

Inhaltsverzeichnis

Joachim Kahlert, Kai Nitsche und Klaus Zierer
Bildungsqualität in unwirtschaftlichen Räumen?
Schulraum als Stiefkind im Bildungsdiskurs 7

I. Interdisziplinäre Grundlagen

Katharina Rödder und Rotraud Walden
Die Interaktion zwischen Mensch und Schulraum aus
psychologischer Perspektive 23

Stephan Günzel
Raum in philosophisch-anthropologischer Perspektive 35

Thomas Brüsemeister
Schulraumgestaltung im Kontext der
allgemeinen soziologischen Diskussion von Raum 46

Heidemarie Kemnitz
Zwischen Unterrichtsraum und Klassenzimmer –
Schulbau im Wandel der gesellschaftlichen Verfasstheit von Schule 59

Daniel Blömer
Reformen im Bildungswesen und Versuche ihrer
schulräumlichen Verwirklichung am Beispiel von Gesamtschulbauten –
ein historisch-systematischer Rückblick 77

Mark Dudek
How can architecture foster teaching and learning in classrooms? 90

Felicitas Sprecher
Elemente einer ökologischen Schulkultur –
Architektur, Außenraumgestaltung, Unterricht und Schulalltag 104

Barbara Pampe
Schulen planen und bauen: Rahmen und Richtlinien 119

Jeanette Böhme
Pädagogische Raumentwürfe 133

Wolf-Thorsten Saalfrank
Schulraum und Schulentwicklung 145

II. Elemente der Schulraumgestaltung

<i>Karl Albert Fischer und Ioana Paula Negrut</i> Licht und Beleuchtung in der Schulraumgestaltung	157
<i>Karl Albert Fischer und Ioana Paula Negrut</i> Farbe in der Schulraumgestaltung	177
<i>Mechthild Hagen</i> Den Hörraum Schule gestalten – Anforderungen an die Akustik von Lernräumen	190
<i>Gerhart Tiesler</i> Frische Luft für frisches Denken	206
<i>Beate Schuster</i> Hat jeder in der Klasse seinen Platz? Der Einfluss der Sitzordnung im Klassenzimmer auf Disziplin, Mitarbeit, Leistung und soziale Zugehörigkeit – ein Literaturüberblick	227
<i>Reinhard Lelgemann</i> Schulen und Klassen barrierefrei gestalten – oder: niemand muss perfekt sein	238

III. Beispiele innovativer Schulraumgestaltung

<i>Kai Nitsche und Michael Kirch</i> UNI-Klassen – Raum für universitäre Lehre und schulisches Lernen	249
<i>Kurt Rotermund</i> Das Apendarium: lern- und gesundheitsfördernde Schulgestaltung	255
<i>Norbert Diezinger</i> Städtebaulicher Anspruch und pädagogische Funktionalität am Beispiel der Staatlichen Realschule Dachau	272
<i>Susanne Hofmann</i> Entdeckendes Lernen – pädagogische Architektur	279
<i>Dorothea Voitländer</i> Ein Schulhaus sammelt die Farben im Licht	285
<i>Ralph Röwekamp und Sonja Starke</i> Eine Schule mit zwei Erdgeschoss	289
Autorenspiegel	294