

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Nachhilfe: Begriffsklärung, Diskussionsstand und Vorhaben.....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Aspekte.....</b>	<b>13</b>
2.1	Erziehungswissenschaftliche Aspekte.....	14
2.1.1	Theorie des erweiterten Lernbegriffs .....	14
2.1.2	Kompetenztheoretischer Ansatz.....	17
2.1.3	Vergleich der Modelle und Entscheid für die Wahl des Kompetenzmodells .....	18
<b>3</b>	<b>Forschungsstand.....</b>	<b>21</b>
3.1	Empirische Studien und ihre Ergebnisse .....	21
3.1.1	Lange Tradition, kaum gesicherte Daten, zahlreiche Vermutungen.....	21
3.2	Die Studien einzeln betrachtet.....	25
3.2.1	Geförderte Projekte zur deskriptiv-empirischen Erforschung des privaten Nachhilfeunterrichts beim SNF, bei der DFG sowie in den Datenbanken ERIC und PSYCHLIT .....	25
3.2.2	Deutschsprachige Publikationen zum Nachhilfeunterricht seit 1960.....	26
3.3	Fazit.....	39
<b>4</b>	<b>Forschungsziel und Nutzen der Untersuchung .....</b>	<b>43</b>
4.1	Forschungsfragen .....	43
4.2	Hypothesen .....	44
<b>5</b>	<b>Forschungsdesign und Projektorganisation.....</b>	<b>47</b>
5.1	Zeitplan und Etappenziele.....	48
<b>6</b>	<b>Projektdurchführung: Die Geschichte des Projekts (1.12.2010–30.11.2012).....</b>	<b>49</b>
6.1	Datenerhebung .....	49
6.1.1	Messzeitpunkt t1.....	49
6.1.2	Messzeitpunkt t2.....	53
6.1.3	Messzeitpunkt t3.....	56
6.2	Datenauswertung.....	57
6.2.1	Erfassung der Daten aus den Postfragebogen .....	57
6.3	Publikationen und Kongresse.....	64

<b>7 Methoden.....</b>	<b>65</b>
7.1 Erhebungsinstrumente und Skalengüte .....	65
7.1.1 Messzeitpunkt t1.....	65
7.1.2 Messzeitpunkt t2.....	75
7.1.3 Nachhilfelehrpersonen .....	81
7.2 Kategorisierung kantonaler Schultypen .....	83
7.3 Repräsentativität.....	85
7.4 Deskriptive Daten der Stichprobe t1 .....	88
7.5 Deskriptive Daten der Stichprobe t2 .....	93
7.6 Deskriptive Daten zur Nachhilfesituation .....	96
<b>8 Ergebnisse .....</b>	<b>103</b>
8.1 Zur Verbreitung von Nachhilfeunterricht .....	103
8.2 Zu den Wirkungen von Nachhilfeunterricht .....	116
8.2.1 Verbesserung der Noten durch Nachhilfe .....	116
8.2.2 Positive Veränderung des Selbstkonzepts durch Nachhilfe.....	122
8.2.3 Heterogenität von Wirkungen der Nachhilfe .....	123
8.2.4 Nachhilfewirkungen und Nationalität/Muttersprache.....	129
8.2.5 Nachhilfe und Schultyp.....	138
8.2.6 Private Nachhilfe versus institutionelle Nachhilfe .....	144
8.2.7 Einfluss der zeitlichen Dauer auf die Wirkung von Nachhilfe .....	148
8.3 Zu den Beziehungsfaktoren von Nachhilfeunterricht.....	155
8.3.1 Zufriedenheit mit der Nachhilfelehrperson.....	155
8.3.2 Beziehung zur Nachhilfelehrperson .....	166
8.4 Weiterführende Resultate .....	171
<b>9 Fazit und Ausblick.....</b>	<b>175</b>
9.1 Forschungsfragen und Hypothesen.....	175
9.2 Grenzen der Arbeit .....	178
<b>Literatur .....</b>	<b>181</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>189</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>193</b>
<b>Anhänge.....</b>	<b>195</b>
Zur Kritik an der Durchführung .....	195
Elektronischer Flyer für die Lehrpersonen zur Teilnahme an der ersten Befragungswelle.....	198