

Inhaltsverzeichnis

Einführung: Zur Konzeption des Handbuchs.....	13
1 Grundbegriffe und Grundlagen	
1.1 Grundbegriffe	
1 Bildung und Erziehung	18
<i>Werner Wiater</i>	
2 Sozialisation und Erziehung	22
<i>Ullrich Bauer</i>	
3 Lernen und Erziehung.....	26
<i>Karl-Heinz Arnold und Sarah Brodhäcker</i>	
4 Unterricht und Erziehung	30
<i>Frank Tosch</i>	
5 Kompetenzerwerb und Erziehung	34
<i>Hans Rudolf Leu und Andrea G. Eckhardt</i>	
6 Erziehung und der Befähigungsansatz – Capability Approach	38
<i>Hans-Uwe Otto und Holger Ziegler</i>	
7 Erziehung in der Wissensgesellschaft	43
<i>Gerhard de Haan</i>	
1.2 Erziehung als Gegenstand der Wissenschaften	
8 Erziehungswissenschaft.....	51
<i>Rudolf Tippelt und Markus Fath</i>	
9 Sonder- und Heilpädagogik.....	57
<i>Günther Opp und Wolfram Kulig</i>	
10 Sozialpädagogik.....	62
<i>Christian Niemeyer</i>	
11 Schulpädagogik	66
<i>Ilona Esslinger-Hinz</i>	
12 Erwachsenenbildung	70
<i>Peter Faulstich</i>	
13 Vergleichende Erziehungswissenschaft	76
<i>Dietmar Waterkamp</i>	
14 Pädagogische Psychologie	81
<i>Rudi F. Wagner</i>	
15 Erziehungssoziologie	86
<i>Albert Scherr</i>	
16 Anthropologie und Erziehung	91
<i>Barbara Drinck</i>	
17 Rechtswissenschaften.....	94
<i>Julian Asmus Nebel und Hans-Peter Füssel</i>	

18	Medizin.....	98
	<i>Georg Hörmann</i>	
19	Kriminologie.....	103
	<i>Dieter Hermann</i>	
1.3	Erziehungstheorien	
20	Historische Erziehungstheorien	107
	<i>Jochen Kotthaus</i>	
21	Aktuelle Erziehungstheorien.....	114
	<i>Jürgen Oelkers</i>	

2 Individuum, Gesellschaft und Recht

22	Bildsamkeit – Erziehungsbedürftigkeit	124
	<i>Elmar Anhalt</i>	
23	Das pädagogische Verhältnis.....	132
	<i>Uwe Sandfuchs</i>	
24	Selbstständigkeit als Ziel der Erziehung.....	136
	<i>Kathrin Berdelmann und Markus Rieger-Ladich</i>	
25	Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung.....	140
	<i>Ingrid Plath und Marcus Hasselhorn</i>	
26	Gesellschaftliche Funktionen.....	146
	<i>Werner Wiater</i>	
27	Erziehungsziele.....	154
	<i>Hanna Kiper</i>	
28	Erziehungsstile	160
	<i>Sylva Liebenwein und Sabine Weiß</i>	
29	Erziehung im Lebenslauf	168
	<i>Joachim Ludwig und Benjamin Klages</i>	
30	Elementarerziehung.....	173
	<i>Frithjof Grell</i>	
31	Schulalter	178
	<i>Martina Knörzer</i>	
32	Jugendalter	183
	<i>Jürgen Mansel (†) und Dagmar Hoffmann</i>	
33	Erwachsenenalter.....	187
	<i>Christine Zeuner</i>	
34	Lebenslanges Lernen.....	191
	<i>Andrä Wolter</i>	
35	Erziehung und Recht.....	197
	<i>Julian Asmus Nebel und Hans-Peter Füssel</i>	

3 Institutionen

3.1 Schule

36 Schulstruktur und Erziehung	206
<i>Frank Tosch</i>	
37 Schulkultur und Schulklima.....	213
<i>Uwe Sandfuchs und Clemens Zumhasch</i>	
38 Ganztagschule.....	218
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
39 Erzieherische Wirkungen in den Unterrichtsfächern.....	222
<i>Joachim Kahler</i>	
40 Erzieherische Wirkungen Offener Lernformen	229
<i>Eiko Jürgens</i>	
41 Klassenführung – Classroom-Management	235
<i>Norbert Seibert</i>	
42 Öffnung zum gesellschaftlichen Umfeld	241
<i>Maria Hallitzky</i>	
43 Partizipierende Maßnahmen der Schul- und Unterrichtsorganisation	249
<i>Dagmar Richter</i>	
44 Schülervertretung.....	253
<i>Dalibor Cesak</i>	
45 Klassenrat.....	258
<i>Silke Trumpa und Anne Sliwka</i>	
46 Schülerfirmen.....	262
<i>Katrin Hauenschild</i>	
47 Schüler als Experten	266
<i>Bernd Dühlmeier</i>	
48 Erziehung durch Schulrituale	271
<i>Jörg Zirfas</i>	
49 Gemeinschaftsaufgaben: Schulsozialdienste – Ämter – Pflichten.....	275
<i>Mathias P. Rein und Ekkehard Marschelke</i>	
50 Schüler als Paten.....	279
<i>Carsten Schülke</i>	
51 Service Learning – „Lernen durch Engagement“	283
<i>Anne Seifert und Sandra Zentner</i>	
52 Reform- und Alternativschulen	288
<i>Bernd Dühlmeier</i>	
53 Gemeinsames Lernen in Integrationsklassen.....	296
<i>Thomas Hofäss</i>	
54 Spezialschulen	300
<i>Gert Geißler</i>	
55 Schulische Begabten- und Hochbegabtenförderung.....	306
<i>Heinz-Werner Wollersheim</i>	

3.2 Familie	
56 Funktionen, Leistungen und Aufgaben der Familie	311
<i>Nils Köbel und Katharina Walgenbach</i>	
57 Aktuelle Familienformen	316
<i>Jutta Ecarius und Nils Köbel</i>	
58 Familienerziehung	323
<i>Thorsten Fuchs</i>	
59 Elternbildungsprogramme	327
<i>Susanne Hartung und Diana Sahrai</i>	
3.3 Tageseinrichtungen	
60 Vorschulische Einrichtungen	332
<i>Hans-Günther Roßbach und Frithjof Grell</i>	
61 Horterziehung	338
<i>Ludwig Stecher</i>	
3.4 Jugendhilfe	
62 Kinder- und Jugendhilfe und Erziehung	343
<i>Gertrud Oelerich</i>	
63 Kinder- und Jugendarbeit – Orte der Erziehung	350
<i>Holger Schoneville und Werner Thole</i>	
64 Hilfen zur Erziehung	354
<i>Andreas Polutta</i>	
65 Schulsozialarbeit	358
<i>Karsten Speck</i>	
3.5 Weitere Institutionen	
66 Öffentliche verantwortete Weiterbildung – Erwachsenenbildung	364
<i>Ekkehard Nuissl und Bettina Thöne-Geyer</i>	
67 Partikuläre Erwachsenenbildung	368
<i>Helmut Bremer und Jana Trumann</i>	
68 Betrieblich-berufliche Erwachsenenbildung	373
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
69 Beratungsstellen	378
<i>Anita Hereth und Stefan Seiler</i>	
70 Religionsgemeinschaften	385
<i>Gottfried Orth</i>	
71 Vereine	391
<i>Iris Pahmeier</i>	
3.6 Rechtliche Grundlagen der Institutionen	
72 Rechtliche Aspekte des Handelns in Institutionen	397
<i>Julian Asmus Nebel und Hans-Peter Füssel</i>	

4 Adressaten und Personal

4.1 Adressaten

73 Kinder im elementarpädagogischen Alter	408
<i>Ulrike Graf</i>	
74 Kinder im Schulalter	416
<i>Burkhard Fuhs und Dagmar Brand</i>	
75 Jugendliche	423
<i>Jochen Wissinger</i>	
76 Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund.....	429
<i>Ursula Neumann</i>	

4.2 Ausgewählte Problemlagen der Adressaten

77 Hyperkinetische Störungen	437
<i>Adly Rausch</i>	
78 Störungen des Sozialverhaltens	442
<i>Marlis Schmidt und Lars Oertel</i>	
79 Angststörungen	446
<i>Dominique Peipert und Detlef H. Rost</i>	
80 Depressive Störungen	453
<i>Ludwig Bilz</i>	
81 Essstörungen	459
<i>Arnold Hinz</i>	
82 Lese-Rechtschreib-Schwäche	463
<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>	
83 Entwicklung eines süchtigen Verhaltens	469
<i>Felix Tretter</i>	
84 Behinderungen.....	474
<i>Thomas Hofsäss</i>	
85 Chronische Erkrankungen.....	477
<i>Joachim Kugler</i>	
86 Erwerbsbedingte Sprachstörungen.....	481
<i>Iris Füßenich</i>	
87 Erziehungsschwierigkeiten.....	486
<i>Norbert Seibert</i>	

4.3 Professionelle und nichtprofessionelle Erzieherinnen und Erzieher

88 Erzieherinnen und Erzieher	490
<i>Ralf Evers</i>	
89 Lehrerinnen und Lehrer	495
<i>Barbara Drinck und Bernd Dühlmeier</i>	
90 Personal in der Erwachsenenbildung	501
<i>Wiltrud Gieseke</i>	

91	Psychologinnen und Psychologen	505
	<i>Helmut Heyse</i>	
92	Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter	510
	<i>Jochen Kotthaus</i>	
93	Erziehungsberaterinnen und Erziehungsberater	513
	<i>Reinhard Neumann</i>	
94	Eltern – Familienmitglieder – Personen im sozialen Netzwerk	518
	<i>Hanna Kiper</i>	
95	Peergroups.....	522
	<i>Wilfried Ferchhoff</i>	
4.4	Kompetenzen und Problemlagen des Personals	
96	Förderliche Haltungen	529
	<i>Siegfried Preiser</i>	
97	Personal für pädagogische Handlungsfelder	533
	<i>Axel Gehrmann</i>	
98	Professionalität und Kompetenzanforderungen	536
	<i>Martin Rothland und Tim Briiggemann</i>	
99	Lehrerbildung.....	541
	<i>Axel Gehrmann</i>	
100	Problembelastungen in pädagogischen Berufen	547
	<i>Andreas Hillert</i>	
4.5	Rechtliche Aspekte von Adressaten und Personal	
101	Rechte von Kindern, Eltern und Lehrkräften.....	555
	<i>Julian Asmus Nebel und Hans-Peter Füssel</i>	
5	Mittel, Methoden und Maßnahmen	
5.1	Mittel	
102	Förderliche Umgebung.....	564
	<i>Siegfried Preiser</i>	
103	Konsequenz.....	568
	<i>Urs Fuhrer</i>	
104	Vorbild	572
	<i>Martina Knörzer</i>	
105	Autorität	577
	<i>Brigitte Latzko</i>	
106	Anerkennung und Wertschätzung	582
	<i>Martina Knörzer</i>	
107	Empathie.....	587
	<i>Michael Behr</i>	
108	Höflichkeit.....	591
	<i>Rainer Dollase</i>	

109	Belohnung und Bestrafung.....	596
	<i>Arnold Hinz und Brigitte Becker</i>	
110	Überbehütung und Verwöhnung.....	600
	<i>Sabine Walper und Alexandra Langmeyer</i>	
111	Arbeit.....	605
	<i>Philipp Gonon</i>	
112	Spiel.....	609
	<i>Siegfried Hoppe-Graff und Ulrike Vieweg</i>	
113	Wettbewerb.....	616
	<i>Rolf Koerber</i>	
5.2 Methoden und Maßnahmen		
114	Pädagogisch-psychologische Diagnostik	620
	<i>Ingrid Hesse und Brigitte Latzko</i>	
115	Beratung	626
	<i>Norbert Grawe</i>	
116	Kooperation	630
	<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
117	Professionelle Lerngemeinschaften als Unterstützungssysteme	634
	<i>Nora Leota Masch und Bernhard Sieland</i>	
118	Kommunikation und Gespräch	640
	<i>Stefan Bittner</i>	
119	Prävention und Intervention	644
	<i>Marlis Schmidt und Wolfgang Melzer</i>	

6 Ausgewählte Inhalte und Anwendungsfelder der Erziehungsarbeit

120	Kognitive Kompetenzen	650
	<i>Ruth Rustemeyer und Annett Wilde</i>	
121	Soziale Kompetenzen.....	654
	<i>Wilfried Schubarth und Wolfgang Melzer</i>	
122	Emotionale Kompetenzen	658
	<i>Marcus Eckert, David Ebert und Bernhard Sieland</i>	
123	Werteerziehung	662
	<i>Margit Stein</i>	
124	Leistungserziehung.....	668
	<i>Eiko Jürgens</i>	
125	Religiöse Erziehung.....	672
	<i>Gottfried Orth</i>	
126	Politische Erziehung.....	676
	<i>Tilmann Grammes und Christian Welniak</i>	
127	Medienerziehung.....	682
	<i>Stefan Iske</i>	

128	Interkulturelle Erziehung.....	686
	<i>Uwe Sandfuchs</i>	
129	Geschlechtergerechte Erziehung	692
	<i>Ruth Rustemeyer</i>	
130	Sexuelle Erziehung	696
	<i>Skadi Neubauer und Georg Neubauer</i>	
131	Ästhetische Erziehung (Musik/Bewegung)	701
	<i>Norbert Schläbitz</i>	
132	Gesundheitserziehung	706
	<i>Petra Kolip</i>	
133	Systemische Erziehung – Umwelterziehung.....	710
	<i>Julia Bräutigam und Josef Nerb</i>	
	Sachregister.....	715
	Autorenverzeichnis	729