

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------------	---

Einführung

<i>Susanne Lin-Klitzing</i> Aspekte gymnasialer Bildung – eine Einführung	9
--	---

<i>Heinz-Peter Meidinger</i> Zwischen Qualität und Quantität – wird das Gymnasium zum Opfer des eigenen Erfolgs?	16
--	----

Grundlagen gymnasialer Bildung

<i>Elmar Anhalt</i> Was bedeutet gymnasiale Bildung heute?	29
---	----

<i>Winfried Böhm</i> Humanistische Bildung neu denken im Hinblick auf das Gymnasium	50
---	----

<i>Julian Nida-Rümelin</i> Zur Aktualität der humanistischen Bildungsziele	61
---	----

Gymnasialer Unterricht

<i>Walter Herzog</i> Gymnasiale Bildung und Bildungsstandards – Chancen und Risiken	71
---	----

<i>Klaus Moegling</i> Fächerübergreifendes Lernen im Kontext gymnasialer Schulentwicklung	79
---	----

<i>Johannes Reitinger</i> Schüler als Bildungsforscher – Forschender Unterricht nach dem AuRELIA-Konzept als Herausforderung am Gymnasium	93
---	----

Zukunft des Gymnasiums: Distinktion und Exzellenz

Werner Helsper

- Distinktion in der gymnasialen Schullandschaft: Vom Gymnasium als
Unterschied zu Unterscheidungen im Gymnasialen? 116

Werner Wiater

- Gymnasien auf dem Weg zur Exzellenz –
Reflexionen zur Qualitätsentwicklung am Gymnasium 135

- Autorenspiegel** 156