserziehung | 201 |
| 3.7 Materialanhang/Dokumente | 203 |